

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan integrasi model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement – Division* dan model pembelajaran *Problem Based Learning* dimana $t_{hitung} = 4,45 > t_{tabel} = 2,42$. Demikian pula pada hasil belajar siswa yang menggunakan integrasi model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement – Division* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang menggunakan model *Problem Based Learning*. Rata-rata skor hasil belajar pada kelas Eksperimen sebesar 19,86 dan rata-rata skor hasil belajar pada kelas Kontrol sebesar 15,85.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Dalam upaya meningkatkan aktivitas siswa yang berdampak pada hasil belajar siswa maka dalam proses pembelajaran dapat menggunakan menggunakan integrasi model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement – Division*.
2. Diharapkan dalam pelaksanaan pembelajaran guru dapat terampil dalam memilih dan menggunakan model pembelajaran yang dapat menarik minat siswa dalam mengikuti proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Anisaunnafi'ah. (2015), *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri Grojogan Tamanan Banguntapan Bantul*, Universitas Negeri Yogyakarta
- Efendi. (2013), *Pengaruh Pembelajaran Reciprocal Teaching Dipadukan Think Pair Share Terhadap Peningkatan Kemampuan Metakognitif Belajar Biologi Siswa Sma Berkemampuan Akademik Berbeda Di Kabupaten Sidoarjo*, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Lestari. (2015), *Peningkatan Hasil Belajar Kompetensi Dasar Menyajikan Contoh-Contoh Ilustrasi Dengan Model Pembelajaran Project Based Learning Dan Metode Pembelajaran Demonstrasi Bagi Siswa Kelas Xi Multimedia Smk Muhammadiyah Wonosari*, Universitas Negeri Yogyakarta
- Harjanto. (2005), *Perencanaan Pengajaran*, Jakarta: Rineka Cipta
- Nugroho. (2014), *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ips Pada Siswa Kelas V Sd N Karang Duren*, Universitas Negeri Yogyakarta
- Suprijono Agus. (2009). *Cooperative Learning. Teori Dan Aplikasi PALKEM*, Yogyakarta: Celeban Timur
- Sudjana. (2005), *Metode Dan Tehnik Pembelajaran Partisipati*, Bandung: Falah Production
- Sugiyono. (2007). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D*, Bandung, Alfabeta.
- Sugiyono. (2011) *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif, Dan R&D*, Bandung, Alfabeta.
- Trianto, (2007), *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivitik: Konsep, Landasan Teoritik-Praktis dan Implementasinya*, Surabaya: Prestasi Pustaka