

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa deskripsi kemampuan melukis anak kelompok B TK Abdi Jaya 1 Hepuhulawa Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo telah dijalankan dan hasilnya kemampuan melukis anak sudah optimal. Dalam pembelajaran melukis guru harus memberikan objek lukisan sesuai dengan kemampuan anak berupa bentuk-bentuk benda yang di kenali anak agar Anak mampu menggambar bentuk-bentuk yang berhubungan dengan dunia sekitar, Anak mampu memilih warna sesuai dengan objek lukisan, dan Anak mampu memadukan imajinasi dengan bentuk-bentuk benda di alam. Dalam melukis anak masih membutuhkan bimbingan dan bantuan guru sehingga guru harus mendorong dan memotivasi anak dalam kegiatan melukis agar kemampuan anak dalam melukis bisa berkembang dengan baik. dengan melukis guru dapat mengetahui sejauh mana bakat dan kemampuan anak dalam pembelajaran melukis Hal ini di dukung oleh hasil pengamatan terhadap kemampuan melukis anak ditunjukkan dengan 13 anak yang sudah mampu melukis dan 3 anak yang belum mampu melukis.

#### **5.2 Saran**

Sebagai akhir dari penutup pada penelitian ini, maka peneliti menuliskan saran antara lain:

1. Melalui hasil penelitian ini, peneliti menyarankan agar guru melakukan pembelajaran melukis di luar kelas agar anak dapat melihat apa yang akan di lukisnya secara kongkrit.
2. Peneliti menyarankan agar pihak sekolah lebih meningkatkan pembelajaran melukis untuk mengembangkan aspek motorik halus anak dan juga aspek perkembangan seni anak agar anak dapat mengembangkan kreativitas melukisnya di sekolah tingkat selanjutnya.

3. Peneliti menyarankan kepada guru terutama pihak sekolah agar bahan-bahan seni yang ada di sekolah dapat di lengkapi sesuai dengan jumlah anak agar proses pembelajaran berlangsung secara efektif dan efisien.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Siti dkk. *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka, 2007.
- Carol Seefeldt dan Barbara, A Wasik. 2008. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks.
- Ditassrihidayani. 2014. *Meningkatkan keterampilan motorik halus anak melalui teknik melukis di atas kertas menggunakan krayon di kelompok b paud al-islam desa darat sawah kecamatan seginim kabupaten Bengkulu selatan*. Skripsi pada PS UNIVERSITAS BENGKULU: tidak diterbitkan
- Einon, Dorothy. 2005. *Permainan cerdas untuk anak usia 2-6 tahun*. Jakarta: Erlangga
- Fauzi.H.D dan Yadi Mulyadi.2014. *SENI BUDAYA untuk SMP-MTS Kelas VIII*. Bandung : penerbit yrama widya
- Handayani Tri Wahyu. 2015. *Kuliah jurusan apa? Fakultas seni rupa dan desain*. Jakarta : PT GRAMEDIA
- Latif, Mukhtar., et al. 2013. *Orientasi baru pendidikan anak usia dini*. Jakarta: prenadamedia group
- Moleong. 2008. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Muna, Nilna. 2015. *Meningkatkan kemampuan motorik halus melalui kegiatan melukis dengan cangkang telur pada anak kelompok B TK al-hidayah sumberjo kecamatan kademangan kabupaten blitar*. PS PGPAUD UNPKEDIRI : tidak diterbitkan
- Nurhaedah, I Ketut Suardika, Aris Badara. 2016. *Pengembangan kreativitas melukis anak melalui kegiatan finger painting di kelompok B5.6 TK Negeri Pembina Kendari*. Publikasi Jurnal. 19 oktober 2017

- Rachmawati, yeni. 2006. *Art & craft bagi anak usia dini*. Bandung : indraprasta
- Rustandi, tantan. 2009. *Pintar melukis denga cat akrilik*. Jakarta Selatan: PT. Wahyumedia
- Samatowa, Usman. (2010). *Daya Pikir dan Daya Cipta*. Jakarta : PT Indeks
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan Kualitatif*. Bandung : Alfabeta
- Suyanto, Slamet. 2008. *Strategi Pendidikan Anak*. Yogyakarta: HIKAYAT Publishing
- Thompson, June. 2003. *TODDLERCARE Pedoman merawat balita*. Jakarta: erlangga