

Skripsi yang Berjudul

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH PERMAINAN KELOMPOK TERHADAP PROSOSIAL ANAK
KELOMPOK B DI TK KIHAJAR DEWANTORO 5 KELURAHAN MOODU
KECAMATAN KOTA TIMUR KOTA GORONTALO**

Oleh

**DEWI MUTIA MOKODOMPIT
NIM. 153 413 036**

Telah Di Pertahankan Dan Di Setujui

Pembimbing I



Drs. Usman Samatowa, M.Pd, Ph.D
NIP. 19611212 198803 2 002

Pembimbing II



Dra. Tuti Wantu, M.Pd, Kons
NIP. 19610316 198603 2 003

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



Irvin Novita Arifin, S.Pd. M.Pd
NIP. 198011012009122001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul

**PENGARUH PERMAINAN KELOMPOK TERHADAP PROSOSIAL ANAK
KELOMPOK B DI TK KHAJAR DEWANTORO 5 KELURAHAN MOODU
KECAMATAN KOTA TIMUR KOTA GORONTALO**

Oleh

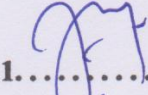
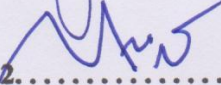


DEWI MUTIA MOKODOMPIT

NIM. 153 413 036

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji :


Hari/Tanggal : Senin, 16 April 2018

Pukul : 08.00 Wita s.d Selesai

penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Irvin Novita Arifin, S.Pd. M.Pd NIP. 198011012009122001	1. 	1. 17 April 2018
2. Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd NIP. 197208222005011002	2. 	2. 17 April 2018
3. Drs. Usman Samatowa, M.Pd, Ph.D NIP. 196112121988031002	3. 	3. 17 April 2018
4. Dra. Tuti Wantu, M.Pd, Kons NIP. 19610316 198603 2 003	4. 	4. 19 April 2018

Gorontalo, 16 April 2018

**DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**


Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
Nip. 195709181985032001

ABSTRAK

Dewi Mutia Mokodompit, 153 413 036. Pengaruh Permainan Kelompok Terhadap Prososial Anak Kelompok B Di TK Kihajar Dewantoro 5 Kelurahan Moodu Kecamatan Kota Timur Kota Gorontalo. Skripsi. Jurusan PG Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. Usman Samatowa, M.Pd, Ph.D Pembimbing II Dra. Tuti Wantu, M.Pd, Kons.

Latar belakang penelitian berdasarkan beberapa masalah yang nampak pada anak-anak yang berada di TK Kihajar Dewantoro 5 Kelurahan Moodu Kecamatan Kota Gorontalo yang menunjukkan perilaku prososial yang kurang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh permainan kelompok terhadap prososial anak kelompok B di TK Kihajar Dewantoro 5 Kelurahan Moodu Kecamatan Kota Timur Kota Gorontalo. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data angket dan dokumentasi. Anggota sampel dalam penelitian ini adalah seluruh anak-anak kelompok B di TK Kihajar Dewantoro Kelurahan Moodu Kecamatan Kota Timur Kota Gorontalo, yang kemudian dipilih untuk menjadi sampel. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian *Purposive Sampling* yaitu pengambilan sampel dengan pertimbangan tertentu. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah *test* (angket). Angket yang disebarkan sebanyak dua kali yakni sebelum pemberian *treatment* dan sesudah pemberian *treatment*. Data yang terkumpul selanjutnya dianalisis dan diuji hipotesis menggunakan uji *t*.

Hasil pengujian hipotesis dan dari tabel distribusi *t* untuk $\alpha = 0.05$ dan $dk n_1 + n_2 - 2 = 28$ diperoleh $t_{\text{tabel}} = \left(\frac{0.05}{2}; 15 + 15 - 2\right) = (0.025; 28) = 2,368$ dan $t_{\text{hitung}} = -4,207$. Karena $4,207 > 2,368$ atau $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ maka H_0 ditolak sehingga menerima H_1 yang menyatakan terdapat pengaruh yang signifikan permainan kelompok terhadap prososial anak di TK Kihajar Dewantoro 5 Kelurahan Moodu Kecamatan Kota Gorontalo.

Kata Kunci : *Permainan Kelompok, Prososial Anak.*

ABSTRACT

Lamangga, Sri Maya. 2018. Implementation of Early Reading Learning Through Pictorial Word Card Media in Kindergarten of TK Abdi Jaya I Hepuhulawa, Limboto Sub-district of Gorontalo Regency. Undergraduate Thesis. Department of Early Childhood Teacher Education. Faculty of Education. Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Prof. Dr. Hj. Ruslin W. Badu, M.Pd. Co-supervisor: Dr. Mohamad Zubaidi, M.Pd.

The focus of the problem in this study is the lack of teacher attention to the stages of early reading activities, the learning outcomes of children in understanding and showing receptive and expressive language, lack of creativity in choosing learning media, and less effective learning. Therefore the formulation of this research problem is how implementation early reading is through pictorial word card media in TK Abdi Jaya I Hepuhulawa Limboto sub-district of Gorontalo regency. The study aims to describe the implementation of early learning of reading through pictorial word card in TK Abdi Jaya I Hepuhulawa Limboto sub-district of Gorontalo regency through a qualitative research approach.

The result shows that the implementation of early reading learning through the media of pictorial word card is in accordance with the procedure or the steps of the teacher in implementing the reading comprehension learning using the pictorial word card media. The steps include: subjects (themes/subthemes), formulating basic competencies and indicators to be implemented, formulating learning scenarios (preliminary, core and closing activities), determining tools and media used, assessing and following up the process. Thus, this study concluded that the implementation of early reading learning through pictorial word cards could stimulate the ability of children to understand and to read as well as to listen to the receptive or expressive language.

Keywords: Initial reading ability, pictorial word cards



