

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Hasil penelitian dari pembahasan maka disimpulkan persepsi siswa terhadap pelaksanaan proses pembelajaran pada mata pelajaran Geografi di kelas X IPS 3 SMA Negeri 1 Telaga dengan menggunakan 3 dimensi pelaksanaan proses pembelajaran dan 3 indikator persepsi dimana (1) Pandangan siswa terhadap pelaksanaan proses pembelajaran pada mata pelajaran geografi skor presentase sebesar 85% dengan kategori sangat baik, (2) Tanggapan siswa terhadap pelaksanaan proses pembelajaran pada mata pelajaran geografi sebesar 88,67% dengan kategori Sangat baik, (3) Perasaan siswa terhadap pelaksanaan proses pembelajaran pada mata pelajaran geografi sebesar 86,67% dengan kategori sangat baik, secara keseluruhan persepsi siswa terhadap pelaksanaan proses pembelajaran pada mata pelajaran geografi sebesar 98% dengan kategori sangat baik. Dengan demikian persepsi siswa terhadap Pelaksanaan proses pembelajaran pada mata pelajaran Geografi di kelas X IPS 3 SMA Negeri 1 Telaga dikategorikan sangat baik.

5.2 Saran

Beberapa hal yang dapat dijadikan sebagai saran dari peneliti yang telah dilakukan yaitu :

1. Untuk guru mata pelajaran geografi lebih meningkatkan lagi proses pembelajaran yang bervariasi sehingga mengembangkan potensi siswa kearah yang lebih baik lagi.
2. Untuk kepala sekolah lebih memperhatikan lagi sarana dan prasarana dalam menunjang proses pembelajaran di sekolah khususnya pelaksanaan proses pembelajaran.
3. Untuk peneliti sendiri bisa menambah pengetahuan dan pemahaman terhadap pelaksanaan proses pembelajaran khususnya pada mata pelajaran geografi sebagai calon guru kedepan.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Yani, 2014. *Standar Proses Pembelajaran Geografi Pada Kurikulum 2013. Jurnal Pendidikan Geografi, Volume 16, Nomor 1, April 2016, hlm 1 -12*
- Arikunto, S., 2009. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi 6. Jakarta : Rineka Cipta
- E Mulyasa. 2013. *Pengembangan dan implementasi kurikulum 2013*. Bandung :PT .Remaja Rosdakarya
- Elan Artono Nurdin, Bejo Apriyanto, Fahrudi Ahwan Ikhsan, Fahmi Arif Kurnianto, 2017.” *Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair And Share Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa. Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi, dan Ilmu Sosia ISSN 1907-9990 | E-ISSN 2548-7175 | Volume 11 Nomor 2 (2017)*
- Endalina Br Karo Sekali, 2013.” *Pengaruh Model Pembelajaran Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Geografi”*. *Jurnal Saintech Vol. 05- No.01- Maret 2013 ISSN No. 2086-9681*
- Giry Marhento . *Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Guru Mengajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ipa Jurnal Formatif 1(3): 223-235 ISSN: 2088-351X*
- Ghullam Hamdu, Lisa Agustina, 2011.”*Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pestasi Belajar Ipa Di Sekolah Dasar (Studi Kasus Terhadap Siswa Kelas Iv Sdn Tarumanagara Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya)”*. *Jurnal Penelitian Pendidikan Vol. 12 No. 1 April 2011 ISSN 1412-565X*
- Kanoli, J. 2015. *Persepsi Guru Geografi SMA Negeri di Kota Gorontalo Terhadap Penerapan Kurikulum 2013*. Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumian. Fakultas Matematika dan Ipa. Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo.
- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Jakarta, Silabus Geografi 2016 Kurikulum 2013 Peraturan Menteri No.-53
- Muh Mawahibul Anwar, Sarwono, Peduk Rintayati, 2015.” *Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Kompetensi Dasar Antroposfer Siswa Kelas XI IPS 5 SMA Negeri 1*

Juwana Tahun Pelajaran 2013/ 2014. *Jurnal GeoEco Vol. 1, No. 1 (Januari 2015) Hal. 1– 9 ISSN: 2460-0768*

Novita Sariyani, Chatarina Muryani, Mohammad Gamal Rindarjono. 2017. "Pengembangan Modul Pembelajaran Geografi Berbasis Peduli Lingkungan Untuk Meningkatkan Sikap Peduli Lingkungan Siswa Pada Materi Sumber Daya Alam Di Kelas Xi Ips Sma Bina Utama Pontianak *Jurnal GeoEco ISSN: 2460-0768 Vol. 3, No. 1 (Januari 2017) Hal. 40-46*

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugandi Dede.(2015). *Pembelajaran Geograf sebagai Salah Satu Dasar Pembentukan Karakter Bangsa. Jurnal Pendidikan Sains Sosial dan Kemanusiaan*, 8(2) November 2015 ISSN 1979-0112

Siti Robiah, Sepita Ferazona. 2016. *Persepsi Siswa Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Guru Biologi Kelas Xi Ipa Di Sma Swasta Pekanbaru Berdasarkan Cluster Sekolah Tahun Ajaran 2014/2015, Jurnal Bio-Natural, Volume III No. 2, September 2016 ISSN: 2355-3790*

Yasienta Amalia, Nadhirotul Laily, *Persepsi Siswa Terhadap Metode Pengajaran Kewirausahaan Dengan Tingkat Minat Berwirausaha Siswa SMA: Jurnal ilmiah psikologi terapan ISSN: 2301 -8267 Vol. 03, No.01 Januari 201 5*