

## BAB V

### KESIMPILAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat ditarik kesimpulan bahwa penerapan model pembelajaran Kooperatif tipe *Learning Cycle* pada mata pelajaran IPS Terpadu dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik di SMP Negeri 1 Sangkub Kabupaten Bolaang Mongondow Utara. Hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan aktivitas siswa dengan jumlah skor rata-rata 27,2% dengan kategori baik pada siklus I dan meningkat menjadi 37,2% dengan kategori sangat baik pada siklus II.

Hasil belajar yang diperoleh dari evaluasi akhir pada tiap siklus mengalami peningkatan yang signifikan yakni 16 Orang siswa atau 53,33% persen mencapai standar KKM dan meningkat menjadi 83,33% atau 25 orang siswa pada siklus II.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian penerapan model *Learning Cycle* pada pembelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 1 Sangkub ini maka peneliti dapat memberikan saran yakni :

1. Bagi Guru, untuk supaya lebih meningkatkan lagi kompetensinya dengan menguasai delapan keterampilan dasar mengajar dengan baik agar dapat melaksanakan proses belajar mengajar dengan baik. Guru dalam hal ini hendaknya selalu berupaya menggunakan model-model pembelajaran yang inovatif termasuk didalamnya model pembelajaran *Learning Cycle* agar lebih menarik minat dan perhatian peserta didik.
2. Bagi Siswa, agar supaya selalu giat belajar agar hasil belajar yang telah diperoleh dalam pembelajaran IPS melalui model *Learning Cycle* dapat dipertahankan dan ditingkatkan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Alipandi .1984. *Didaktik Metodik Pendidikan Umum*. Surabaya,Usaha Nasional.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Heriawan, Adang,dkk.2012. *Metodologi Pembelajaran, kajian Teoretis Praktek*. Serang Banten:LP3G.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran (Isu-isu Metodis dan Pragmatis)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Muslihudin.2009.*Kiat Sukses Melakukan Penelitian Tindakan Kelas dan Sekolah*. Bandung : Rizqi Press.
- Sanjaya, Wina. 2011. *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Rajawali Press.
- Slameto, 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, Robert E. 2010. *Cooperative Learning, Teori Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sudjana, Nana. 2014. *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Syah, Muhibbin. 2014 *psikologi penddikan dengan pendekatan baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. H.E. 2011. *Praktek Penelitian Tindakan Kelas*, Bandung, PT. Remaja Rosdakarya