

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *LEARNING CYCLE* PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU  
KELAS VIII SMP NEGERI 1 SANGKUB  
KABUPATEN BOLAANG MONGONDOW UTARA**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Persyaratan Untuk Ujian Skripsi Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi

Oleh

**HARDIANTO DATUNSOLANG**

**NIM : 911 411 104**



**FAKULTAS EKONOMI  
JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI  
PROGRAM STUDI S 1 PENDIDIKAN EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

**2018**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN *KOOPERATIF TYPE LEARNING CYCLE* PADA MATA PELAJARAN  
IPS TERPADU DI KELAS VIII SMP N 1 SANGKUB KABUPATEN BOLAANG  
MONGONDOW UTARA”

**SKRIPSI**

**OLEH**

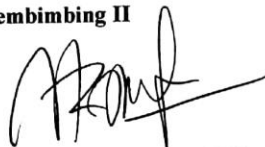
**HARDIANTO DATUNSOLANG**

**NIM: 911 411 104**

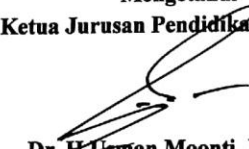
**Pembimbing I**

  
**Dr. H. Usman Moonti, M.Si**  
NIP: 19591120 1986 02 1001

**Pembimbing II**

  
**Melizubaida Mahmud, S.Pd, M.Si**  
NIP: 19780817 2008 12 2002

**Mengetahui**  
**Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**

  
**Dr. H. Usman Moonti, M. Si**  
NIP: 19591120 1986 02 1001

**LEMBAR PENGESAHAN**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *LEARNING CYCLE* PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU  
KELAS VIII SMP NEGERI 1 SANGKUB  
KABUPATEN BOLAANG MONGONDOW UTARA**

**SKRIPSI**


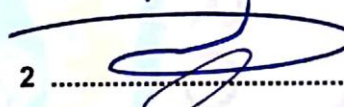


Oleh

**Hardianto Datunsolang  
NIM. 911 411 104**

Telah Dipertahankan didepan dewan penguji

**Hari/Tanggal : Selasa, 03 April 2018**

**Waktu : 11.00 Wita**

- |  |         |  |
|--|---------|--|
| 1. <u>Drs. Rusli Isa, M.Si</u><br>NIP.196607062005011001           | 1 ..... |   |
| 2. <u>Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag</u><br>NIP. 197611222006041003      | 2 ..... |  |
| 3. <u>Dr. H. Usman Moonti, M.Si</u><br>NIP.195911201986021001      | 3 ..... |  |
| 4. <u>Melizubaida Mahmud, S.Pd, M.Si</u><br>NIP.197808172008122002 | 4 ..... |  |

**Mengetahui  
Dekan Fakultas Ekonomi**

  
**Imran Rosman Hambali S.Pd. SE. M.SA**  
NIP. 19700823 199903 1 005



## ABSTRAK

Hardianto Datunsolang, Nim: 911411104. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Learning Cycle Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII SMP Negeri 1 Sangkub Kabupaten Bolaang Mongondow Utara. Pembimbing: Dr. H. Usman Moonti, M.Si dan Melizubaida Mahmud, S.Pd. M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji seberapa efektif penerapan model pembelajaran *Cooperatif Type Learning Cycle* pada mata pelajaran IPS terpadu di kelas VIII SMP N 1 Sangkub Kabupaten Bolaang Mongondow Utara serta untuk memperoleh peningkatan hasil belajar siswa pada kelas VIII SMP N 1 Sangkub Kabupaten Bolaang Mongondow Utara.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) yakni suatu pencermatan terhadap kegiatan belajar berupa sebuah tindakan yang sengaja dimunculkan dan terjadi dalam sebuah kelas secara bersama. Penelitian ini Menggunakan metode analisis data *Kuantitatif* kemudian data disajikan secara *Deskriptif* yaitu studi yang digunakan untuk mengumpulkan, mengolah, menganalisis, menafsirkan dan menyimpulkan data sehingga diperoleh gambaran yang sistematis dalam peningkatan aktivitas dan hasil belajar.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini yakni terjadinya peningkatan hasil belajar peserta didik, sebab jika dilihat dari presentase ketuntasan pada observasi awal yang hanya sebesar 30% atau berjumlah 9 orang sedangkan jumlah yang belum tuntas barada pada kisaran angka 70% atau 21 orang, mengalami perubahan menjadi 53,33 atau 16 orang yang tuntas dan 46,67% atau 14 orang yang belum tuntas pada penilaian akhir siklus I. perolehan angka ini kemudian mengalami perubahan yang cukup signifikan ketika dilaksanakannya tindakan pada siklus II yakni menjadi 25 orang yang memperoleh ketuntasan belajar atau sebesar 83,33% yang memperoleh nilai yang mencapai KKM yang sudah ditetapkan, olehnya, dari hasil capaian ini dapat disimpulkan bahwa hipotesis tindakan pada penelitian ini telah tercapai dengan perolehan 83,33% presentase ketuntasan klasikal telah tercapai bahkan melebihi dari target 80%.

**Kata Kunci:** *Hasil Belajar, Learning Cycle, IPS Terpadu*

## ABSTRACT

**Hardianto Datunsolang.** Student ID: 911411104. *Improving Students' Learning Outcomes through Learning Model of Cooperative Learning Type Cycle in Integrated Social Science Subject at Grade VIII Junior High School of SMP Negeri 1 Sangkub District of Bolaang Mongondow Utara.* Principal Supervisor: **Dr. H. Usman Moonti, M.Si.** Co-Supervisor: **Melizubaida Mahmud, S.Pd. M.Pd.**

This study is intended to examine the effectiveness the implementation of learning model of Cooperative Type Learning Cycle in integrated Social Science subject at grade VIII Junior High School SMP N 1 Sangkub District of Bolaang Mongondow Utara and to obtain the improvement of students' learning outcomes at the research area.

The method used in this research is a Classroom Action Research (CAR) which is a reflection of learning activities in the form of an action that deliberately appears and simultaneously occurs in a class. This quantitative research presented descriptive data which is the study employed to collect, process, analyze, interpret and conclude the data to obtain a systematic picture in improving the activities and learning outcomes.

The results indicate that there is an improvement in students' learning outcomes. It is reviewed from the percentage of completeness in the preliminary observation. There is only 30% or 9 students who completed; meanwhile, the incomplete number is in the range of 70% or 21 students, 53,33. In other words, 16 students complete and 46,67% or 14 students incomplete the final assessment of cycle I. Therefore, the acquisition of this number undergoes significant changes when the action was conducted in cycle II, i.e., 25 students or 83.33% gain of the completeness of minimum standard. , As a result, it can be concluded that this the hypothesis of action in this study has reached 83.33% of acquisition percentage of classical completeness even exceeds the target 80%.

**Keywords:** *Learning Outcomes, Learning Cycle, Integrated Social Science*

