

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

**Upaya Meningkatkan Kemampuan Beretorika Dalam Pembelajaran Sejarah
Melalui Metode Diskusi Di Kelas Xi Sma Negeri 1 Gorontalo**

Oleh:

**Retno Dwi Cahyo
NIM: 231 412 014**

Telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti ujian skripsi

Pembimbing I,



**Dra. Hj. Resmiyati Yunus, M.Pd
NIP: 19621203 199403 2 002**

Pembimbing II,



**Sutrisno Muhamad, S.Pd., M.Pd
NIP: 19740121 200801 1 006**

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah**

**Drs. H. Darwin Une, M.Pd
NIP: 195801129 199403 1 001**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul

**Upaya Meningkatkan Kemampuan Beretorika Dalam Pembelajaran Sejarah
Melalui Metode Diskusi Di Kelas XI SMA Negeri 1 Gorontalo**

Oleh
Retno Dwi Cahyo
NIM. 231412014

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari/ Tanggal : Kamis 28 Desember 2017
Waktu : 08:00 s/d selesai
Tempat : Ruang Ujian Prodi Sejarah

Penguji

Tanda Tangan

1. **Drs. Joni Apriyanto, M.Hum**
NIP. 19680401 199303 1 004
2. **Tonny Iskandar Mondong, S.S, M.A**
NIP. 19700202 200604 1 003
3. **Dra. Resmiyati Yunus, M.Pd**
NIP. 19621203 199403 2 002
4. **Sutrisno Mohamad, S.Pd., M.Pd**
NIP. 19740121 200801 1 006

Gorontalo, Desember 2017

MENGETAHUI

**Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo**

Dr. Sastro M.Wantu, SH. M.Si
NIP. 19660903 199603 1 001

ABSTRAK

Retno Dwi Cahyo. NIM 231412014. 2017. **Upaya Meningkatkan Kemampuan Beretorika dalam Pembelajaran Sejarah Melalui Metode Diskusi di Kelas XI SMA Negeri 1 Gorontalo.** Skripsi Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I. Dra. Hj. Resmiyati Yunus, M.Pd dan pembimbing II. Sutrisno Muhamad, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar hasil yang diperoleh, terhadap penerapan metode pembelajaran diskusi dalam upaya meningkatkan kemampuan peserta didik dalam beretorika melalui pembelajaran sejarah di kelas XI SMA Negeri 1 Gorontalo pada periode 2016/2017 semester genap. Kemampuan beretorika dipandang perlu untuk dilatih, guna untuk menunjang mutu pendidikan baik dalam dunia pendidikan sekolah maupun luar sekolah. Dalam penerapan metode diskusi yang telah dilakukan tidak hanya mengutamakan kemampuan beretorikanya, akan tetapi bagaimana cara untuk meningkatkan ketertarikan peserta didik dalam belajar khususnya pelajaran sejarah.

Berdasarkan pelaksanaan penelitian, dapat disimpulkan bahwa dari hasil belajar pembelajaran menunjukkan terdapat pengaruh yang cukup signifikan dan hasil yang positif terhadap penerapan metode pembelajaran diskusi didalam upaya meningkatkan kemampuan peserta didik dalam beretorika. Selain itu juga, pemahaman peserta didik dalam pelajaran sejarah juga mengalami peningkatan, hal ini dikarenakan peserta didik lebih tertarik untuk berdiskusi dibandingkan hanya mendengarkan guru berbicara saja. Jika dibandingkan dengan KTSP, mungkin K13 yang saat ini diterapkan di SMA Negeri 1 Gorontalo lebih bisa untuk minat belajar peserta didik, baik itu dipandang dari segi retorika, kemampuan berdiskusi maupun untuk memancing nalar berfikir peserta didik dalam belajar sejarah.

Kata Kunci : metode pembelajaran diskusi, kemampuan beretorika, pembelajaran sejarah

ABSTRACT

Retno Dwi Cahyo. Student Id. 231412014. 2017. **An Effort to Improve Rhetoric Ability in History Subject through Discussion Method at Class of XI in SMA Negeri 1 Gorontalo.** Skripsi. Department of History Education, Faculty of Social Science, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dra. Hj. Resmiyati Yunus, M.Pd, and the co-supervisor is Sutrisno Muhamad, S.Pd, M.Pd.

This research aims at investigating to what extent the implementation of discussion method influences the improvement of students' rhetoric ability at the class of XI in SMA Negeri 1 Gorontalo in even semester of 2016/2017 academic year. Rhetoric ability is considered essential to be implemented either in school or out of school. Discussion method has been implemented not only focusing on improving the rhetoric ability of students but also the interest of students in learning particularly in history subject.

Based on the results, it can be concluded that there is a quite significant and positive influence on the implementation of discussion method towards the improvement of students' rhetoric ability. Besides, there is an improvement of students' understanding in learning due to the more increase the students' interest in learning through discussion method than listening to the teacher's explanation only. Comparing to the KTSP, K13 currently implemented in SMA Negeri 1 Gorontalo becomes more able to improve students' learning interest in learning, not only in rhetoric but also it can improve students ability in discussing and stimulate students to think in history subject.

Keywords: discussion learning method, rhetoric ability, history subject

