

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dikemukakan kesimpulan penelitian sebagai berikut: hipotesis penelitian yang berbunyi: jika guru menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Accelerated Instruction* Pada Mata Pelajaran IPS Ekonomi di Kelas, maka hasil belajar siswa akan meningkat, dapat diterima karena didukung dengan hasil analisis data:

- 1) siswa yang memperoleh hasil belajar minimal 75 meningkat dari 39,13% hasil observasi awal menjadi 56,53% hasil siklus I dan meningkat lagi menjadi 91,38% hasil siklus II,
- 2) hasil pengamatan kegiatan siswa yang termaksud pada kategori sangat baik meningkat 56,53% siklus I menjadi 91,38% hasil siklus II.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka penulis menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Model pembelajaran kooperatif tipe *Team Accelerated Instruction* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Oleh karena itu perlu diterapkan dan dibudayakan keberadaannya dalam pembelajaran di kelas.

2. Dalam menentukan model pembelajaran, harus disesuaikan dengan materi yang diajarkan dan karakteristik siswa.
3. Dalam proses pembelajaran, guru hendaknya jangan berpedoman pada suatu model pembelajaran, tetapi harus ada kolaborasi atau perpaduan antara materi dan proses pembelajaran sehingga siswa tidak merasa jenuh.
4. Penelitian tindakan kelas ini agar kiranya mendapat perhatian dan dukungan dari semua unsur terkait, karena penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa di kelas.

DAFTAR PUSTAKA

- Adeneye, Awofala O. A., & Nneji, Love Majorleen. (2011). Effect of Framing and Team Assisted Individualized Instructional Strategies on Students' Achievement in Mathematics. *Journal of the Science Teachers Association of Nigeria (JSTAN)*, Volume 46 Issue 2. Hlm. 60-71.
- Arifin Zaenal. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Aunurrahman. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung:Alfabeta.
- Dimiyanti dan Mudjiono. 2010. *Belajara dan Pembelajaran*. Jakarta:Depdikbud.
- Djamarah dan Zain. 2014. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Hamalik Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Hamzah B. Uno. 2012. *Profesi Kependidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Hanafiah, dkk. 2010. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- <http://www.eurekapedidikan.com/2015/02/model-pembelajaran-kooperatif-tipe.html> Disalin dan Dipublikasikan melalui Eureka Pendidikan
- <http://ketapang-insight.blogspot.co.id/2010/04/gambaran-umum-dunia-pendidikan-di.html?m=1>
- Ibrahim, M, dkk. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya : University Press.
- Lie. 2002. *Mempraktekkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang kelas*. Jakarta:Gramedia.
- Lamanto Irmawati. 2011. *Meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS melalui model pembelajaran kooperatif tipe NHT (suatu penelitian siswa kelas VIII TN 2 SMP Negeri Telaga)*. Universitas Negeri Gorontalo.
- Nana Sudjana. 2008. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Cetakan ketiga edisi keenam. Bandung: Tarsito.

Tirtarahardja dan Sulo. 2008. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.