

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

**PENGARUH PEMBELAJARAN *TIPE RECIPROCAL TEACHING* (PENGAJARAN
TIMBAL BALIK) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN GEOGRAFI DI SMA NEGERI 1 TAPA
(Suatu Penelitian Pada Kelas X SMA Negeri 1 Tapa)**

Oleh

WAHYU WIRONOTO UTOMO

NIM : 451 413 072

Telah diperiksa dan disetujui oleh,

Pembimbing 1



Dr. Eng. Sri Maryati, S.Si
NIP. 19820326 200812 2 003

Pembimbing 2



Daud Yusuf, S.Kom. M.Si
NIP. 19790415 200801 1 015

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumian



Dr. Hj. Sunarty S. Eraku, M.Pd
NIP. 19700903 200012 2 004

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul

**PENGARUH PEMBELAJARAN *TIPE RECIPROCAL TEACHING* (PENGAJARAN
TIMBAL BALIK) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN GEOGRAFI DI SMA NEGERI 1 TAPA
(Suatu Penelitian Pada Kelas X SMA Negeri 1 Tapa)**

Oleh

WAHYU WIRONOTO UTOMO

NIM. 451 413 072

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis/ 29 Maret 2018

Waktu : 10.00-11.00 WITA

A. Penguji

1. Dr. Fitriyane Lihawa, M.Si
NIP. 19691209 199303 2 001

1. _____

2. Ahmad Zainuri, S.Pd, M.T
NIP. 19730721 200112 1 001

2. _____

3. Muh. Kasim, S.T, M.T
NIP. 19770915 200812 1 001

3. _____

B. Pembimbing

1. Dr. Eng. Sri Marwati, S.Si
NIP. 19820326 200812 2 003

1. _____

2. Daud Yusuf, S.Kom. M.Si
NIP. 19790415 200801 1 015

2. _____

Gorontalo, 29 Maret 2018

Mengetahui

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo

Prof. Dr. Hi. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Wahyu Wironoto Utomo, 2017. “Pengaruh Pembelajaran *Tipe Reciprocal Teaching* (Pengajaran Timbal Balik) Terhadap Hasil Belajar Siswa Geografi di SMA Negeri 1 Tapa”. Tujuan penelitian ini yaitu mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan *Tipe Reciprocal Teaching* dengan model pembelajaran langsung pada pembelajaran geografi. Jenis penelitian ini bersifat eksperimen dengan desain *Posttestonly control group design*. Teknik pengumpulan data adalah dengan menggunakan test hasil belajar yang diberikan pada sampel penelitian, sampel penelitian terdiri atas dua kelas yaitu kelas X1 sebagai eksperimen yang menggunakan Pengaruh Pembelajaran *Tipe Reciprocal Teaching* (Pengajaran Timbal Balik) sedangkan kelas X2 sebagai kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran langsung. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh hasil uji normalitas dan homogenitas kedua kelompok berdistribusi normal dan homogen. Hasil pengujian hipotesis didapatkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $16.90 > 1.652$ artinya terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa yang menggunakan *Tipe Reciprocal Teaching* dan model pembelajaran langsung pada materi bumi sebagai ruang kehidupan. Hasil model pembelajaran *Tipe Reciprocal Teaching* lebih tinggi dengan rata-rata skor sebesar 92.83 dibandingkan dengan model pembelajaran langsung dengan rata-rata skor sebesar 92.71.

Kata Kunci : Pengaruh Pembelajaran *Tipe Reciprocal Teaching* (Pengajaran Timbal Balik), Hasil Belajar

ABSTRACT

Wahyu Wironoto Utomo, 2017. "The Influence of Reciprocal Teaching Type Learning on Students' Learning Achievement at Geography in SMA Negeri 1 Tapa". This research aims to investigate the difference of students' learning achievement at application of Reciprocal Teaching Type and direct learning model at geography subject. This is an experimental research with posttest only control group design. Research data are collected by using learning achievement of test given to the samples. Research samples comprise two classes namely class X1 as experiment class where Reciprocal Teaching Type is applied and class X2 as control class where direct learning is applied. Finding of data analysis verifies that result of normality test and homogeneity of both groups are normally distributed and homogeneous. Finding of hypothesis test shows that t_{count} is higher than t_{table} or $16.90 > 1.652$ which indicates that there is significant achievement on those who are applied by Reciprocal Teaching Type compared to direct learning at earth as life space topic. The finding of the application of Reciprocal Teaching Type is higher with average score for 92.83 than direct learning with average score for 92.71.

Keywords: Influence of Reciprocal Teaching, Learning Achievement

