

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
Skripsi yang berjudul
DESKRIPSI KEMAMPUAN MELUKIS ANAK KELOMPOK B TK ABDI
JAYA 1 HEPUHULAWA KECAMATAN LIMBOTO KABUPATEN
GORONTALO

Oleh:
ASTUTY ALAWIYAH
NIM: 153 413 055

Telah Di Periksa Dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I



Dra. Rapi Us Djuko, M.Pd
NIP : 196709092005012001

Pembimbing II



Samsiah, S.Pd, M.Pd
NIP : 197311102006042001

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru
Pendidikan Anak Usia Dini



Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd
NIP : 198011012009122001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul

DESKRIPSI KEMAMPUAN MELUKIS ANAK KELOMPOK B TK ABDI JAYA 1

HEPUHULAWA KECAMATAN LIMBOTO

KABUPATEN GORONTALO

Oleh


ASTUTY ALAWIYAH

NIM : 153 413 055


Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari / Tanggal : 17 Januari 2018
Waktu : 08.00 – 09.00 Wita


1. Drs. Usman Samatowa, M.Pd, Ph.D.
NIP : 19611212 198803 1 002

 12-02-2018
1.....

2. Dr. Pupung Puspa Ardini, S.Pd, M.Pd.
NIP : 19831110 200801 2 010

 29-01-2018
2.....

3. Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd.
NIP : 19670909 200501 2 001

 30-01-2018
3.....

4. Samsiah, S.Pd, M.Pd.
NIP : 19731110 200604 2 001

 12-02-2018
4.....

Gorontalo, Februari 2018

Mengetahui
**DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**




Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd.
NIP : 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Astuty Alawiyah. 2017. Deskripsi Kemampuan Melukis Anak Kelompok B TK Abdi Jaya 1 Hepuhulawa Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo 2017. Pembimbing I Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd dan Pembimbing II Samsiah, S.Pd, M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yakni bagaimana kemampuan melukis anak kelompok B di TK Abdi Jaya 1 Hepuhulawa Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo? Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan kemampuan melukis anak kelompok B TK Abdi Jaya 1 Hepuhulawa Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo. Metodologi yang digunakan dalam penelitian ini adalah Deskriptif Kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yakni observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan melukis anak kelompok B TK Abdi Jaya 1 Hepuhulawa Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo sudah sesuai dengan indikator yang diharapkan yakni kemampuan melukis berdasarkan bentuk, warna dan imajinasi dimana Anak mampu menggambar bentuk-bentuk yang berhubungan dengan dunia sekitar, Anak mampu memilih warna sesuai dengan objek lukisan, dan Anak mampu memadukan imajinasi dengan bentuk-bentuk benda di alam. Hal ini di dukung oleh hasil pengamatan terhadap kemampuan melukis anak ditunjukkan dengan 13 anak yang sudah mampu melukis dan 3 anak yang belum mampu melukis.

Kesimpulan dari penelitian ini bahwa pembelajaran melukis pada anak dapat meningkatkan kemampuan anak dalam menggambar bentuk, warna, dan berimajinasi. Salah satu hal terpenting adalah tujuan yang akan dicapai, dimana sebagian anak sudah memiliki kemampuan dalam melukis walaupun masih ada anak yang kurang mampu dalam melukis.

Kata Kunci : Kemampuan anak, Melukis

ABSTRACT

Astuty Alawiyah. 2018. Description of Group B Children Painting Ability at TK Abdi Jaya 1 Hepuhulawa, Sub-district of Limboto, District of Gorontalo. Skripsi. Department of Early Childhood Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo, 2017. Principal supervisor is Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd and Co-supervisor is Samsiah, S.Pd, M.Pd.

Problem statement of this research is how Group B Children Painting Ability at TK Abdi Jaya 1 Hepuhulawa, Sub-district of Limboto, District of Gorontalo is. It aims at describing Group B Children Painting Ability at TK Abdi Jaya 1 Hepuhulawa, Sub-district of Limboto, District of Gorontalo. It applies qualitative descriptive method by having observation, interview, and documentation as techniques of data collection.

Findings reveal that Group B Children Painting Ability at TK Abdi Jaya 1 Hepuhulawa, Sub-district of Limboto, District of Gorontalo has been appropriate with the expected indicators: painting ability based on shape, color, and imagination where children are able to draw shapes around them, children are able to select color appropriate with painting object, and children are able to fuse imagination with shapes in nature. It is found that 13 children have been able to paint while the rest 3 children have not yet able.

It can be concluded that painting learning taught to children are able to improve children's ability in drawing shapes, selecting color, and having imagination. One of the most important things is that the goal to achieve in which it is found that almost all children have ability to paint although a few of them still have lack ability in painting.

Keywords: *Children's Ability, Painting*

