

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Penelitian yang penulis lakukan dapat diambil kesimpulan bahwa : hubungan pola asuh orang tua dengan kemampuan berbicara anak di Tk Maligugu Desa Tomoagu, Kecamatan Bolangitang Barat, Kabupaten Bolaang Mongondow Utara cenderung memiliki hubungan. Berdasarkan hasil dari ketiga cirri pola asuh yang ada yaitu

pola asuh otoriter nilai r hitung = $-0,259$ pada pearson product moment dengan nilai r tabel pada taraf signifikan 5% = $0,361$ dan nilai r tabel pada taraf signifikan 1% = $0,463$. r hitung < dari r tabel, $-0,259 < 0,361$ dan $-0,259 < 0,463$. sehingga menghasilkan hubungan yang negativ antara pola asuh otoriter orang tua dengan kemampuan berbicara anak. Pola asuh otoriter dilihat dari gambar scatter line menunjukkan semakin otoriter pola asuh yang diberikan pada anak maka kemampuan berbicara anak akan semakin rendah.

Pola asuh demokratis nilai r hitung = $0,097$ pada pearson product moment dengan nilai r tabel pada taraf signifikan 5% = $0,361$ dan nilai r tabel pada taraf signifikan 1% = $0,463$. r hitung < dari r tabel $0,97 < 0,361$ dan $0,097 < 0,463$. Sehingga menghasilkan hubungan yang sedang dan bertanda positif akan tetapi nilai r hitung dari pola asuh demokratis lebih kurang dari nilai r tabel. Dilihat gambar scatter line menunjukkan bahwa semakin demokratis pola asuh yang diberikan pada anak akan menunjukkan perkembangan kemampuan berbicara yang baik.

Pola asuh permisif nilai r hitung = $-0,079$ pada pearson product moment dengan nilai r tabel pada taraf signifikan 5% = $0,361$ dan nilai r tabel pada taraf signifikan 1% = $0,463$, r hitung < dari r tabel $-0,079 < 0,361$ dan $-0,079 < 0,463$. Sehingga menghasilkan hubungan yang negative antara pola asuh permisif orang tua dengan kemampuan berbicara anak. Pada scatter line yang dapat dilihat

menggambarkan bahwa semakin permisif penerapan pola asuh pada anak akan menunjukkan perkembangan kemampuan berbicara anak yang rendah.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian maka beberapa saran yang dapat dikemukakan adalah :

1. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa variabel pola asuh orang tua cenderung memiliki peran yang signifikan terhadap kemampuan berbicara anak di Tk Maligugu Desa Tomoagu. Untuk itu disarankan kepada orang tua agar memberikan dan menerapkan ciri dari pola asuh yang baik dan benar kepada anak agar anak tumbuh dan berkembang dengan baik. pola asuh yang disarankan yaitu baiknya menerapkan pola asuh demokratis pada anak.
2. Saran untuk lembaga atau sekolah tempat meneliti yaitu TK Maligugu Desa Tomoagu untuk dapat memberikan sosialisasi atau semacamnya tentang pola asuh terutama pola asuh demokratis untuk orang tua agar supaya orang tua bisa menerapkan pola asuh yang baik untuk anaknya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi., 2006, *Metode Penelitian: Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta:.
- Djamarah. Syaiful Bahri.2014, *pola asuh orang tua dan komunikasi dalam keluarga*. Jakarta : PT Rineka cipta.
- Djho. Izmail. 2011. *Pola asuh orang tua* (online) <http://chaderinsaputra.com/makalah-pola-asuh/>, diakses 14 september 2013.
- Ernawulan, Syaodih.2005. jurnal. *Bimbingan di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional Dirjen Dikti Direktorat Pembinaan PTK dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Gunawan. Gladys 2011,*jurnal.Gambaran perkembangan bicara dan bahasa anak usia 0-3 tahun*. Banjarmasin.
- Hionu. Ram.2011, *peran orang tua dalam pelaksanaan pendidikan anak usia di PAUD Al Istiqmah kecamatan paguat kabupaten pohuwato*. Universitas Negeri Gorontalo. *Skripsi*. Tidak Dipublikasikan.
- Isni. Agustiwati, 2014.*pengaruh pola asuh orangtua terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi kelas XI ips di SMA Negeri 26 Bandung*. Universitas Pendidikan Indonesia.
www.respository.upi.edu/, diakses pada 21 oktober 2016.
- Kushartanti. Untung Yuwono, Multamia RMT Lauder. 2005, *Pesona Bahasa: Langkah Awal Linguistik*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama.
- Lestari. sri 2012, *psikologi keluarga: penanaman nilai dan penanganan konflik dalam keluarga*. Jakarta : kencana prenada media group.
- Maunur1.2011.10010.Wordpress.Com/Artikel/Pengertian-Pola-Asuh-Menurut-Para-Ahli-Definisi-Contoh-Macam-2/. diakses pada 18 februari 2017
- Mursid, 2015, *Belajar Dan Pembelajaran Paud*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya..

- Mulqiah. Zuraida, Eka Santi, Dhian Ririn Lestari 2017, *jurnal Pola Asuh Orng Tua Dengan Perkembangan Bahasa Anak Prasekolah (Usia 3 – 6 tahun)*, di akses 31 Oktober 2017.
- Mustakim. 2005. *Jurnal. Peranan Cerita dalam Pembentukan Perkembangan Anak TK*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Naim. Ngainun.2011, *Dasar-Dasar Komunikasi Pendidikan.Ar-Ruzz*, Jogjakarta : Media.
- Novikasari. Meli 2013, *Teori perkembangan bahasa anak*. Blog.com, diakses 27 april 2017.
- Paputungan. Heka 2013, *Pola asuh orang tua*.kim.ung.ac.id/index.php/KIMFIP/, dikases 12 januari 2017.
- Rumini. Sri. Siti Sundari, 2004, *Perkembangan Anak Dan Remaja*.Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta : PT Rineka Cipta.
- Surjawanti. Anik 2012, *Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak Kelompok B Melalui Metode Bercerita Di Tk Jatirejo Ngargoyoso Karanganyar*. Surakarta.
- Sugiyono.2013.*metode penelitian pendidikan : pendidikan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alvabeta, cv.
- Susanto. Ahmad 2012, *Perkembangan anak usia dini; pengantar dalam berbagai aspeknya*. Jakarta : Kencana prenatal media group.
- Taragian. Henry Guntur. // www. Trigonal media. Com / 2014 / 12 / pengertian berbicara menurut para ahli (*jurnal*). Diakses pada 05 maret 2017
- Umar. Salha, M.Hum.gorontalo.2010, *Pengembangan kemampuan berbahasa anak*. sebagai bahan ajar.Universitas Negeri Gorontalo
- Wahyudin. Uyun, Mubiar Agustin, 2011,*Penilaian Perkembangan Anak Usia Dini: Panduan untuk Guru, Tutor, Fasilitator dan Pengelola Pendidikan Anak Usia Dini*. Bandung: PT Refika Aditama..
- Wardiah. Dessy 2014, *Psikolinguistik Dalam Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia Dini*. Palembang, *Skripsi*. Tidak Dipublikasikan
- Yanuarita. Franc. Andri, 2014, *Rahasia Otak dan Kecerdasan Anak*. Yogyakarta : Teranova Books.