LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul:

"DESKRIPSI KETERAMPILAN MENJELASKAN GURU DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI SMA NEGERI DI KABUPATEN BONE BOLANGO"

Oleh

Hafifa S. Hadad

NIM. 451 412 028

Telah diperiksa dan disetujui oleh,

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd	**Supartin, S.Pd, M.Pd**
Nip. 19700903 200012 2 004	**Nip. 19760412 200312 2 004**

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumian

Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd

Nip. 19700903 200012 2 004

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul:

"DESKRIPSI KETERAMPILAN MENJELASKAN GURU DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI SMA NEGERI DI KABUPATEN BONE BOLANGO"

Oleh

Hafifa S. Hadad

NIM. 451 412 028

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis/22 Maret 2018

Waktu : 13:00 - 14.00 WITA

A. Penguji

1. **Dr. Eng. Sri Maryati, S.Si** 1. .....
   Nip. 19820326 200812 2 003
2. **Ahmad Zainuri, S.Pd, MT** 2. .....
   Nip. 19730721 200112 1 001
3. **Daud Yusuf, S.Kom.M.Si** 3. .....
   Nip. 19790415 200801 1 015

B. Pembimbing

1. **Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd** 1. .....
   Nip. 19700903 200012 2 004
2. **Supartin, S.Pd, M.Pd** 2. .....
   Nip. 19760412 200312 2 004

Gorontalo, 22 Maret 2018

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo

Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd

NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Hafifa S. Hadad. 2017. *Deskripsi Keterampilan menjelaskan guru dalam Pembelajaran Geografi SMA Negeri di Kabupaten Bone Bolango*. Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Geografi Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumian, Fakultas Matematika dan IPA, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Hj. Sunarty S. Eraku, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Supartin, S.Pd, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mendekripsikan keterampilan menjelaskan guru dalam pembelajaran geografi SMA Negeri di Kabupaten Bone Bolango, untuk mengetahui aspek-aspek yang perlu diperbaiki dalam keterampilan menjelaskan guru, dan untuk mengetahui solusi perbaikan aspek keterampilan menjelaskan guru. Metode yang digunakan metode deskriptif dengan jenis data kuantitatif dan kualitatif. Instrumen untuk pengumpulan data yaitu lembar observasi. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh (1) keterampilan menjelaskan guru dalam pembelajaran geografi SMA Negeri di Kabupaten Bone Bolango dilaksanakan dengan baik (2) aspek yang perlu diperbaki yaitu pada indikator keterampilan merencanakan dan balikan, (3) solusi perbaikan aspek yang diperbaiki yaitu indikator (1) keterampilan merencanakan, untuk deskriptor yaitu menetapkan tujuan pembelajaran bersama siswa, menyampaikan tujuan pembelajaran. Indikator balikan (2) untuk deskriptor yaitu guru meminta pendapat siswa jika penjelasan yang diberikan bermakna atau tidak, guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan pertanyaan jika ada yang belum dipahami selama proses pembelajaran.

Kata Kunci : Keterampilan Menjelaskan Guru dalam Pembelajaran Geografi, SMA Negeri di Kabupaten Bone Bolango

ABSTRACT

Hafifa S. Hadad. 2017. *A Description of Teachers' Explaining Skill in Geography Learning at State Senior High Schools in District of Bone Bolango*. Skripsi, Bachelor Study Program of Geography Education, Department of Earth Science and Engineering, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. Hj. Suanrty S. Eraku, S.Pd.,M.Pd and Co-supervisor is Supartin, S.Pd.,M.Pd.

This research aims to describe teachers' explaining skill in geography learning at State Senior High Schools in District of Bone Bolango, to investigate aspects required to be improved in teachers' explaining skill and to investigate solution for the previous aspects. This is a descriptive research with both quantitative and qualitative data. Research instrument to collect the data are through observation sheet and interview guideline. Research finding reveals that (1) teachers' explaining skill in geography learning at State Senior High Schools in District of Bone Bolango has been implemented properly (2) aspects required to be improved are at indicator of planning skill and feedback indicators (3) solution of the previous aspects are indicator of (1) planning skill for descriptor is determining learning goal with students, delivering learning goal. Indicator of feedback (2) for descriptor is the teacher asks students' opinion on whether or not the explanation is meaningful, teacher gives opportunity to students to propose questions if something is unclear during learning process.

Keywords: Teachers' explaining skill in geography learning, State Senior High School in District of Bone Bolango

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO UPT. BAHASA