

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *TEAM ACCELERATED INSTRUCTION*
PADA MATA PELAJARAN IPS EKONOMI KELAS XI
MADRASAH ALIYAH AL-HIDAYAH DUMINANGA
KABUPATEN BOLAANG MONGONDOW SELATAN**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo**

OLEH

VIRGIAWAN STIRMAN

911 411 094



**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
2018**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM ACCELERATED*
INSTRUCTION PADA MATA PELAJARAN IPS EKONOMI KELAS XI
IPS MADRASAH ALIYAH AL-HIDAYAH DUMINANGA KABUPATEN
BOLAANG MONGONDOW SELATAN**

SKRIPSI

Oleh
Virgiawan Stirman
911 411 094

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd
Nip: 195601231983022001

Pembimbing II

Melizubaida Mahmud, S.Pd., M.Si
Nip: 197808172008122002

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi

Dr. H. Usman Moonti, M.Si
Nip: 195911201986021001

LEMBAR PENGESAHAN

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM ACCELERATED
INSTRUCTION* PADA MATA PELAJARAN IPS EKONOMI KELAS XI
IPS MADRASAH ALIYAH AL-HIDAYAH DUMINANGA KABUPATEN
BOLAANG MONGONDOW SELATAN

SKRIPSI

Oleh

VIRGIAWAN STIRMAN
NIM. 911411094

Telah Dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Senin, 09 April 2018

Waktu : 15.00 Wita

- | | | |
|--|---|-------|
| 1. <u>Dr. H. Usman Moonti, M.Si</u>
NIP.195911201986021001 | 1 | |
| 2. <u>Roy Hasiru, S.Pd, M.Pd</u>
NIP. 197102022005011002 | 2 | |
| 3. <u>Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd</u>
NIP.1995601231983022001 | 3 | |
| 4. <u>Melizubaida Mahmud, S.Pd, M.Si</u>
NIP.197808172008122002 | 4 | |

Mengetahui
Dekan Fakultas Ekonomi



Imran Rosman Hambali, S.Pd. SE. M.SA
NIP. 19700823 199903 1 005

ABSTRAK

Virgiawan Stirman 911 411 094. “**Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Accelerated Instruction* Pada Mata Pelajaran IPS Ekonomi kelas XI IPS Madrasah Aliyah Al-Hidayah Duminanga Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan**”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Ibu **Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd** dan Pembimbing II Ibu **Melizubaida Mahmud, S.pd, M.Si**.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya permasalahan yaitu rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran ips ekonomi. Permasalahan ini timbul dari akibat adanya proses belajar mengajar yang masih menggunakan metode pembelajaran terbatas dan didominasi oleh guru sehingga menyebabkan proses pembelajaran menjadi pasif dan membosankan.

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dengan teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes dan dokumentasi. Ketiga tahapan tersebut dilaksanakan dengan dua siklus. Penelitian ini dilakukan pada semester genap 2017-2018 di kelas XI Madrasah Aliyah Al-Hidayah Duminanga dengan sampel 23 orang siswa.

Observasi awal menunjukkan dari jumlah siswa 23 orang hanya 9 orang atau 39,14% siswa mendapatkan nilai 75 ke atas dan 14 orang atau 60,87 % siswa mendapatkan nilai di bawah angka 75. Kemudian hasil penelitian pada siklus I menunjukkan bahwa 13 siswa atau 56,53% siswa yang dinyatakan tuntas sedangkan 10 siswa atau 43,47% yang belum tuntas. Sedangkan pada siklus II hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari hasil analisis tes diperoleh 21 siswa atau 91,38 % yang dinyatakan tuntas dan 2 siswa atau 8,62 % yang tidak tuntas. Hal ini menunjukkan peningkatan hasil belajar siswa pada siklus II.

Kata Kunci: ***Team Accelerated Instruction***, Hasil Belajar

ABSTRACT

Virgiawan Stirman. Student ID: 911 411 094. "Improving Student Learning Outcomes through Cooperative Learning Model Type team Accelerated Instruction on Socioeconomics Subject at Grade XI Social Science, Islamic Senior High Madrasah Aliyah Al-Hidayah Duminanga Bolaang Mongondow Selatan Regency." Principal Supervisor: Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd. Co-Supervisor: Melizubaida Mahmud, S.pd, M.Si.

The Fundamental of this study is there is an issue regarding the lack of students' learning outcomes on socioeconomics subject. This issue arises from the result of the teaching-learning process that still uses limited learning methods and is dominated by teachers, causing the learning process becomes passive and tedious.

This action class research is conducted by data collecting technique through observation, multiple tests, and documentation. The three stages of the study are managed with two cycles and performed during the second semester of 2017-2018 at the research area with 23 students as the research population. Preliminary observation shows that from the number of 23 students, there are only nine students or 39.14% complete, and 14 students or 60.87% have not completed. Moreover, the results that had on the first cycle showed that 13 or 56.53% of students complete while ten students or 43.47% have not completed. Furthermore, on the second cycle of student learning outcomes have increased from the test analysis results obtained 21 students or 91.38% complete and two students or 8.62% have not completed. Thus, it is revealed that there is an improvement on students' learning outcomes in cycle II.

Keywords: *Team Accelerated Instruction, Learning Outcomes*

