

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data dapat disimpulkan bahwa :

- 1) Lingkungan belajar berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa. Semakin baik dan kondusif lingkungan belajar yang dimiliki siswa maka akan mampu meningkatkan motivasi mereka dalam belajar.
- 2) Besar pengaruh dari lingkungan belajar terhadap motivasi belajar siswa mencapai 52,9% sedangkan sisanya sebesar 47,1% motivasi belajar siswa dipengaruhi oleh variabel lain.

5.2. Saran

Saran yang peneliti dapat berikan terkait dengan penelitian ini antara lain sebagai berikut :

- 1) Kepada orang tua/ keluarga siswa, agar dapat memperhatikan dan pendidikan siswa. Dengan orang tua/ keluarga memperhatikan pendidikan siswa maka siswa akan termotivasi untuk belajar lebih giat. Dalam memajukan pendidikan siswa dan meningkat motivasi belajar siswa diperlukan dukungan yang besar dari keluarga, tidak hanya berupa dukungan material namun juga dukungan moril.

- 2) Kepada lembaga pendidikan terutama pihak sekolah untuk dapat bekerja sama dalam pendidikan siswa terutama dalam hal meningkatkan motivasi belajar siswa.
- 3) Untuk penelitian selanjutnya sebaiknya memperhatikan faktor-faktor lain yang mempengaruhi motivasi belajar siswa selain dari lingkungan belajar seperti suasana, lingkungan belajar, media belajar, dan lain sebagainya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bayu Winarno, 2012. *Pengaruh Lingkungan Belajar Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kompetensi Keahlian Teknik Otomatis Industri Di SMK Negeri 2 Depok Yogyakarta*. Skripsi.
- Baharuddin. (2007). *Psikologi Pendidikan (Refleksi Teoritis terhadap Fenomena)*. Jogyakarta: Ar Ruzz Media Group.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Citra. Jakarta.
- Hadi, Soedomo. (2003). *Pendidikan (Suatau Pengantar)*. Surakarta: Sebelas Maret University Press Surakarta.
- Hakim, (2002). *Evaluasi Kurikulum*. PT Remaja Rosdakarya.
- Hamalik, Oemar, (2004), *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. (2004:195). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Haryadi Pakpahan, (2012/2013). *Pengaruh Fasilitas Dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran Di SMK Raksana 2 Medan*. Skripsi.
- I Made Alit Mariana. (2005). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Aglensindo.
- Indra Djati Sidi (2005). *Psikologi Pembelajaran Dan Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Jamal (2011:110). *Indikator Lingkungan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Mc. Donald, Federick. *Educational Psychology*. San Fransisco : Wadsworth Publishing, Inc dalam Sardirman. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Muhamad Ahmad Ridho, (2013). *Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Dan Dampaknya Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kompetensi Keahlian Teknik Otomatis Di SMK Muh. Kutowinangun Kebumen*. Skripsi.
- Nasution . 2004, *Didaktik Asas-asas Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution, S. 2008. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Riduwan dan Akon 2005. *Rumus dan data dalam analisis statistika*. Bandung: alfabeta.
- Rifai. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Santrok, 2008, *Motivasi Belajar Mengajar*, Surabaya, Usaha Nasional.
- Saroni. (2011). *Pendidikan Lingkungan Hidup Untuk Kelas X SMA/MA*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Sardiman, A.S. 2006. *Media Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.Jakarta.
- Sardiman. 2007. *Interaksi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Sardiman, A.M. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Siagian, 2004. *Motivasi Belajar Siswa*. Jakarta kalam mulia.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono, 2001, *Metode Penelitian Administrasi*, ALFABETA, Bandung.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kombinsasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

- Sukmadinata, Nana Sy. (2004). *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: Yayasan Kesuma Karya.
- Uno, Hamzah B. (2012). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, Moh Uzer. 2005. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yusuf LN, Syamsu, dan Nurihsan, A. Juntika. 2008. *Teori Kepribadian*. Bandung. PT. Remaja Rosda Karya.
- Yusuf, Syamsu. (2011). *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*. Cetakan kedua Bandung: PT Remaja Rosdakarya.