

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN SEJARAH DI SMA NEGERI 1  
BOTUMOITO**

Oleh :

**ARMAN BOTUTIHE**

Nim: 231 414 033

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**PEMBIMBING I**

**PEMBIMBING II**

**Drs. H. Darwin Une, M.Pd**  
Nip. 19581129 199403 1 001

**Hj. Yusni Pakaya, S.Pd, M.Pd**  
Nip. 19731005 200312 2 002

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah

**Drs. H. Darwin Une, M.Pd**  
Nip. 19581129 199403 1 001

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Skripsi Yang Berjudul**

**“EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN SEJARAH DI SMA NEGERI 1  
BOTUMOITO”**

**Oleh  
ARMAN BOTUTIHE  
NIM. 231414033**

**Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji**

**Hari/ Tanggal : Selasa 17 April 2018  
Waktu : 08:00 s/d selesai  
Tempat : AULA Fakultas Ilmu Sosial**

<b>Nama</b>	<b>Tanda Tangan</b>
<b>Drs.Darwin Une, M.Pd NIP.195811291994031001</b>	1 (.....)
<b>Yusni Pakaya, S.Pd., M.Pd NIP. 197310052003122002</b>	2 (.....)
<b>Dra.Resmiyati Yunus, M.Pd NIP. 196212031994032002</b>	3 (.....)
<b>Lukman D. Katili, S.Ag., M.Th.I NIP.19720705200912100</b>	4 (.....)

**Gorontalo, 17 April 2018  
MENGETAHUI**

**Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Sastro M.Wantu, SH. M.Si  
NIP. 19660903 199603 1 001**

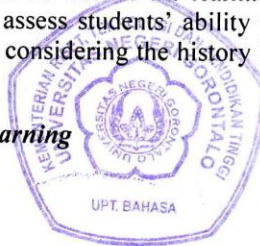
## ABSTRACT

**Arman Botutihe: Student Id. 231 414 033.** *The Effectiveness of history learning at SMA Negeri 1 Botumoito.* Skripsi. 2018. Department of History Education, Faculty of Social, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Drs. Darwin Une, M.Pd, and the co-supervisor is Hj. Yusni Pakaya, S.Pd, M.Pd. The research aims at investigating the effectiveness of history learning at SMA Negeri 1 Botumoito and hindrance factors in the implementation of history learning at SMA Negeri 1 Botumoito. It applies descriptive quantitative method by having an interview, observation, and documentation as techniques of data collection. The data that have been collected are analyzed through data reduction, data presentation, and verification.

It can be concluded that: firstly, history learning at SMA Negeri 1 Botumoito has been effective because the learning process has run well. The teacher has implemented various learning strategies and learning models to attract the students. Secondly, hindrance factors in the implementation of history learning at SMA Negeri 1 Botumoito involve students have lack of facility such as laptop thus they are difficult to access the internet and students are difficult in comprehending the history learning material.

Based on the findings, it is expected that teachers should be more creative in presenting history learning material and create conducive learning condition, also the interaction between teacher and students as well as the learning strategy should be improved thus, teacher will be able to assess students' ability particularly students' comprehension of the learning material considering the history learning scheduled at the last hour of school.

**Keywords:** *Effectiveness of History Learning*



## ABSTRAK

**Arman Botutihe :Nim 231 414 033, Efektivitas Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Botumoito.** Skripsi 2018 Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo, dibawah bimbingan: Bapak Drs.H. Darwin Une. M.Pd dan Ibu Hj.Yusni Pakaya, S.Pd.,M.Pd. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: *Pertama*, Efektivitas pembelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Botumoito, *Kedua*, Faktor-faktor yang menjadi kendala dalam pelaksanaan pembelajaransejarah di SMA Negeri 1 Botumoito. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif, didalam pengumpulan data, peneliti menggunakan teknik wawancara, observasi, dan pengambilan arsip kemudian didalam teknis analisis data peneliti melakukan langkah-langkah yaitu reduksi data, sajian data, dan verifikasi.

Hasil penelitian ini disimpulkan bahwa: *Pertama*, pembelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Botumoito sudah dikatakan Efektif karena proses pembelajaran sejarah berjalan dengan baik. Guru sudah menggunakan berbagai macam strategi serta model-model pembelajaran sehingga dapat menarik perhatian siswa. *Kedua*, faktor-faktor yang menjadi kendala dalam pelaksanaan pembelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Botumoito masih banyak siswa yang tidak mempunyaifasilitasberupalebtopsehinggasiswasulituntuk mengakses internet. Faktor kendala lainnya yaitu masih ada sebagian siswa yang belum memahami materi pelajaran sejarah.

Berdasarkan hasil penelitian diharapkan guru lebih kreatif dalam menyajikan materi pembelajaran sejarah dan menciptakan suasana yang kondusif sehingga ada interaksi guru dengan siswa harus ditingkatkan agar bisa menilai kemampuan siswa khususnya pemahaman siswa terhadap materi pelajaran sejarah karena melihat pelajaran sejarah berada pada jam yang terakhir diharapkan guru juga lebih meningkatkan strategi pembelajaran.

**Kata Kunci :EfektifitasPembelajaranSejarah**