

PERSETUJUAN PEMBIMBING

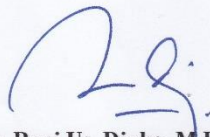
Skripsi yang berjudul

**DESKRIPSI KECERDASAN VISUAL SPASIAL ANAK KELOMPOK A DI
PAUD MENARA ILMU KECAMATAN LIMBOTO
KABUPATEN GORONTALO**

Oleh **SRI LILYANTI BUHAR**

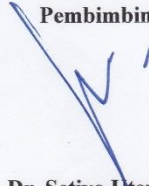
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd
NIP. 196709092005012001

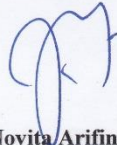
Pembimbing II



Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd
NIP. 197208222005011002

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd
NIP. 198011012009122001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul

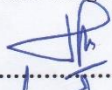

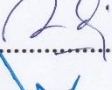

**DESKRIPSI Kecerdasan Visual Spasial Anak Kelompok A di
PAUD Menara Ilmu Kecamatan Limboto
Kabupaten Gorontalo**

Oleh SRI LILIYANTI BUHAR

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

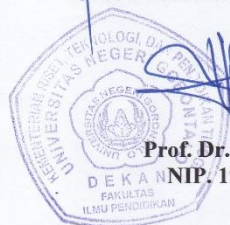
Hari/Tanggal : Jum'at, 17 Januari 2018

Waktu : 08.00 Wita s/d Selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Pupung Puspa Ardini, S.Pd, M.Pd NIP. 198311102008012010	1. 	1. 16-03-2018
2. Icam Sutisna, S.Pd, M.Pd NIP. 197802012006041002	2. 	2. 16-03-2018
3. Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd NIP. 196709092005012001	3. 	3. 29-03-2018
4. Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd NIP. 197208222005011002	4. 	4. 28-03-2018

Gorontalo, Maret 2018

**DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**



**Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001**

ABSTRAK

Sri Liliyanti Buhar, 153 413 038. Deskripsi Kecerdasan Visual Spasial Anak Kelompok A di PAUD Menara Ilmu Kecamatan Limboto, Skripsi Program Studi S1 PG PAUD Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd dan pembimbing II Dr. Setiyo Utoyo

Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana kecerdasan visual spasial Kelompok A di PAUD Menara Ilmu Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo. Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendapatkan gambaran tentang kecerdasan visual spasial Kelompok A di PAUD Menara Ilmu Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo. Teknik pengumpulan data yaitu observasi dan studi dokumen.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa Deskripsi Kecerdasan Visual Spasial Anak Kelompok A Di PAUD Menara Ilmu Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo dilihat dari lima indikator, Memperhatikan gambar, Mengenal Geometri, Bermain Balok, Mengenal Warna, dan Bermain Puzzle. Indikator yang paling menonjol adalah mengenal warna pada indikator mengenal warna di PAUD Menara Ilmu Limboto anak terbilang cukup baik yaitu sebesar 73%. Tetapi ada juga indikator yang dibawah rata-rata yaitu indikator memperhatikan gambar dan bermain puzzle 34% dan tingkat rendahnya sebesar 60%, selanjutnya indikator bermain balok dengan tingkat kerendahan sebesar 53% dan tingkat kemampuan sebesar 47% dan indikator terakhir yaitu indikator mengenal bentuk geometri 56% dan tingkat kemampuan sebesar 44%. Hal ini menunjukkan bahwa guru sudah optimal dalam mengembangkan kecerdasan visual spasial anak kelompok A di Paud Menara Ilmu Kecamatan Limboto.

Kata Kunci : Kecerdasan Visual Spasial Anak

ABSTACT

Sri Liliyanti Buhar, 153 413 038. The Description of Children Spatial-Visual Intelligence at Group A of PAUD Menara Ilmu, Limboto Sub-district, Skripsi, Bachelor Study Program of Early Childhood Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd, and co-supervisor is Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd.

The problem statement of this research is addressed to how spatial-visual intelligence of children at group A of PAUD Menara Ilmu, Limboto Sub-district, Gorontalo District is. The research aims to obtain description about spatial-visual intelligence of Group A in PAUD Menara Ilmu, Limboto Sub-district, Gorontalo District. The technique of data collection applies observation and document study.

Research finding reveals that description of children spatial-visual intelligence at group A of PAUD Menara Ilmu, Limboto Sub-district, Gorontalo District is observed from five indicators which are paying attention to picture, recognizing geometry, playing cube, recognizing color and playing a puzzle. The most preeminent indicator is recognizing color as children ability in PAUD Menara Ilmu Limboto is 73% or sufficiently good. However, several indicators remain under average namely paying attention to the picture and playing puzzle for 34% and low level for 60%, then followed by playing cube indicator with the low level of 53% and capability level of 47% as well as recognizing geometry indicator for 56% and capability level of 44%. These confirm that teacher has been optimum in developing children spatial visual intelligence at group A of PAUD Menara Ilmu, Limboto Sub-district.

Keywords: Children Spatial-Visual Intelligence

