

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan analisis hasil penelitian dan pembahasan mengenai deskripsi keterampilan menjelaskan guru dalam pembelajaran geografi SMA Negeri di Kabupaten Bone Bolango dapat disimpulkan bahwa keterampilan menjelaskan guru dalam pembelajaran geografi SMA Negeri di Kabupaten Bone Bolango sudah dilaksanakan dengan sangat baik. Keterampilan menjelaskan untuk semua indikator di setiap sekolah paling banyak termasuk dalam kriteria sangat baik dan baik, kecuali pada indikator keterampilan merencanakan, dan indikator balikan termasuk dalam kriteria cukup atau kurang dilakukan.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Keterampilan menjelaskan guru dalam pembelajaran geografi ini perlu diterapkan oleh guru dalam pembelajaran menjadi lebih baik. Karena pada keterampilan ini memudahkan guru dalam memantau pemerolehan belajar siswa, meningkatkan motivasi belajar siswa dan memungkinkan hubungan yang akrab antara guru dengan siswa.
2. Diharapkan guru sebaiknya dalam kegiatan pembelajaran dapat menetapkan dan menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa, kemudian guru meminta pendapat siswa jika penjelasan yang diberikan bermakna atau tidak, untuk mengetahui materi pembelajaran bermakna dan sudah dipahami oleh

siswa atau belum, maka guru harus meminta siswa dengan menanyakan dan mengajukan pertanyaan jika penjelasan yang diberikan sudah pahami atau belum dalam proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Atikah, Nur. Solihatin, Etin dan Martono, Agus. 2013. *Hubungan Antara Keterampilan Dasar Guru dalam Mengajar dengan Hasil Belajar PKN Siswa di MAN 3 Jakarta*. Jurnal PPKN UNJ Online 1 (2) : 2337-5205
- Dimiyati, dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Darmadi. Hamid. 2010. *Kemampuan Dasar Mengajar Landasan Konsep dan Implementasi*. Bandung : Alfabeta CV
- Hidayati, Nuraini. Ika . 2013. *Implementasi Keterampilan Dasar Mengajar Guru Mata Pelajaran Bahas Jawa Di Smp Negeri 1 Semarang*. Skripsi. FBS. Universitas Negeri Semarang
- Hasranto, 2015. *Keterampilan menjelaskan guru dalam pembelajaran geografi di SMA se-kabupaten gorontalo utara*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo
- Munir. 2010. *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung : Alfabeta
- Eva, sitorus. 2012. *Keterampilan Menjelaskan*. Gorontalo : Depdiknas
- Mira, Sahara. 2013. *Keterampilan Menjelaskan dalam Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Rahayu, Saptani. Lestari, Eni Wiji dan Maryadi. 2009. *Nuansa Geografi Unuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta : Depdiknas
- Rafli K. 1985. *Keterampilan Menjelaskan. Panduan Penajaan Mikro NO. 4*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Mulyasa. 2008. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Rahmat, Abdul. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Gorontalo : Ideas Publishing

- Saud, Udin Syaefudin. 2009. *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung : CV Alfabeta
- Syaiful, Bahri Djamarah. 2010. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif, Suatu Pendekatan Teoretis Psikologis*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenadamedia Group
- Sulistiyanto, Iwan Gatot. 2009. *Geografi 1 Untuk Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah Kelas X*. Jakarta : Depdiknas
- Saputri, Shella. 2015. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Windows Movie Maker Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Geografi Kelas X SMA AL-Kautsar Bandar Lampung Tahun Ajaran 2014/2015*. Skripsi. FKIP. Universitas Lampung
- Utoyo, Bambang. 2009. *Geografi Membuka Cakrawala Dunia Untuk Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*. Jakarta : Depdiknas
- Usman, Moh. Uzer. 2009. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya