

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa kemampuan motorik kasar anak melalui permainan tradisional engklek di kelompok B di TK Permata Kecamatan Kabila Kabupaten Bone Bolango masih perlu di kembangkan dan ditingkatkan, karena dari data yang di peroleh menunjukkan kemampuan motorik kasar anak malalui permainan engklek berdasarkan tiga indikator yakni kemampuan anak untuk melompat, memiliki kelincahan, dan keseimbangan, menunjukkan belum semua anak mampu, dari jumlah anak 21 orang yang mampu melakukan kegiatan motorik kasar dengan baik berjumlah 10 orang anak dan yang belum mampu mengembangkan kemampuan motorik kasarnya yaitu berjumlah 11 anak. Hal ini dikarenakan dari faktor fisik yang dimiliki anak karena ada beberapa orang anak yang bertubuh gemuk dan yang sering sakit-sakitan, serta kurangnya rasa percaya diri yang dimiliki anak, memiliki rasa takut salah dalam bermain, serta keadaan lingkungan dan perasaan malas anak dalam bergerak. Maka hal inilah yang mempengaruhi kemampuan motorik kasar yang dimiliki anak, akan tetapi guru selalu berusaha memberikan motivasi serta dorongan pada anak yang belum mampu melakukan gerakan motorik kasar, sehingga anak dapat memiliki kemampuan motorik kasar yang baik yang sesuai dengan tingkat perkembangannya.

5.2 Saran

Pendidikan merupakan tanggung jawab bersama dalam rangka membantu perkembangan potensi anak. Dalam proses belajar mengajar guru tidak akan terlepas dari hambatan dan permasalahan yang dialami siswa. Agar permasalahan yang dihadapi siswa dapat terselesaikan secara tuntas. Berdasarkan kesimpulan diatas maka penulis menyarankan agar:

1. Bagi guru: guru terus mengembangkan kemampuan motorik kasar anak agar kedepannya anak mampu menghadapi segala tantangan yang ada.
2. Bagi peneliti: diharapkan bisa dijadikan referensi untuk menambah ilmu dan pengalaman dalam melakukan penelitian tentang kemampuan motorik kasar anak.

DAFTAR PUSTAKA

- Achroni, K. (2012). *Mengoptimalkan Tumbuh Kembang Anak Melalui Permainan Tradisional*. Yogyakarta: Javalitera.
- Aisyah, 2014. *Kumpulan Permainan Anak Tradisional Indonesia*. Niaga Swadaya: Jakarta.
- Bakhtiar, Syahrial. 2015. *Merancang Pembelajaran Gerak Dasar Anak*. Padang: UNP Press. Wardani, Dani. *Permainan Tradisional yang Mendidik*. Yogyakarta: Cakrawala. 2010.
- Dharmamulya, S 2008 *Permainan tradisional Jawa: Cetakan III*. Yogyakarta: Kapel Press.
- Depdiknas.(2003). *Bahan Sosialisasi Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas, (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*, Jakarta Balai Pustaka
- Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan Dan Ketenagaan Perguruan Tinggi
- Gulo, W 2002. *Metodologi Penelitian*. Jakarta Grasindo Hurlock, (Edisi Ke Lima) *Psikologi Perkembangan*.
- Hidayani, Z. 2010. *Anak saya tidak nakal kok*. Yogyakarta: B First Izzaty, RE. 2005 *Mengenal Perkembangan Anak Usia TK*. Jakarta:
- Heineman, (2010). *Kumpulan Pedoman Pembelajaran Taman Kanak-kanak*, Departemen Pendidikan Nasional 2010.
- Hurlock, *Perkembangan anak Jilid 1* : (Jakarta : Erlangga, 1998), hlm, 68
- Helwin. 2009. *Aktifitas Pembelajaran Motorik Kasar Anak TK Melalui Permainan*, Universitas Negeri Joyakarta.
- Izzaty, RE. 2005 *Mengenal Perkembangan Anak Usia TK*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan Dan Ketenagaan Perguruan Tinggi
- Jurnal, Pengaruh Permainan Tradisional Engklek Dan Media Tiga Dimensi Terhadap Kemampuan Menentukan Jaringan Kubus Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas Iv Sdi Al-Huda Kota Kediri Tahun Ajaran 2016/ 2017. Volume *Simki-Pedagogia Vol. 01 No. 06 Tahun 2017* Issn : Aaaa-Aaaa Widiastutik Yuli.
- Jurnal, *Permainan Tradisional Dan Kearifan Lokal Kampung Dukuh Garut Selatan Jawa Barat*. VOL.05 No. 02 Oktober 2013 ISSN 1411- 3341 Dasrun Hidayat

Jurnal, *Penerapan Permainan Tradisional Engklek Untuk Mengembangkan Motorik Kasar Anak Kelompok A Tk Raisma Putra Denpasar*. Volume 4.No. 2 - Tahun 2016.
Nopilayanti Ni Kd Adi

Khorida, dkk. 2013. *Psikologi Perkembangan*. Aswaja Presindo, Yogyakarta.

Khasanah Ismantul, DKK 2011, *Permainan Tradisional L Sebagai Media Stimulasi Aspek Perkembangan Anak Usia Dini*. Jurnal Volume 1 No. 1

Lindawati D dan Siti M. 2013. Pengaruh Permainan Tradisional engklek Terhadap Kemampuan Motorik Kasar Lompat Satu Kaki di Kelompok A TKPembina Srengat Blitar. *Jurnal PAUD Teratai*.2013. 2 (3): 1-5.

Montolalu B,E.F, dkk. 2005. *Bermain dan Permainan anak*. Jakarta:Universitas

Montolalu B,E.F, dkk. 2009. *Bermain dan Permainan anak*. Jakarta:Universitas

Mulyani, Sri. 2013. *45 Permainan Tradisional Anak Indonesia*. Yogyakarta: LangensariPublishing.

Musfiroh T, (2010). *Pengembangan Kecerdasan Mejemuk*, Penerbit Universitas Terbuka : Jakarta

Nur Utami 2014, Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Berbasis Skill Melalui Pembelajaran Senam Fantais Pada Kelompok A Ra Muslimat Nu Sukosari Bandongan Magelang

Prasvista Indah Sari 2015, Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Melalui Kegiatan Lompat Tali Pada Kelompok A Di Tk Aba Ngabean Tempel Sleman.

Prana I. A. W. 2010 *Permainan Tradisional Jawa*.Klaten PT Intan Parawara Permana, A. 2013. "Perancangan Multimedia Interaksi Permainan Tradisional Sondah/Engklek di Kelompok B Tunas Rimba II Tahun Ajaran 2014/2015"<http://ejurnal.upgrismg.ac.id/indeks.php/paudia/article/download/513/466> [Agustus2017]

Papalia, D.E Fielman (2009). *Human Devoloment*, Jakarta, Salemba Medika

Rudyanto, dkk, 2005. *Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Keterampilan Anak TK*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi

Rahayu,Regina2013.*Makalah Ilmu Pendidikan Usia Dini Aspek Perkembangan Fisik dan Motorik anak Usia Dini Disusun Oleh Kelompok 4*.di Akses Tanggal 20 Agustus 2017Dari [plvlol 102](#)

Rahmawati Ami 2009. *Permainan tradisional untuk anak usia dini 4-5 tahun*. Bandung Sandiarta sukses

Setyaningrum, 2013. Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Kelompok B Melalui Senam Irama Di Tk Dhrma Wanita Ii Candimulyo Kedu Kabupaten Temanggung.

Sujiono B, dkk.(2005). *Metode Pengembangan Fisik*. Jakarta: Universitas Terbuka

Sujiono B, dkk. (2007). *Metode Pengembangan Fisik*. Jakarta: Universitas Terbuka

Sujiono, B. (2008) *Metode Pengembangan Fisik*, Jakarta: Universitas Terbuka

Sugiyono, 2012. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta

Samsudin, 2008. *Pembelajaran Motorik Di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Pranata Media Grup.