

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Hasil uji hipotesis penelitian didapatkan  $T_{hitung} > T_{tabel}$ , yaitu  $T_{hitung} = 16.90 > T_{tabel} = 1.652$ . Berdasarkan uji hipotesis tersebut terdapat perbedaan hasil belajar yang menggunakan model pembelajaran *tipe reciprocal teaching* dengan model pembelajaran langsung. Hasil belajar geografi yang menggunakan model pembelajaran *tipe reciprocal teaching* lebih tinggi dari hasil belajar geografi yang menggunakan model pembelajaran langsung. Perbandingan skor rata-rata hasil belajar siswa pada kedua kelas tersebut. Hasil belajar siswa di kelas yang menggunakan model pembelajaran *tipe reciprocal teaching* mencapai nilai 93.81 dan 92.71 adalah skor rata-rata untuk kelas yang menggunakan model pembelajaran langsung.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil temuan dalam penelitian ini maka dapat dikemukakan beberapa saran yang diharapkan mendapat perhatian dari berbagai pihak yang terkait dalam usaha meningkatkan hasil belajar siswa. Adapun saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi guru geografi agar lebih kreatif dan inovatif dalam melakukan atau melaksanakan kegiatan proses belajar mengajar di Sekolah sehingga dapat berjalan baik dan lancar sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Kepada pihak sekolah, agar hasil penelitian ini dapat dijadikan salah satu alternatif dalam rangka perbaikan proses pembelajaran. Sehingga apa yang

menjadi permasalahan siswa dan guru pada proses pembelajaran dapat teratasi atau dapat diselesaikan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., dan Jabar, C.S.A, ( 2007 ) Evaluasi dan Aplikasi Pendidikan, Cetakan ke-2, Jakarta : Bumi aksara
- Anni, Chatarina, Tri. 2007. *Psikologi Belajar*. Semarang: UPT MKK UNNES Press
- Arikunto.2005.*ManajemenPenelitian*.Jakarta:PT Rineka Cipta
- Arends, R. I. 1997. Classroom Instruction and Management. New York: McGraw Hill Companies
- Cooper T dan Greive C. 2009. *The effectiveness of the methods of reciprocal teaching. Education Papers and Journal Articles*.(Online), halaman 1-9, ([http://research.avondale.edu.au/edu\\_papers/7](http://research.avondale.edu.au/edu_papers/7)), diakses pada tanggal 3 Januari 2017..
- Mudjiono dan Damayanti, 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Nana Syaodih Sukmadinata. (2003). *Landasan psikologi proses pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Oemar Hamalik, *Proses Belajar Mengajar*, (Jakarta:Bumi Aksara, 2007), 30
- Roseshine B & Meister C. 1994. *Reciprocal Teaching: A Review of the Research* . (Online), (<http://rer.sagepub.com/content/64/4/479>). Diakses tanggal 2 Januari 2017.
- Rusmono, 2012. *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning itu Perlu*. Bogor : Ghalia Indonesia
- Sanjaya, Wina. 2008. *Pembelajaran Dalam Implementasikurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman A.M.. (2009). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Radjagrafindo Persada
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana,Nana. 2005. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung:Remaja Rosda Karya
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif*. Surabaya: Kencana Prenada Media Grup.