

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul

**DESKRIPSI PERKEMBANGAN MENYIMAK PADA ANAK  
KELOMPOK A DI TK NEGERI PEMBINA KELURAHAN TAPA  
KECAMATAN SIPATANA KOTA GORONTALO**

Oleh

**ARIYATI BAILI  
NIM. 153 413 059**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

**Pembimbing I**



**Drs. Yakob Napu, M.Pd  
NIP :196007271987031003**

**Pembimbing II**



**Dra. Rapi Us Djuko, M.Pd  
NIP :196709092005012001**

**Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Irvin Novita Arifin, S.Pd. M.Pd  
NIP. 198011012009122001**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul

### DESKRIPSI PERKEMBANGAN MENYIMAK PADA ANAK KELOMPOK A DI TK NEGERI PEMBINA KELURAHAN TAPA KECAMATAN SIPATANA KOTA GORONTALO

Oleh :





ARIYATI BAILI  
NIM. 153 413 059

Telah dipertahankan di depan dewan penguji :

Hari/Tanggal : Jum'at, 16 Maret 2018

Pukul : 08.00 Wita s.d Selesai

Penguji :

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. Drs. Usman Samatowa, M.Pd, Ph.D NIP. 196112121988031002	1. 	1. 26-03-2018
2. Icam Sutisna, M.Pd NIP. 197802012006041002	2. 	2. 26-03-2018
3. Drs. Yakob Napu, M.Pd NIP. 196007271987031003	3. 	3. 27-03-2018
4. Dra. Rapi Us Djuko, M.Pd NIP. 19670909 200501 2 001	4. 	4. 27-03-2018

Gorontalo,

Maret 2018

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd  
Nip. 195709181985032001

## **ABSTRAK**

**Ariyati Baily, 2018** Deskripsi Perkembangan Menyimak Pada Anak Kelompok A Di Tk Negeri Pembina Kelurahan Tapa Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo. Skripsi ,Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. Yakob Napu M.Pd, dan Pembimbing II Dra. Rapi Us Djuko M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah perkembangan menyimak pada anak kelompok A di TK Negeri Pembina Kelurahan Tapa Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo. Tujuan penelitian ini yakni untuk mendeskripsikan perkembangan menyimak pada anak kelompok A di TK Negeri Pembina Kelurahan Tapa Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Indikator penelitian ini adalah mampu menceritakan kembali cerita yang didengar secara sederhana, menjawab pertanyaan sederhana, mengulang kalimat sederhana dan menyebutkan kembali kata-kata yang baru didengar serta teknik pengumpulan data adalah observasi, angket dan dokumentasi. Populasi dan sampel penelitian adalah seluruh anak kelas A di TK Negeri Pembina Kelurahan Tapa Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pada indikator indikator menceritakan kembali cerita yang didengar secara sederhana mencapai rata-rata 36%, menjawab pertanyaan sederhana mencapai rata-rata 32%, mengulang kalimat sederhana mencapai rata-rata 37%, dan menyebutkan kembali kata-kata yang baru didengar mencapai rata-rata 39%.

Kesimpulan dari penelitian ini yakni kemampuan menyimak anak kelas A di TK Negeri Pembina Kelurahan Tapa Kecamatan Sipatana Kota sudah mencapai kriteria mampu dengan rata-rata 80%.

**Kata Kunci : Menyimak Anak Kelompok A**

## ABSTRACT

**Ariyati Batili, 2018.** The Description of Listening Development at Group A Children in TK Negeri Pembina, Village of Tapa, Sibatana Sub-district, Gorontalo City. Skripsi, Department of Early Childhood Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Drs. Yakob Napu, M.Pd, and Co-supervisor is Dra. Rapi Us Djuko, M.Pd.

The problem statement of this research is how listening development at group A children in TK Negeri Pembina, Tapa Village, Sibatana Sub-district, Gorontalo City is. The research aims to describe listening development at group A children in TK Negeri Pembina, Tapa Village, Sibatana Sub-district, Gorontalo City. It applies quantitative descriptive method. Research indicators are being able to retell the story they heard simply, answering a simple question, repeating a simple sentence and re-mentioning the words they just heard. The technique of data collection uses observation, questionnaire, and documentation. Research population and samples are all children at class A of TK Negeri Pembina, Tapa Village, Sibatana Sub-district, Gorontalo City.

Research finding reveals that the percentage of being able to retell the story they heard simply indicator is 36% on average, answering simple question indicator is 32%, repeating simple sentence indicator is 37% and re-mentioning the words they just heard indicator is 39%.

In conclusion, the listening ability of children at group A in TK Negeri Pembina, Tapa Village, Sibatana Sub-district, Gorontalo City has achieved capable criteria with 80% on average.

Keywords: Listening of Children at Group A

