

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dibahas di atas maka dapat ditarik kesimpulannya yaitu terdapat pengaruh metode media gambar fotografi terhadap kemampuan berhitung permulaan anak Kelompok B TK Negeri Pembina Suwawa Kecamatan Suwawa Kabupaten Bone Bolango.

Dengan dibuktikan dengan uji normalitas pretest kelas eksperimen sebesar 0.232 dan pretest kelas kontrol besar 0.621 dilanjutkan dengan uji normalitas posttest kelas eksperimen sebesar 0,234 dan posttest kelas kontrol sebesar 0,081. Untuk uji hipotesis diperoleh hasil dari t hitung yakni 12.248 dan t tabel 2.002. Hasil menunjukkan t hitung > t tabel dengan  $\alpha$  0,05 yang berarti hipotesis  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil kesimpulan diatas, maka yang menjadi saran dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Melalui penelitian ini diharapkan kepada guru TK Negeri Pembina Suwawa Kecamatan Suwawa Kabupaten Bone Bolango, dapat memperdalam pengetahuannya dalam penggunaan media gambar fotografi, yang dapat membantu meningkatkan proses pembelajaran dan lebih bermanfaat terhadap anak, sehingga berpengaruh terhadap hasil belajar yang lebih baik.
2. Pembelajaran metode media gambar fotografi membantu untuk meningkatkan kemampuan berhitung permulaan bagi anak maka disarankan model ini disesuaikan dengan langkah-langkah pembelajaran.

## DAFTAR PUTAKA

- Angkorow, R. Dan A. 2007. *Kosisah, Optimalisasi Media Pembelajaran*. Jakarta. PT. Grasindo.
- Arikunto, Suharsini. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada.
- Arinda. 2017. *Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan (1-10) Melalui Media Papan Flanel Pada Kelompok A Di TK PKK 106 Maerten Sanden Bandul*. Jurnal Publikasi. 12 juli 2017.
- Astuti, Puji. 2012. *Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan Melalui Permainan Kereta Bernomor Pada Anak Kelompok B Di TK Trisula Perwari IV Semangka Klaten Tahun Ajaran 2012/2013*. Jurnal Publikasi Ilmiah. 1 November 2012.
- Budiningsih, Asri. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta. Kencana.
- Darwanto. 2007. *Televisi Sebagai Media Pendidikan*. Yogyakarta. Pustaka Belajar.
- Daryanto. 2010. *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta. Gava Media.
- Daryanto. 2016. *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta. Gava Media.
- Fatah, syukur.2005. *Teknologi Pendidikan*. Semarang. RaSAIL Diva Pres.
- Hali La. 2012. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta. Universitas Negeri Jakarta.
- Lisma. 2014. *Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka 1-10 Melalui Tehnik Mencari Pasangan Lambang Bilangan Pada Anak Kelompok A TK Kihajar Dewantoro 14 Kelurahan Ipilo Kecamatan Kota Timur Kota Gorontalo*. Skripsi. Universitas Negeri Gorontalo.
- Mutia, Diana, 2010, Psikologi Bermain Anak Usia Dini, Jakarta, Kencana.

- Musfiqon. 2012. *Pengembangan Media Dan Sumber Pembelajaran*. Jakatra. PT. Indonesia.
- Rachmawati, Yeni dan Kurniati, Euis. 2010. *Strategi Perkembangan Kreatifitas Pada Anak Taman Kanak-Kanak*. Jakarta. Kencana, Kharisma Putra Utama.
- Resna. 2016. *Deskripsi Kemampuan Berhitung Anak Pada Permainan Kartu Angka Kelompok A Di TK Madinatul Ilmi Kecamatan Paguat Kabupaten Pohuwato*. Skripsi. Universitas Negeri Gorontalo.
- Sadiman, Arif S. 2003. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta. Rajawali.
- Sri ningsi dan Nurwidiah. 2008. *Kemampuan Berhitung*. Jakarta .
- Suyanto. 2005. *Pembelajaran Untuk Anak TK*. jakarta. Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Sujiyono, Yuliani Nurani. 2005. *Menu Pembelajaran Anak Usia Dini*. Jakarta. Yayasan Citra Pendidikan Indonesia.
- Suyanto, Slamet. 2011. *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta. Kencana.
- Susanto, Ahmad. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar Dalam Berbagai Aspek*. Jakarta. Kencana. PT. Kharisma putra utama.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung. Alfabeta.
- Sugiyono.2008. *Metode Penelitian Bisnis*. Alfabet.
- Undang-Undang RI No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional N25.