

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian mengenai penerapan kurikulum 2013 dalam pembelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Tilamuta ,maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. kurikulum 2013 itu ditekankan pada pembentukan karakter sehingga dalam proses pembelajaran orientasinya siswa lebih efektif dalam perubahan perilaku dan memiliki kompetensi yang dimiliki, dalam hal ini yang ingin dicapai adalah sikap, keterampilan dan pengetahuan. Guru sejarah memahami bahwa kurikulum 2013 tujuannya adalah pembentukan karakter, sehingga sikap siswa dinilai secara tertulis. Kemudian peran guru hanya sebagai fasilitator yang membimbing siswa untuk mencari sumber-sumber belajar lalu diakhir pembelajaran guru memberi kesimpulan. Dalam mempersiapkan kurikulum 2013 di SMA Negeri 1 Tilamuta tentunya ada beberapa langkah-langkah yang diambil yaitu kepek rutin melakukan supervise kelas, agar guru di latih dalam proses pembelajaran sehingga tidak akan menimbulkan suatu masalah ataupun hambatan. Karena dalam penerapan kurikulum 2013 yang dibutuhkan dalam pengembangan suatu pembelajaran adalah pemahaman guru dan kesiapan guru untuk mengembangkan suatu pembelajaran.
2. Strategi pembelajaran yang dipilih guru sejarah dalam penerapan kurikulum 2013 dengan mempertimbangkan variasi penerapan model

pembelajaran seperti dalam menerapkan metode diskusi, guru juga harus menerapkan metode ceramah untuk menambah pemahaman siswa tentang materi yang diajarkannya, dalam hal ini strategi pembelajaran sejarah, sebagai seorang guru tentunya memiliki metode-metode di dalam kelas, seperti menggunakan metode diskusi. Akan tetapi jika menggunakan metode diskusi secara terus-menerus dapat menimbulkan kendala dari peserta didik, dengan demikian guru tidak bisa meninggalkan metode ceramah pada setiap pembelajaran, karena sebagian peserta didik belum memahami, mereka hanya pandai untuk browsing tetapi kurang memahami materi tersebut.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dinyatakan di atas, maka dapat disampaikan beberapa saran yang perlu dipertimbangkan yaitu :

1. Untuk menunjang penerapan kurikulum 2013, maka sebelumnya butuh sosialisasi dan pelatihan terhadap guru-guru terutama guru sejarah perlu adanya pelatihan agar menambah pengetahuan dan kemampuan guru dalam menerapkan kurikulum 2013.
2. Jika ingin pelatihan dan sosialisasi tentang penerapan kurikulum 2013 dapat berhasil maka harus disediakan instruktur-instruktur yang lebih kompeten dalam bidang kurikulum 2013.
1. Jika instruktur yang kompeten belum memadai dan kurikulum 2013 masih belum bisa dijalankan secara optimal karena masih ada beberapa kendala

maka sebaiknya sekolah tidak menerapkan kurikulum 2013 dan kembali ke kurikulum KTSP.

2. Dalam penerapan kurikulum 2013 tentunya ada strategi-strategi atau metode- metode pembelajaran yang harus dilaksanakan di dalam kelas, akan tetapi jika menerapkan metode-metode pembelajaran jangan hanya memfokuskan ke metode diskusi karena sebagian peserta didik ada juga yang belum bisa memahami dalam proses diskusi tersebut sehingga dibutuhkan juga strategi pembelajaran tentang metode ceramah.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Gafur.** 2012. *Desain Pembelajaran : Konsep, Model, dan Aplikasinya dalam Perencanaan pelaksanaan pembelajaran.* Yogyakarta : Ombak.
- Dakir,** 2010. *Perencanaan & Pengembangan Kurikulum.* Jakarta. Penerbit: Rineka Cipta.
- Hamzah B. Uno.** 1998. *Teori Belajar dan Pembelajaran.* Gorontalo: Perc. STKIP.
- John W. Creswell.** 2010. *Research Design : Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed,* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Leo Agung & Sri Wahyuni.** 2013. *Perencanaan Pembelajaran Sejarah.* Yogyakarta. Ombak.
- Lexy J Moleong.**2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif,* Bandung : Remaja Rosdakarya. (Edisi revisi)
- Muhibbin Syah.** 2007, *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa.** 2008 . *kurikulum berbasis kompetensi.* bandung.PT Remaja Rosdakarya.
- Nasution.** 2001. *sejarah pendidikan indonesia.* Jakarta. PT Bumi aksara
- Nana Syaodih.**2007. *pengembangan kurikulum.*bandung.PT Rremaja Rosdakarya offset.
- Patton Quinn Michael.** 2006. *Metode Evaluasi Kualitatif.* Yogyakarta. Penerbit: Pustaka Pelajar.

Rusman. 2012. *Model – Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Depok. Penerbit: Raja Grafindo.

Ridwan Abdullah Sani, 2013. *Invoasi Pembelajaran*. Jakarta. Penerbit: Bumi Aksara

Sugiyono. 2005. *Memahami Penelitian Kualitatif*, Bandung : Alfabeta

Suryadi Ace.1994. *Analisis kebijakan pendidikan (suatu pengantar)*.bandung . PT Remaja Rosdakarya.

Satori dan Aan Komariah. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung : Alfabeta.

Tim Pengembang MKDP. 2011. *Kurikulum & Pembelajaran*. Jakarta. Penerbit: Rajawali Press.