

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa deskripsi pengenalan konsep membilang dengan menggunakan media bahan alam (batu) di Kelompok A TK Iloheluma Kelurahan Tumbihe Kecamatan Kabila Kabupaten Bone Bolango menunjukkan bahwa anak memiliki kemampuan untuk mengenal konsep membilang antara angka 1 sampai 10 baik dari aspek menyebutkan, menunjuk, mengurutkan dan membedakan berdasarkan pengamatan dalam aktivitas membentuk angka/bilangan ganjil maupun genap dengan menggunakan media bahan alam berupa batu sesuai dengan pola yang ditentukan oleh guru, bahkan ada anak yang mampu membentuk angka sendiri dengan bentuk yang menarik, ada pula anak yang membentuk angka masih dibantu guru, selain itu anak belum mampu dan berani mengungkapkan ide-ide yang ada dalam pikirannya melalui bentuk, sehingga anak belum dapat mengkombinasikan macam-macam bentuk dan belum mampu menghasilkan bilangan dari media batu.

#### **5.2 Saran-saran**

##### **1. Bagi anak**

Penggunaan media bahan alam (batu) dapat meningkatkan kemampuan anak dalam mengenal konsep membilang secara lebih dalam lagi. Penggunaan media batu ini memberikan suasana yang baru pada anak sehingga anak sangat senang dan menumbuhkan semangat yang lebih lagi untuk belajar. Pemberian stimulasi yang kontinyu juga akan merangsang anak untuk lebih mudah berkembang dan dapat berkembang sesuai tahap perkembangannya.

##### **2. Bagi Guru**

Pembuatan media bahan alam (batu) yang digunakan dalam pembelajaran mampu meningkatkan kemampuan mengenal konsep membilang pada anak kelompok A TK Iloheluma Kelurahan Tumbihe Kecamatan Kabila Kabupaten Bone Bolango ini membuka mata guru agar se kreatif mungkin untuk memberikan pembelajaran pada anak-anaknya. Dengan pemberian materi dan kegiatan yang

bervariasi, menarik akan meningkatkan kemampuan anak dalam menangkap tujuan dari sebuah materi yang disampaikan. Selanjutnya guru dapat menggunakan media batu tersebut dalam mengenalkan konsep membilang kepada anak-anaknya. Guru juga harus menyadari bahwa pemberian stimulasi yang dilakukan berulang-ulang juga akan menghasilkan anak-anak yang bisa menerima pembelajaran dengan mudah karena sudah terbiasa dan bertahap.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penggunaan media bahan alam (batu) dapat dijadikan referensi yang berkaitan dengan peningkatan kemampuan mengenal konsep membilang dengan lebih menyempurnakan kembali. Dapat juga divariasikan dalam pemberian contoh benda konkret yang relevan dengan media tersebut.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Arsyad. Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta. Rajawali Pres
- ..... 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta. Rajawali Pres
- ..... 2009. *Media pembelajaran* PT Raja Grafindo Persada: Jakarta
- Arikunto, Suharsimi. 2007. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Angkowo, R & Kosasi, A. 2007. *Optimalisasi Media Pembelajaran*. Grasindo : Jakarta
- Blogspot. 2011 media pembelajaran untuk aud di akses dari <http://consultant-academic-specialist.blogspot.com/2011/04/media-pembelajaran-u-aud.html>
- Chapter2 Demonstrasi dengan Media Manipulatif. (Online) [http://repository.upi.edu/operator/upload/s\\_paud\\_0604467\\_chapter2.pdf](http://repository.upi.edu/operator/upload/s_paud_0604467_chapter2.pdf). Diakses pada 29 November 2017
- Damayanti, Yasinta Nina, 2015. Peningkatan Kemampuan Membilang Melalui Media Kartu Bergambar Pada Anak Kelompok B1 TK PKK 37 Dodogan Jatimulyo Dlingo Bantul, (Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Dimiyati dan Mudjiono. 2012. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Fadlillah, Muhammad. 2012. *Desain Pembelajaran PAUD*. Ar-Ruzz Media Jogjakarta
- Garrycussoy. 2012 Di ambil dari <http://.blogspot.com/2012/12/definisi-dan-jenis-jenis-bilangan.html>. akses tanggal 24 November 2017
- Hasan, maimunah. 2009. *Pendidikan anak usia dini*. Diva press: Yogyakarta
- Ibrahim, dkk. 2005. *Media Pembelajaran*. Laboratorium teknologi pendidikan Malang
- Inawati, Maria. 2011. *Meningkatkan Minat Mengenal Konsep Bilangan melalui Metode Bermain Alat Manipulatif*. Jurnal Penabur No.16

- Kemp, J.E. dan Dayton, D.K. 1985. *“Planning and Producing Instructional Media”*. Cambridge: Harper & Row Publishers, New York.
- Kementerian Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar Dan Menengah Direktorat Pembinaan TK Dan SD. 2010, Jakarta
- Kurnianingsih, Tri. 2012. Peningkatan Keterampilan Berhitung Melalui Metode
- Kusumah, Wijaya dan Dedi Dwitagama. 2008. Mengenal Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta : PT Indeks
- Kementerian Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar Dan Menengah Direktorat Pembinaan TK Dan SD. 2010, Jakarta.
- Nugraha, Ali. 2010. *Pengembangan Pembelajaran Sains Pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas
- Sadiman, Arief. S, dkk. 2007. *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Saharsaputra, Uhar 2012. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan tindakan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sujiono, Yuliani dkk 2007. *Metode Pengembangan Kognitif*. Universitas terbuka: Jakarta.
- Soedjadi. 2013. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Solehudin 2002. *Konsep Dasar Pendidikan Prasekolah*. Bandung: UPI
- Sudono, Anggani. 2004. Sumber Belajar dan Alat Permainan untuk Pendidikan Usia Dini. Jakarta : Grasindo
- Suparman, Atwi. 2001. *Desain Instruksional, Proyek Pengembangan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Tati, Yuniastuti. 2012 Belajar Matematika Untuk Anak Usia dini. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional
- Tombakan Runtukahu. 2014. Pembelajaran Matematika Dasar Bagi Anak Berkesulitan Belajar. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Utoyo, Setiyo. 2017. *Metode Pengembangan Matematika Anak Usia Dini*. Gorontalo: Ideas Publishing.