

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XII DI SMA NEGERI 1 TILANGO
KABUPATEN GORONTALO**

SKRIPSI

OLEH

FITRIANI DUNGA

NIM : 911 412 042

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I

Pembimbing II



Dra. Irina Popoi, M.Pd

NIP. 19600228 199803 2 001



Hi. Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag

NIP. 19761122 200604 1 003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



Dr. H. Usman Moonti, M.Si

NIP. 19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XII DI SMA NEGERI 1 TILANGO
KABUPATEN GORONTALO

SKRIPSI

OLEH

FITRIANI DUNGA

NIM : 911 412 042

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Selasa, 27 Maret 2018

Waktu : 15 : 00

PEMBIMBING / PENGUJI

1. Dra. Irina Popoi, M.Pd
NIP. 19600228 199803 2 001
2. Hi. Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag
NIP. 19761122 200604 1 003
3. Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd
NIP. 19600423 198603 1 001
4. Melizubaida Mahmud, S.Pd, M.Si
NIP. 19780817 200812 2 002

Tanda Tangan

1.
2.
3.
4.

Gorontalo, 27 Maret, 2018

DEKAN FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

Imran Rosman Hambali, S.Pd, SE, MSA
NIP. 19700823 199903 1 005

ABSTRAK

Fitriani Dunga, 911412042 “Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XII Di SMA Negeri 1 Tilango Kabupaten Gorontalo” Skripsi, Jurusan S1 Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo, 2018. Pembimbing I Dra. Irina Popoi, M.Pd dan Pembimbing II Hi. Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag.

Adapun yang menjadi tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh lingkungan belajar terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XII Di SMA Negeri 1 Tilango Kabupaten Gorontalo.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, angket dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data menggunakan regresi dan korelasi sederhana. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh jumlah populasi yang diambil dari keseluruhan kelas XII Di SMA Negeri 1 Tilango Kabupaten Gorontalo yang berjumlah 34 orang siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan lingkungan belajar terhadap motivasi belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dengan diterimanya hipotesis yang menyatakan bahwa lingkungan belajar mempengaruhi motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi kelas XII di SMA Negeri 1 Tilango Kabupaten Gorontalo. Hasil penelitian menunjukkan bahwa lingkungan belajar sangat berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa dan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain. Maka dengan ini penelitian dapat dikatakan diterima.

Kata Kunci : Lingkungan Belajar Dan Motivasi Belajar Siswa.

ABSTRACT

Fitriani Dunga, Student ID 911412042 **"The Effect of Study Environment toward Students' Learning Motivation on Economics Subject in 11th Grade SMA Negeri 1 Tilango, Gorontalo Regency"** Undergraduate Thesis, Department of Economics, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo, 2018. **Principal Supervisor: Dra.Irina Popoi, M.Pd. Co-Supervisor: Hi. Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag.**

The purpose of this research is to measure the effect of study environment toward students' learning motivation on Economics subject in 11th Grade SMA Negeri 1 Tilango, Gorontalo Regency.

This research employed quantitative approach. The data were collected through observation, questionnaire, and documentation. The data were analysed by using simple regression and correlation. The sample of this research referred to all of population that are taken from that whole students of 11th Grade SMA Negeri 1 TilangoGorontalo regency as many as 34 students.

The result of this research shows that there are some significant and positive effect of study environment toward students learning motivation. The hypothesis "the study environment affect students learning motivation on Economics subject in Grade 11th SMA Negeri 1 TilangoGorontalo Regency" is accepted. The result of this research shows that the study environment really affect students learning environment and the other is affected by another variable. Therefore, it can be stated that this research is accepted.

Keywords: Study Environment and Students' Learning Motivation.

