

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan pada bab-bab sebelumnya maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut :

- Model pembelajaran ceramah menjadi model pembelajaran yang monoton di dalam proses pembelajaran di SMA N 1 Pagimana.
- Pembelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Pagimana, dari awal proses pembelajaran hingga akhir menggunakan Metode Ceramah, selama proses pembelajaran berlangsung siswa terlihat diam dan mendengarkan apa yang dijelaskan oleh guru, sehingga tidak terlihat interaksi antara guru dan siswa.
- Ada beberapa hal yang mempengaruhi pembelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Pagimana, antara lain adalah (1) model pembelajaran ceramah tidak begitu mengaktifkan siswa di kelas sehingga proses interaksi siswa dan guru tidak tercipta, (2) kurangnya pendekatan kepada siswa yang lamban dalam berpikir, (3), penggunaan model pembelajaran yang monoton (4) kurangnya penegasan dalam menyampaikan atau menegur siswa yang keluar masuk di kelas. (5) aplikasi pembelajaran yang belum sesuai dengan apa yang ada dalam Rencana Pembelajaran (RPP).

### **5.2 Saran**

Adapun saran yang dapat dirumuskan dari hasil kesimpulan yang telah dijelaskan di atas adalah sebagai berikut :

1. Bagi Pemerintah Kabupaten:

- Lebih banyak memberikan pelatihan dan pengenalan kepada guru guru dalam berbagai metode pembelajaran
- Mewajibkan guru untuk menggunakan lebih dari satu model pembelajaran.
- Perlu adanya pengawasan antara proses mengajar di kelas dengan yang ada dalam RPP

2. Bagi Sekolah :

- Kepala sekolah senantiasa melakukan control dan pengawasan
- terhadap model pembelajaran yang akan di terapkan.
- Melakukan evaluasi terhadap model pembelajaran yang cocok untuk diterapkan di kelas.
- Lebih meningkatkan penerapan model pembelajaran yang menarik.
- Meningkatkan ketersediaan sarana dan prasaran aktivitas pembelajaran siswa, khususnya sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran sejarah agar pembelajaran lebih meningkatkan kualitas pembelajaran.

3. Bagi Guru :

- Guru memberikan materi senantiasa dikembangkan dengan wawasan luas agar tidak membosankan dan selalu menggali kembali informasi-informasi terbaru agar pembahasan yang dilakukan guru tidak ketinggalan.

- Memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengenal lebih dekat tentang materi yang dipelajari, melalui karya wisata ke tempat-tempat yang memiliki nilai-nilai bersejarah atau pengenalan dalam bentuk media gambar.
- Mengembangkan model pembelajaran sejarah di sekolah misalnya memberikan lebih banyak siswa aktif dalam belajar sehingga siswa tidak terlihat bosan dengan pelajaran di kelas
- Menerapkan beberapa model yang sesuai agar pembelajaran lebih menarik dan lebih disukai siswa...

## DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R. I. (1997). *Classroom Instruction and Management*. New York:
- Arends, R. I. (2001). *Learning to Teach*. New York: McGraw Hill Companies.
- Arikunto S., Suhardjono., Supardi. (2007). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta:  
Penerbit Bumi Aksara. Biehler, F.R. & Snowman J. (1990). *Psychology Applied Teaching (Sixt edition. Boston levels of difficulty)*
- Burns Anne. (1999). *Collaborative Action Research for English Language Teacher*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Ibrahim, M., Fida R., Nur, M. dan Ismono. (2000). *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: Unesa Press.
- Krathwohl R. D. (2002). *A revision of Bloom's: an overview – Benjamin S. Bloom, University of Chicago. Chicago: University of Chicago.*
- Anita lia, . (2008). *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang- ruang Kelas*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Lungdren, L. (1994). *Cooperative Learning in The Science Classroom*. New York: McGraw Hill Companies.
- Slavin. (1995). *Cooperative Learning Theory. Second Edition*. Massachusetts: Allyn and Bacon Publisher.
- Zuhairini Dkk, *Metodik Khusus Pendidikan Agama*, Usaha Nasional, Surabaya, (1994)
- Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta, 1996
- Romlah, *Problematika Pendidikan Islam*, Depag R.I, Bandar Lampung, 2002
- Muhamad Ali, *Konsep dan Penerapan CBSA*, Sarana Panca Karya, Bandung, (1988)
- Ariel Durant (<http://syadiashare.com/definisi-sejarah-dan-keterangannya.html>).  
Di  
Akses tanggal 12 februari