

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa implementasi pembelajaran membaca permulaan melalui media kartu kata bergambar, sudah sesuai dengan prosedur ataupun langkah-langkah guru dalam mengimplementasi pembelajaran membaca permulaan menggunakan media kartu kata bergambar. Langkah-langkah yang dilakukan guru melalui 3 (tiga) yaitu tahap perencanaan guru merumuskan identitas mata pelajaran (tema/subtema), merumuskan kompetensi dasar dan indikator yang akan dilaksanakan, merumuskan skenario pembelajaran (kegiatan pendahuluan, inti dan penutup), menentukan alat dan media yang digunakan, melakukan penilaian dan tindak lanjut. Pelaksanaan yang dimaksud adalah pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang meliputi kegiatan awal, kegiatan inti dan penutup. sedangkan pada tahap akhir yakni guru mengevaluasi hasil yang dicapai anak terkait kemampuan membaca melalui media kartu kata bergambar. Evaluasi dilakukan dengan menggunakan alat penilaian berupa pengamatan langsung (observasi) dan catatan anekdot.

Implementasi pembelajaran membaca permulaan melalui media kartu kata mampu menstimulus kemampuan anak dalam memahami dan menunjukkan kemampuan membaca dan menyimak bahasa ekspresif maupun reseptif.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, maka terdapat beberapa hal yang dapat dijadikan sebagai masukan atau saran diantaranya yaitu bagi lembaga TK/PAUD, diharapkan agar perlu meningkatkan layanan pendidikan mengembangkan program pembelajaran khususnya yang berkaitan dengan pembelajaran membaca melalui media. Sedangkan bagi guru, diharapkan kepada semua pihak agar meningkatkan partisipasinya secara aktif dalam mengembangkan dan mendesain tema bermain dengan memanfaatkan media yang efektif untuk digunakan dalam kegiatan belajar, sehingga anak termotivasi dalam belajar dan mampu mencapai prestasi dan perkembangan anak secara optimal. Dan kemudian bagi peneliti, sebagai bahan acuan dengan melihat keterbatasan peneliti dalam penelitian ini.

## DAFTAR PUSTAKA

- Akhadiah, Sabarti, dkk (1991) *pembinaan kemampuan menulis bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. 2011. *Kamus Bahasa Indonesia untuk Pelajar*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Daniel W. Bromley, (1991). *Environment and Economy: Property Rights and Public Policy*. ... Peter Anugerah, Penerbit. Buku Kedokteran : EGC, Jakarta, hal. 11781179. Kisner Carolyn and ... F A Davis Company, Philadelphia, Hal 25 – 57.
- Depdiknas , 2004. *Permainan Membaca dan Menulis di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta
- Dewi, Rosmala. 2005. *Berbagai Masalah Anak Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Dhieni, Nurbiana. 2009. *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Dina Indriana. 2011. *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Yogyakarta: Diva Press. Jakarta: Kencana
- Fadlillah, Mohamad. 2012. *Desain Pembelajaran PAUD*. Tinjauan Teoretik & Praktik. Jogjakrta : Ar-Ruzz Media.
- Gafar, Affan. 2009. *Politik Indonesia Transisi Menuju Demokrasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Husain, Nurnaningsih. 2015. *meningkatkan minat membaca permulaan melalui media gambar pada anak kelompok B di TK melalui kecamatan kabila bone kabupaten bone bolango*. Gorontalo: FIP UNG
- Jamaris, Martini. (2006). *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Grasindo Anggota IKAPI.
- Harsono, Hanifah. 2002. *Implementasi Kebijakan dan politik*. Jakarta: Rineke Cipta
- Latif, Muchtar, Zukhairina, dkk. 2013. *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini (Teori dan aplikasi)*. Jakarta: Kencana

- Masitoh, dkk. 2005. *Pendekatan Belajar Aktif di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Depdiknas Dikjen Pendidikan Tinggi Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan Dan Ketenagaan Perguruan Tinggi
- Masjidi, Noviar. 2007. *Agar Anak Suka Membaca*. Yogyakarta : Media Insani
- Raines, S.C., Canad. R,J. (1990). *The Whole Language Kindergarten*. New York: Columbia University.
- Rahim, Farid. (2008). *Pengajaran Membaca Di Sekolah Dasar. Ed. 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sadiman, S. Arief. 2007. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Samsu. Suadoyo. 2011. *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Setiawan, Guntur. 2004. *Implementasi Dalam Birokrasi Pembangunan*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Susanto, Ahmad. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana Perdana Media Group.
- Suyanto, Slamet. 2005. *Pembelajaran untuk Anak Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Tarigan, Henry Guntur. 1986. *Pengajaran pragmatik*. Bandung: angkasa
- Uno, B. Hamzah. 2006. *Teori Motivasi Dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Usman, Nurdin. 2004. *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- UNG, 2013. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No.146 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional PAUD