

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa Deskripsi kecerdasan Visual Spasial Anak Kelompok A Di PAUD Menara Ilmu Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo bahwa dari lima indikator di atas yaitu (Indikator 1) Memperhatikan gambar, (Indikator 2) Mengenal Geometri, (Indikator 3) Bermain Balok, (Indikator 4) Mengenal Warna, (Indikator 5) Permainan Puzzle. Indikator 4 adalah yang paling menonjol atau indikator mengenal warna Pada indikator ini mengenal warna di Paud Menara Ilmu Limboto anak terbilang cukup baik yaitu sebesar 73%,. Tetapi ada juga indikator yang di bawah rata-rata indikator satu dan lima yaitu memperhatikan gambar dan bermain puzzle 34% dan tingkat rendahnya sebesar 66% selanjutnya indikator bermain balok dengan tingkat kerendahan 53% dan tingkat kemampuan sebesar 47% dan indikator terakhir yaitu keinginan dan dorongan dengan tingkat kerendahan 56% dan tingkat kemampuan sebesar 44%.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan di atas, dalam laporan penelitian diberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi sekolah: sekolah hendaknya memprogramkan berbagai kegiatan yang berpusat pada anak untuk mengembangkan kecerdasan visual spasial anak
2. Bagi guru: guru mempunyai peran yang sangat penting terhadap perkembangan anak. Guru di harapkan menjadi contoh konkrit untuk anak.

DAFTAR PUSTAKA

- Anggainsi Sudono 2000. *Sumber belajar dan alat permainan anak usia dini*, Jakarta
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Metedologi penelitian*. Yogyakarta. Bina Aksara.
- Fadhillah. 2014. *Eduataiment pendidikan anak usia dini dalam menciptakan pembelajaran menarik, kreatif, dan menyenangkan*. Kencana. Jakarta
- Jamaris, martin. 2013. *Orientasi baru dalam psikologi pendidikan*. Ghali Indonesia Bogor.
- Mentri Pendidikan Nasional. (2003). Undang-undang republik indonesia nomor 20 tentang sistem pendidikan Nasional RI
- Mulyasa. 2012. *Manajemen Paud*. Bandung : PT remaja Roskadarya.
- Musfiroh, Tadkiroatum. 2005. *Bermain sambil belajar dan mengasah kecerdasan*. Depdiknas. Jakarta
- Nurani, yuliani dan bambang sujiono. 2010. *Bermain kreatif berbasis kecerdasan jamak*. PT. Indeks jakarta.
- Slamet suyanto. (2005). *Dasar-dasar pendidikan anak usia dini*. Yogyakarta: hikayat publishing.
- Sujiono, yuliani. N. 2013. *Konsep dasar pendidikan anak usia dini*. PT. Indeks jakarta.
- Suyadi. 2014. *Teori pembelajaran anak usia dini dalam kajian neurosains*. PT remaja Rosdakarya offset. Bandung.
- Thomas Amstrong, sekolah Para juara,(kaifa bandung 2003)
- Yus Anita. 2012. Model penddikan anak usia dini, kencana. Jakarta.