

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Aktivitas Belajar Siswa
Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Di kelas VII SMP Negeri 1 Tilongkabila
Kabupaten Bone Bolango

Oleh

FERDIAN SANGGULU
NIM: 911 410 034

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dr. Abd. Rahman Pakaya, M.Si
NIP. 19581220 198603 1 001

Pembimbing II



Melizubaida Mahmud, S.Pd., M.Si
NIP. 19780817 200812 2 002

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

Skripsi yang berjudul Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Aktivitas Belajar Siswa
Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di Kelas VII SMP Negeri 1 Tilongkabila
Kabupaten Bone Bolango

Oleh

FERDIAN SANGGULU

NIM: 911 410 034

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 16 Juni 2017

Waktu : 14.00 WITA s/d Selesai

Penguji :

1. **Dr. Ir. Syarwani Canon, M.Si**
Nip. 19650724 200003 1 001

2. **Drs. Rusli Isa, M.Si**
Nip. 19660706 200501 1 001

3. **Dr. Abd. Rahman Pakaya, M.Si**
Nip. 19581220 198603 1 001

4. **Melizubaida Mahmud, S.Pd., M.Si**
Nip. 19780817 200812 2 002

1.

2.

3.

4.

Gorontalo, Juni 2017

Dekan Fakultas Ekonomi



Imran R. Hambali, S.Pd., SE., MSA

Nip. 19700823 199903 1 005

ABSTRAK

FERDIAN SANGGULU. 2017. Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS TERPADU di Kelas VII IPS SMP Negeri 1 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Bapak Bapak Dr. Abd. Rahman Pakaya, M.Si dan Ibu Melizubaida Mahmud, S.Pd., M.Si.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis seberapa besar Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Di Kelas VII SMP Negeri 1 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, dengan jumlah populasi 135 orang siswa, dari populasi dilakukan pengambilan sampel sebanyak 51 orang. Peneliti menggunakan beberapa teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan angket. Sedangkan pada teknik analisis data, peneliti menggunakan analisis statistic deskriptif dengan pengujian validitas dan reliabilitas data yakni variabel X dan variabel Y. untuk pengujian hipotesis, peneliti menggunakan regresi linier sederhana, selanjutnya digunakan uji t.

Sebagai kesimpulan dari penelitian ini adalah Pengelolaan Kelas berpengaruh positif dan signifikan terhadap aktivitas belajar siswa. Semakin baik kompetensi profesional yang dimiliki guru maka akan semakin meningkatkan keaktifan siswa dalam proses belajar.

Kata kunci: Pengelolaan Kelas dan Aktivitas Belajar Siswa

ABSTRACT

FERDIAN SANGGULU. 2017. The Influence of Classroom Management toward Student Learning Activities on Integrated social Sciences Subject in class VII IPS SMP Negeri 1 Tilongkabila Bone Bolango Regency. Undergraduate Thesis. Department of Economics Education, Faculty of Economics and Business, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Abd. Rahman Pakaya, M.Si. Co-supervisor: Melizubaida Mahmud, S.Pd., M.Si.

The purpose of this study is to analyze how important the influence of classroom management on student learning activities on integrated social Sciences Subject in class VII IPS SMP Negeri 1 Tilongkabila Bone Bolango Regency. This research used quantitative method with population of 135 students which were taken 51 people as sample. Researcher used several techniques of data collection i.e., observation, interviews, and questionnaires. Whereas in the technique of data analysis used were descriptive statistical analysis with validity and reliability test data i.e., variable X and variable Y. For hypothesis testing, it was used simple linear regression, then used t test.

The conclusion of this research is classroom management has positive and significant influences to student learning activities. The better the professional competition teacher has, the more students will be active in the learning process.

Keywords: Classroom Management and Student Learning Activities

