

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul

**METODE PEMBELAJARAN SEJARAH DI SMA NEGERI 1  
PAGIMANA**

Oleh

**ARDI HAMSA**  
Nim: 231 412 018

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**PEMBIMBING I**

**PEMBIMBING II**

**Drs. H. Darwin Une, M.Pd**  
Nip. 19581129 199403 1 001

**Hj. Yusni Pakaya, M.Pd**  
Nip. 19731005 200312 2 002

**Mengetahui,**  
**Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah**

**Drs. H. Darwin Une, M.Pd**  
Nip. 19581129 199403 1 001

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Skripsi Yang Berjudul**

**“Metode Pembelajaran Sejarah di SMA N 1 Pagimana”**

**Oleh**

**ARDI HAMSA**

**NIM. 231412018**

**Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji**

**Hari/ Tanggal : Kamis 28 Desember 2017**  
**Waktu : 08:00 s/d selesai**  
**Tempat : Ruang Ujian Prodi Sejarah**

**Nama**

**Tanda Tangan**

**Drs. Darwin Une, M.Pd**  
**NIP.195811291994031001**

**1** (.....)

**Yusni Pakaya, S.Pd, M.Pd**  
**NIP. 197310052003122002**

**2** (.....)

**Dra. Resmiyati Yunus, M.Pd**  
**NIP.196212031994032002**

**3** (.....)

**Drs. Joni Apriyanto, M.Hum**  
**NIP.196804011993031004**

**4** (.....)

**Gorontalo, Januari 2018**

**MENGETAHUI**

**Dekan Fakultas Ilmu Sosial**  
**Universitas Negeri Gorontalo**

**Dr. Sastro M.Wantu, SH. M.Si**  
**NIP. 19660903 199603 1 001**

## ABSTRAK

**Ardi hamsa**, Nim. 231412018. 2017. Metode Pembelajaran Sejarah di SMAN 1 Pagimana. Skripsi. Jurusan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Bapak Drs. Darwin Une, M.Pd dan Pembimbing II Ibu Yusni Pakaya, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk: *Pertama*, ingin mengetahui metode pembelajaran apa saja yang digunakan dalam pembelajaran sejarah di SMAN 1 Pagimana *Kedua*, ingin mengetahui kendala apa saja yang dihadapi dalam penggunaan metode pembelajaran yang digunakan.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif, sumber data, dalam penelitian ini yaitu informan atau narasumber antara lain, kepala sekolah, guru sejarah, dan siswa. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data kualitatif.

Hasil Penelitian Menunjukkan Bahwa: *Pertama*, penggunaan Metode pembelajaran di SMA Negeri 1 Pagimana menggunakan metode pembelajaran ceramah yang monoton, hal ini dibuktikan dengan Penerapan metode pembelajaran ceramah masih menjadi andalan di dalam sebuah proses pembelajaran, sehingga metode pembelajaran ini belum mampu menumbuhkan gairah belajar, kebanyakan siswa hanya keluar masuk pada saat proses pembelajaran berlangsung, Adapun RPP yang digunakan belum sesuai dengan penerapannya dalam pembelajaran. misalnya di dalam RPP tertulis penerapan metode ceramah dan menggunakan media power poin, akan tetapi di dalam proses Pembelajaran power poin tidak digunakan, hal ini menandakan bahwa. Penggunaan metode pembelajaran ceramah masih terdapat kendala yang dihadapi antara lain metode pembelajaran ceramah yang belum mampu menumbuhkan gairah belajar siswa, kurangnya pendekatan secara khusus, dan kurangnya siswa dalam berinteraksi selama proses pembelajaran. Hal ini dapat dibuktikan dari kegiatan pembelajaran yang dilakukan sebagian besar siswa keluar masuk tanpa memperhatikan guru di depan, siswa hanya diam dan melihat apa yang dilakukan guru di kelas, tanpa adanya interaksi timbal balik antara guru dan siswa, kurangnya pendekatan secara individu pada siswa yang lamban dalam berpikir, selain itu terdapat kekurangan diantaranya mengenai fasilitas yang kurang memadai, media pembelajaran yang masih kurang, serta laboratorium sejarah yang masih perlu diupayakan, agar pembelajaran sejarah dapat berjalan dengan baik.

Kata Kunci : Penerapan Metode Pembelajaran.

## ABSTRACT

**Hamsa, Ardi**, Student ID. 231412018. 2017. Learning Method of History Subject in SMAN 1 Pagimana. Undergraduate Thesis. Department of History. Faculty of Social Science. Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Drs. Darwin Une, M.Pd and Co-Supervisor: Yusni Pakaya, M.Pd

The purpose of this research at the first is to: Get the idea about what kind of learning methods are applied in teaching history subject in SMAN 1 Pagimana. The second, is to find out what constraints faced by the teacher in the use of those learning methods.

This research uses qualitative research methods, data sources in this study are informants such as: principals, history teachers, and students. Techniques used in this study are interviewing, observation, and documentation. The data analysis technique used in this research is qualitative data analysis.

Results of this research shows that: The first, teaching methods that is applied in SMA Negeri 1 Pagimana is a lecture teaching method that are monotonous. This is proved by: The application of teaching methods of lectures is often applied in a learning process, but has not succeeded in growing the passion of students in the learning process, most students just spent their time going in and out during the learning process. The RPP (lesson plan) is *not in accordance with its application in learning*. For example, it is written in the RPP: the application of lecture methods and using power point media, but in reality power point is not used, it indicates that there are some obstacles faced by the teacher in the application of lecture methods such as: lecture method is not reliable to boost student learning passion, lack of specific approach, and lack of interaction among teacher and students during the learning process. This can be seen from the process of learning activities where the majority of students went in and out without paying attention to teachers who were teaching, students just kept silent and saw what teachers did in the classroom without any mutual interaction between teachers and students, the lack of individual approaches to slower students, in addition there are shortage such as inadequate facilities, less learning media, and procurement of history laboratories, so that teaching and learning process of history subject can run well.

Keywords: The application of teaching and learning method

