

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa perkembangan menyimak pada anak kelompok A di TK Pembina Kelurahan Tapa Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo sudah mencapai kriteria mampu dengan rata-rata 80%.

Hal ini dilihat dari indikator yang dicapai oleh anak dalam pembelajaran menyimak yang dikembangkan dalam 10 butir pertanyaan untuk menentukan perkembangan menyimak pada anak kelompok A di TK Pembina Kelurahan Tapa Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada indikator indikator menceritakan kembali cerita yang didengar secara sederhana mencapai rata-rata 36%, menjawab pertanyaan sederhana mencapai rata-rata 32%, mengulang kalimat sederhana mencapai rata-rata 37%, dan menyebutkan kembali kata-kata yang baru didengar mencapai rata-rata 39%.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian dapat menyarankan:

1. Guru sangat berperan penting dalam perkembangan menyimak anak karena guru adalah pencipta situasi nyaman, perangsang daya simak, penerang, sumber ilmu dan juga merupakan bagian terpenting dalam proses pembelajaran.
2. Pendidikan Anak Usia Dini sangat berpengaruh dalam pembentukan bahasa anak.
3. Diharapkan kepada mahasiswa jurusan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dalam melaksanakan penelitian hendaknya merencanakan semua persiapan penelitian sehingga tujuan penelitian berjalan dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Brigita. Puridawaty ,2010.*Kemampuan Menyimak Melalui Cerita Rakyat Pada Anak Usia Dini*. Jakarta:Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Jakarta. Jurnal Pesona PAUD Vol 1 No 1.
- Dhieni. Nurbian, Dkk. 2008. *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta : Universitas Terbuka
- Heriyadi , (2008). *Kemahiran Menyimak (teori dan pembelajaran)*.Tasikmalaya: Universitas Siliwangi.
- Ice Sutari, Iyo Mulyono, &Sukandi. 2007. *Menyimak*. Jakarta: Depdikbud.
- Isjono. 2011. *Model Pembelajaran Anak Usia Dini*. Alfabeta Jl. Gegerkalong Hiril Bandung.
- Muh. Nur Mustakim. 2005. *Peranan Cerita dalam Pembentukan Perkembangan Anak TK*. Jakarta: Depdiknas.
- Pusat Bahasa. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Diambil dari: <http://bahasa.kemdiknas.go.id/kbbi/index.php>.
- Retno. 2010. *Tahap-tahap Menyimak*. Diambil dari: <http://chocoronotomo.blogspot.com/2012/05/tahap-tahap-menyimak.html>. Diakses tanggal 20 Februari 2018
- Ridwan. 2013. *Metode & Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Alfabeta, Bandung.
- Rost, M. 2006. *Learning to Listen*. San Diego: Domine Press.
- Sabarti Akhadiah. 2002. *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Saddhono. Kundharu dan Slamet Y. St, 2012 *Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Indonesia* Bandung: CV. Karya Putra Darwati
- Sugiyono. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*.Alfabeta Bandung.
- Suhartono. 2005. *Pengembangan Bicara Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas.
- Suhendar & Pien. S. 2005. *Pengajaran dan Ujian Keterampilan Membaca dan Keterampilan Menulis*. Bandung: CV. Pionir Jaya.
- Susanto. Ahmad, 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Fajar interpratama offset.

Tadkiroatun. Musfiroh dan Rahayu,Dwi Hanti. 2004. *Menyimak Komprehensif dan Kritis anak usia dini*. Yogyakarta : UNY

Tarigan, H.G. (2008), *Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : angkasa

Undang-Undang Sisdiknas No 20 Tahun 2003