

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Pendidikan merupakan salah satu faktor yang diharapkan dapat menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas. Penyelenggaraan pendidikan tidak terlepas dari kegiatan proses belajar mengajar yang mengarah pada proses pencapaian tujuan pembelajaran. Dalam kegiatan pembelajaran seorang guru menjalankan tugasnya sebagai pengajar dan subyeknya adalah siswa yang belajar untuk memperoleh ilmu pengetahuan. Keberhasilan siswa tidak hanya bergantung pada peran mengajar guru namun pada niat dan motivasi itu sendiri di dalam belajar.

Motivasi merupakan salah satu unsur yang paling penting dalam belajar dan pembelajaran motivasi dapat menentukan baik tidaknya dalam mencapai tujuan pembelajaran sehingga Dengan motivasi belajar yang tinggi akan mendorong siswa untuk lebih giat belajar dan mencapai keinginannya. Tetapi sebaliknya apabila motivasi rendah maka dorongan anak untuk belajar akan menurun, anak cenderung bermalas-malasan sehingga hasil yang diperoleh tidak maksimal.

Motivasi belajar membutuhkan partisipasi dari berbagai pihak dan tidak hanya bergantung pada guru atau siswa itu sendiri, kekurangan atau ketiadaan motivasi, baik yang bersifat internal maupun yang bersifat

eksternal akan menyebabkan kurang bersemangatnya siswa dalam melakukan proses pembelajaran. Motivasi sangat diperlukan siswa dalam belajar, karena tanpa adanya motivasi siswa tidak akan bersemangat dalam belajar.

Motivasi belajar juga dipengaruhi oleh media pembelajaran dimana ketika peserta didik atau siswa menilai apa yang ditampilkan guru tidak menarik maka siswa akan diam saja dan akan merasa bosan dalam mengikuti pembelajaran namun akan sebaliknya ketika materi pembelajaran dibungkus sedemikian rupa menggunakan media pembelajaran akan membawa peserta didik dalam pembelajaran yang menyenangkan hal ini akan menimbulkan keinginan yang kuat pada peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran.

Media pembelajaran merupakan alat atau segala sesuatu yang digunakan guru untuk memberikan informasi dan menyajikan materi agar mudah untuk dipahami dan dimengerti oleh siswa.

Berdasarkan observasi yang telah peneliti lakukan di SMA Negeri 1 Tilango kelas XI IPS bahwa motivasi belajar siswa masih rendah dikarenakan kurangnya penggunaan media pembelajaran pada saat proses pembelajaran seperti guru kurang menggunakan media *cart*, buku cetak, LCD, OHP dan lain sebagainya hal ini menyebabkan banyaknya siswa yang kurang memiliki dorongan atau motivasi dalam mengikuti proses pembelajaran terlihat pada saat proses pembelajaran berlangsung siswa kurang memperhatikan

penjelasan guru, hal ini dibuktikan ketika guru memberikan pertanyaan sebagian dari mereka tidak menjawab, banyaknya siswa yang merasa bosan pada saat proses belajar, banyaknya siswa yang kurang memahami pelajaran yang telah disampaikan. Hal ini menyebabkan banyaknya siswa yang kurang memiliki motivasi dalam belajar seperti kurangnya hasrat dan keinginan dalam mengikuti pembelajaran, tidak adanya dorongan dan kebutuhan dalam mengikuti proses pembelajaran, dilihat dari hal tersebut siswa yang termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran hanya 35 orang siswa atau 46,67% siswa dari 75 orang siswa sedangkan 40 orang siswa atau 53,33% siswa lainnya adalah siswa yang kurang termotivasi dalam mengikuti pembelajaran, hal ini disebabkan diantaranya kurang penggunaan media pembelajaran

Berdasarkan uraian di atas, maka peneliti tertarik melakukan suatu penelitian dengan judul “ Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa kelas XI IPS sdi SMA Negeri 1 Tilango Kabupaten Gorontalo.

## **1.2 Identifikasi Masalah**

Berdasarkan uraian latar belakang diatas, maka permasalahan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) kurangnya hasrat dan keinginan siswa untuk belajar, 2) tidak adanya dorongan dalam mengikuti proses pembelajaran, 3) kurangnya penggunaan media pembelajaran.

### **1.3 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah maka dapat dirumuskan permasalahan penelitian sebagai berikut: apakah terdapat pengaruh media pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa kelas XI jurusan IPS di SMA Negeri 1 Tilango Kabupaten Gorontalo ?

### **1.4 Tujuan Penelitian**

Tujuan pelaksanaan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh media pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa kelas XI jurusan IPS di SMA Negeri 1 Tilango Kabupaten Gorontalo.

### **1.5 Manfaat Penelitian**

Manfaat yang diharapkan dari pelaksanaan penelitian ini terdiri dari :

#### **1. Manfaat Teoritis**

secara teoritis pelaksanaan dan hasil penelitian ini dapat menambah wawasan dan pengetahuan peneliti tentang media pembelajaran dan motivasi belajar siswa.

#### **2. Manfaat Praktis**

##### **a. Bagi Guru**

Bagi guru hasil penelitian ini dapat menjadi bahan masukan guna meningkatkan motivasi belajar siswa kelas XI dalam mengikuti pelajaran.

b. Bagi Peneliti

Dapat menambah pengetahuan serta pengalaman tentang management pendidikan agar kelak dapat di pergunakan bagi guru/pendidik, agar bisa memotivasi siswa dalam mengikuti pelajaran.

c. Bagi Siswa

bagi siswa dapat mengetahui dan untuk meningkatkan motivasi belajar.