

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan yang telah dikemukakan diatas, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa persepsi siswa terhadap pemberian tugas pekerjaan rumah kelas XI IPS di SMA N 1 Tapa pada mata pelajaran geografi adalah baik.

5.2.Saran

Peneliti dapat menyarankan agar kiranya guru dalam memberikan pekerjaan rumah kepada siswa harus memerhatikan kesesuaian materi dengan PR yang akan diberikan sehingga siswa mampu untuk mengerjakannya, tugas yang terlalu banyak membuat siswa merasa bosan untuk mengerkerjakan pekerjaan rumah yang diberikan bahkan siswa bisa lebih cenderung berbagi tugas dalam mengerjakannya atau malah saling mencontek atau berharap banyak dari hasil kerja temannya, *Feedback* berupa nilai PR yang diberikan oleh guru sangat perlu agar siswa merasa PR yang mereka kerjakan serasa hargai dengan diberikannya nilai dari guru dan pemberian pekerjaan rumah yang kurang tepat cenderung membuat siswa semakin membenci pelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Abizar, Dr. (1988). *Komunikasi Organisasi*. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan.
- Arikunto, S. (2005). *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta, Edisi Revisi.
- Djamarah & Zain. (2006). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hall, dkk. (2008). *Mengajar dengan Senang: Menciptakan Perbedaan dalam Pembelajaran Siswa*. Jakarta: PT Indeks
- Johnson, MA., & E. M. McComb. (2008). *Homework in afterschool*. U.S. Department of Education, 5. http://www.hisparks.com/MathHelpers/Homework_Research_and_Policy.pdf. (diakses 24 januari 2017)
- Ladjiku, H. (2014). *Persepsi Siswa, guru, dan orang tua Terhadap Tugas Rumah pada Mata Pelajaran Geografi di kelas X SMA Negeri di Kabupaten Boalemo*. <http://kim.ung.ac.id/index.php/KIMFMIPA/article/viewFile/10723/10602> (diakses 21 januari 2017)
- Mufidah, N. (2013). *Persepsi Peserta Didik Dan Pengaruh Pemberian Tugas Terhadap Hasil Belajar Materi Kebijakan Ekonomi*. <http://ejournal.unesa.ac.id/article/8435/99/article.pdf> (diakses 21 januari 2017)
- Muijs, Daniel, & Reynolds, David. (2008). *Effective teaching: Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mungintoro, M. (2016) Pengaruh Pekerjaan Rumah Dan Minat Belajar Akuntansi Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Akuntansi Smk Negeri 7 Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016. http://eprints.uny.ac.id/32265/1/SKRIPSI_12803241037_MUJI%20MUNGINTORO.pdf (diakses tanggal 20 April 2017)
- Poerwadarminta. (2005). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Rakhmat, J. (2005). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Robbins & Judge. (2008). *Perilaku Organisasi*. Edisi 12 Jakarta: Salemba Empat
- Rostiyah N. K. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana. (2005). *Metode Sasistika*. Bandung: Tarsito.
- S. Nasution. (2003). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Administratif*. Bandung: Alfabeta.

- Umar, S. (2013). *Analisis Hubungan Antara Persepsi Siswa Terhadap Pemberian Tugas Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika Sma Negeri 1Bomgomeme*. <http://kim.ung.ac.id/index.php/KIMFMIPA/article/download/3460/3436> (diakses 21 januari 2017)
- Wahyono. (2006). *Pengertian Persepsi*. (Online) <http://eprints.ung.ac.id/4620/5/2013-1-87202-451408068-bab2-02082013012525.pdf> diakses 21 januari 2017
- Walgito, B. (2004). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi
- Winkel, W, S. (2005). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: MEDIA ABADI