

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya maka dapat ditetapkan kesimpulan bahwa terdapat hubungan bermain puzzle dengan kemandirian anak kelompok B di PPAUD IT Lukmanul Hakim Kelurahan Hunggaluwa Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo yang dibuktikan oleh nilai $t_{hitung} = 4.487$ sedangkan nilai t_{tabel} pada $\alpha = 0.05$ yakni sebesar 1.72 jadi terdapat korelasi antara bermain puzzle dengan kemandirian anak kelompok B PPAUD IT Lukmanul Hakim Kelurahan Hunggaluwa Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo.

5.2 Saran

a. Bagi Anak

Anak harus lebih giat lagi belajar bermain puzzle, dengan adanya penelitian ini dapat memberikan pengalaman kepada anak, serta dapat membantu anak untuk mengembangkan kemandiriannya.

b. Bagi Pendidik

Bagi para pendidik sebaiknya dapat menyediakan berbagai macam puzzle sehingga anak-anak lebih kreatif dalam memberikan stimulus untuk perkembangan kemandirian anak.

c. Bagi Peneliti

Penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk penelitian selanjutnya dan diharapkan dapat mengangkat variabel lain yang berhubungan dengan kemandirian anak-anak.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, Setyowati. 2015. *Pengaruh Permainan Puzzle Terhadap Motorik Kasar Anak Kelompok*, Universitas Negeri Surabaya.
- Aminah Isa. Skripsi. 2009. *Hubungan Antara Tingkat Pendidikan Orang Tua Dengan Kemandirian Anak Di TK Mawar II Tuladenggi Kecamatan Telaga Biru Kabupaten Gorontalo*. Universitas Negeri Gorontalo.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Asrori, H.M. 2015. *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta : Media Akademi.
- Desmita, 2009. *Psikologi perkembangan peserta didik*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya Bandung
- Fatimah, 2006. *Psikologi perkembangan (perkembangan peserta didik)*. Bandung : Penerbit Pustaka Setia
- Hasnida. 2015. *Media Pembelajaran Kreatif*. Jakarta : PT. Luxima Metro Media
- Jamil, Sya'ban. 2016. *Permainan Cerdas & Kreatif*. Jakarta : Penebar Plus
- Latif Mukhtar, Zukhairina, Zubaidah Rita, Afandi Muhammad. 2013. *Orientasi Baru: Pendidikan Anak usia Dini Teori Dan Aplikasi*. Jakarta : Kencana
- Mardiana, Annisa. Skripsi. 2014. *Hubungan Pelaksanaan Kemandirian Anak Dalam Keluarga Dengan Pelaksanaan Kemandirian Anak Di Sekolah*. Universitas Bengkulu
- Rahmanelli. 2007. *Efektivitas Pemberian Tugas Media Puzzle Dalam Pembelajaran Geografi Regional*. Jurnal Pelangi Pendidikan. Vol. 2 No.1
- Rakhma, Eugenia.2017. *Menumbuhkan Kemandirian Anak*. Jogjakarta : Stiletto Book

- Rosnawati. Skripsi. 2011. *Pentingnya Pengasuhan Orang Tua Dalam Membentuk Kemandirian Anak Di TK Putra IV Kelurahan Pulubala Kecamatan Koa Tengah Kota Gorontalo*. Universitas Negeri Gorontalo.
- Siregar, Syofian. 2013. *Statistika Parametrik Untuk penelitian Kuantitatif*. Jakarta : PT. Bumi Aksara
- Suarti. 2015. *Bermain Puzzle Memupuk Sikap Kemandirian Pada Anak Usia Dini* Jurnal Paedagogy Vol. 2 No. 2.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Bisnis (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta
- Suyanto, Slamet. 2005. *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta : Hikayat
- Tedja Mayke S. 2011. *Bermain dan Permainan pendidikan anak usia dini*. Jakarta, Grasindo.
- Yuliani Dan Bambang Sujiono. 2010. *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak*. Jakarta : Indeks