

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

JUDUL SKRIPSI

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PRESTASI BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH DI SMA
NEGERI 1 LEMITO**


**OLEH :
ABDUL WAHAB BULATIO
NIM. 231414068**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji


Pembimbing I

Pembimbing II


Dra. Hj. Resmiyati Yunus, M.Pd
NIP. 19621203 199403 2002


Yusni Pakaya, S.Pd., M.Pd
NIP. 19731005 200312 2002

Mengetahui
Ketua Jurusan Sejarah


Drs. H. Darwin Une, M.Pd
NIP. 19581129 199403 1001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul :

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PRESTASI BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN SEJARAH DI SMA NEGERI 1 LEMITO**

OLEH :

ABDUL WAHAB BULOTIO

231 414 068

Telah Dipertahankan Didepan Penguji

Hari/Tanggal : Selasa, 17 April 2018

Ruang : Aula Fakultas Ilmu Sosial

Waktu : 08.00 s/d Selesai

Penguji

Nama

Tanda Tangan

1. **Drs. Darwin Une, M.Pd**
NIP. 19581129119403110

2. **Sutrisno Mohamad, S.Pd., M.Pd**
NIP. 19740212008011006

3. **Dra. R. Haniyati Yunus, M.Pd**
NIP. 196212031994031001

4. **Yusni Pakhal, S.Pd, M.Pd**
NIP. 197310052003122002

Gorontalo, 17 April, 2018

MENGETAHUI

**Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo**



Dr. Sasro M. Wantu, S.H., M.Si.
NIP. 19660903 199603 1 001

ABSTRAK

Abdul Wahab Bulotio. “Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Lemito. Skripsi Jurusan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas negeri Gorontalo. 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui bagaimana peran orang tua terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Lemito; dan (2) mengetahui faktor-faktor apa saja yang menjadi kendala prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Lemito.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan orientasi fenomenologis mengenai seluruh kegiatan-kegiatan dan peristiwa-peristiwa yang ada pada faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa pada mata pelajaran sejarah. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek wawancara sebagai sumber data dipilih 30 siswa dari beberapa kelas X, XI, dan XII. Kemudian subjek wawancara dengan guru sejarah 2 orang, Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Lemito, dan orang tua siswa 1 orang. Proses analisis data secara kualitatif dimulai dengan menelaah seluruh data yang tersedia dari berbagai sumber yang terkait meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian disimpulkan bahwa (1) secara umum, siswa SMA Negeri 1 Lemito memiliki prestasi belajar yang optimal. Hal itu dapat dilihat dari: (a) siswa cenderung untuk belajar; (b) siswa senang belajar sejarah; (c) siswa memiliki kesadaran untuk belajar; (d) sekolah telah memiliki sarana dan prasarana penunjang pembelajaran yang memadai; (e) suasana lingkungan yang mendukung; (f) guru telah menerapkan metode pembelajaran yang menarik; (g) siswa dan guru berinteraksi dengan baik. Terkait dengan itu, secara khusus rata-rata siswa SMA Negeri 1 Lemito memiliki prestasi belajar yang maksimal pada mata pelajaran sejarah; (2) faktor eksternal memberikan pengaruh yang lebih tinggi terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran sejarah di banding dengan faktor internal. Faktor eksternal yang memberi pengaruh yang tinggi tersebut ialah cara mengajar guru, kebijakan kepala sekolah, didikan orang tua, pengaruh lingkungan masyarakat, dan pergaulan sosial siswa dengan temannya.

Kata kunci: faktor-faktor, prestasi belajar

ABSTRACT

Abdul Wahab Bulotio. "Factors Influencing Students' Learning Achievement at History Subject in SMA Negeri 1 Lemito. Skripsi. Department of History, Faculty of Social Sciences, State University of Gorontalo. 2018.

The research is aimed to (1) know the role of parents on students' learning achievement at History subject in SMA Negeri 1 Lemito; and (2) know factors hampering students' learning achievement at History subject in SMA Negeri 1 Lemito.

This is qualitative research with phenomenological orientation on all activities and occurrences at factors influencing students' learning achievement in history subject. The data collection technique uses observation, interview, and documentation. The research subjects are 30 students from several classes at class X, XI and XII, 2 History teachers, the Principal, and 1 student's parent. Qualitative analysis is applied to review all obtained data from some related sources encompass data reduction, data display and conclusion drawing.

The research findings revealed that (1) generally, learning achievement of students of SMA Negeri 1 Lemito has been optimum as indicated by (a) students' trend to keep studying; (b) students' happiness in learning history; (c) students' awareness to study; (d) adequate school facility and infrastructure that underpin the learning; (e) supporting environment situation; (f) implementation of attractive learning method by teachers; and (g) good interaction between students and teachers. Additionally, average students' learning achievement at SMA Negeri 1 Lemito at History subject is confirmed maximum; (2) the external factors for teachers' teaching method, principal policy, parents' education, social environment influence and social interaction of students with other friends give a higher influence on students' learning achievement at History subject than the internal factor.

Keywords: factors, learning achievement

