

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang Berjudul

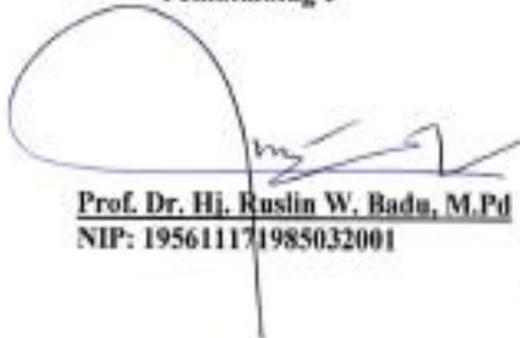
**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI  
MEDIA KARTU KATA BERGAMBAR DI TK ABDI JAYA I HEPUHULAWA  
KECAMATAN LIMBOTO KABUPATEN GORONTALO**

Oleh

**SRI MAYA LAMANGGA  
NIM: 153 413 051**

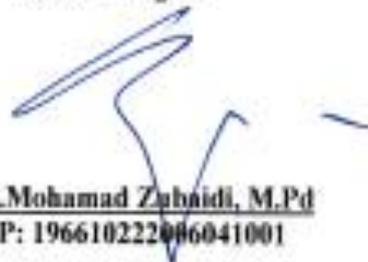
Telah dipertahankan di depan dewan penguji

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. Hj. Ruslin W. Badu, M.Pd**  
NIP: 195611171985032001

**Pembimbing II**



**Dr. Mohamad Zubaidi, M.Pd**  
NIP: 196610222006041001

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas Ilmu Pendidikan**



**Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 198014012009122001

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi Yang Berjudul

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN  
MELALUI MEDIA KARTU KATA BERGAMBAR DI TK ABDI JAYA I  
HEPUHULAWA KECAMATAN LIMBOTO KABUPATEN GORONTALO**

Oleh

**SRI MAYA LAMANGGA**

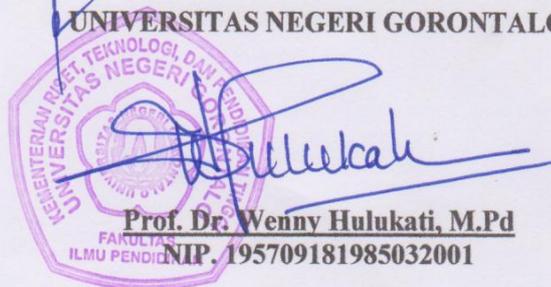
**Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji**

**Hari/Tanggal** : Senin, 16 April 2018  
**Waktu** : 08.00 wita s-d selesai  
**Penguji :**

<b>Nama</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
1. Samsiah, S.Pd, M.Pd NIP : 197311102006042001	1. ....	1. 19 April 2018
2. Irvin Novita Arifin, M.Pd NIP : 198011012009122001	2. ....	2. 19 April 2018
3. Prof. Dr. Hj. Ruslin W. Badu, M.Pd NIP : 195611171985032001	3. ....	3. 19 April 2018
4. Dr. Mohamad Zubaidi, S.Pd, M.Pd NIP : 196610222006041001	4. ....	4. 19 April 2018

Gorontalo, April 2018

**DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

  
**Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd**  
NIP. 195709181985032001

## ABSTRAK

**Sri Maya Lamangga, 2018.** Implementasi Pembelajaran Membaca Permulaan Melalui Media Kartu kata Bergambar di TK Abdi Jaya I Hepuhulawa Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. Hj. Ruslin W. Badu, M.Pd dan Pembimbing II Dr. Mohamad Zubaidi, M.Pd.

fokus masalah dalam penelitian ini adalah guru kurang memperhatikan tahapan kegiatan membaca permulaan, hasil belajar anak dalam memahami dan menunjukkan bahasa reseptif dan ekspresif, guru kurang kreatif memilih media pembelajaran, pembelajaran kurang efektif. Karena itu rumusan masalah penelitian ini adalah Bagaimana Implementasi Pembelajaran Membaca Permulaan Melalui Media Kartu Kata Bergambar di TK Abdi Jaya I Hepuhulawa Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Implementasi Pembelajaran Membaca Permulaan Melalui Media Kartu Kata Bergambar di TK Abdi Jaya I Hepuhulawa Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo melalui pendekatan penelitian kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pembelajaran membaca permulaan melalui media kartu kata bergambar di TK Abdi Jaya I Hepuhulawa Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo, sudah sesuai dengan prosedur ataupun langkah-langkah guru dalam mengimplementasi pembelajaran membaca permulaan menggunakan media kartu kata bergambar meliputi: tahap perencanaan guru merumuskan identitas mata pelajaran (tema/subtema), merumuskan kompetensi dasar dan indikator yang akan dilaksanakan, merumuskan skenario pembelajaran (kegiatan pendahuluan, inti dan penutup), menentukan alat dan media yang digunakan, melakukan penilaian dan tindak lanjut. Dengan demikian, hasil penelitian ini disimpulkan bahwa implementasi pembelajaran membaca permulaan melalui media kartu kata mampu menstimulus kemampuan anak dalam memahami dan menunjukkan kemampuan membaca dan menyimak bahasa reseptif maupun ekspresif.

*Kata Kunci :Kemampuan membaca permulaan, Kartu kata bergambar*

## ABSTRACT

**Lamangga, Sri Maya. 2018.** Implementation of Early Reading Learning Through Pictorial Word Card Media in Kindergarten of TK Abdi Jaya I Hepuhulawa, Limboto Sub-district of Gorontalo Regency. Undergraduate Thesis. Department of Early Childhood Teacher Education. Faculty of Education. Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Prof. Dr. Hj. Ruslin W. Badu, M.Pd. Co-supervisor: Dr. Mohamad Zubaidi, M.Pd.

The focus of the problem in this study is the lack of teacher attention to the stages of early reading activities, the learning outcomes of children in understanding and showing receptive and expressive language, lack of creativity in choosing learning media, and less effective learning. Therefore the formulation of this research problem is how implementation early reading is through pictorial word card media in TK Abdi Jaya I Hepuhulawa Limboto sub-district of Gorontalo regency. The study aims to describe the implementation of early learning of reading through pictorial word card in TK Abdi Jaya I Hepuhulawa Limboto sub-district of Gorontalo regency through a qualitative research approach.

The result shows that the implementation of early reading learning through the media of pictorial word card is in accordance with the procedure or the steps of the teacher in implementing the reading comprehension learning using the pictorial word card media. The steps include: subjects (themes/subthemes), formulating basic competencies and indicators to be implemented, formulating learning scenarios (preliminary, core and closing activities), determining tools and media used, assessing and following up the process. Thus, this study concluded that the implementation of early reading learning through pictorial word cards could stimulate the ability of children to understand and to read as well as to listen to the receptive or expressive language.

Keywords: Initial reading ability, pictorial word cards

