

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Dapat disimpulkan bahwa Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa adalah signifikan secara statistik. Artinya semakin baik kompetensi guru maka dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Hal ini di buktikan dengan hasil uji regresi linear sederhana dan hasil uji lainnya pada bab sebelumnya.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian diatas, maka peneliti menyarankan beberapa hal kepada beberapa pihak yaitu:

5.2.1 Guru sebagai pengajar diharapkan agar lebih memaksimalkan motivasi belajar siswa, dengan selalu memberikan contoh yang baik kepada para siswa

5.2.2 Siswa sebagai sasaran pendidikan diharapkan agar lebih meningkatkan motivasi belajar melalui proses pembelajaran IPS ekonomi secara mandiri demi mencapai hasil belajar yang baik. Dan motivasi atau dorongan merupakan salah satu faktor terbesar yang dapat mempengaruhi siswa dalam menerima pelajaran, sehingga orangtua seharusnya memberikan motivasi melalui pendidikan dan bimbingan yang diberikan dilingkungan keluarga.

5.2.3 Serta kepada peneliti yang akan mengadakan penelitian lebih lanjut mengenai kompetensi kepribadian guru diharapkan lebih meluas pada faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa itu sendiri baik faktor yang berpengaruh negatif maupun yang berpengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali Idrus, Fachruddin Saudagar, 2009. *Pengembangan Profesionalisme Guru*,. Jakarta: Gaung Persada.
- Anwar. 2004. *Pendidikan Kecakapan Hidup: (Life Skills Education)*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, Suharsimi. 1993. *Manajemen Pengajaran Secara Manusia*. Jakarta:Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Departemen Pendidikan Nasional. 2003. Undang-Undang Republik Indonesia No.14 Tentang Guru dan Dosen. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia
- Djamarah Syaiful. 2005. *Guru Dan Anak Didik*. Jakarta: Rineka cipta
- Dirman, 2014. *Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dimiyati Dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Danim, Sudarman. 2012. *Pengembangan Profesi Guru*. Kencana Prenada Media Group: Jakarta
- Edu, Ambros Leonangung, dkk. 2017. Etika dan Tantangan Profesionalisme Guru. Bandung : Alfabeta
- Frans, Dinar Vreedy. 2012. *Hubungan Antara Motivasi Belajar Intrinsik Dan Ekstrinsik Siswa Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Teknik Audio Video SMK Ma'arif 1 Wates*. S1 thesis, Universitas Negeri Yogyakarta.

- Gumelar dan Dahyat. 2002. Kompetensi Kepribadian Sosial dan Professional. Tersedia: <http://assessmentsainssatoe.blogspot.com/2012/05/kompetensi-kepribadian-sosial-dan.html#axzz2jA75N5wQ>. Diakses 17 Oktober 2017
- Greenberg, J & Baron, R.A. 2007. *Behavior in Organization*. Prentice Hall
- Hamalik, Oemar. 2005. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Labagu, Nurhaida. 2014. *Pengaruh Kepribadian Dosen Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa*. Skripsi. Universitas negeri gorontalo
- Sadirman. 2005. *Interaksi dan Motivasi Belajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo
- Sarimaya, Farida. 2009. *Sertifikasi Guru*. Bandung: cv. Yrama widya
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian (Kuantitatif Kualitatif dan R&D)*. Bandung: CV Alfabeta.
- Surya, Mohamad. 2013. *Psikologi Guru, Konsep Dan Aplikasi Dari Guru, Untuk Guru*. Bandung: Penerbit CV Alfabeta
- Usman, Uzer. 2005. *Menjadi Guru Professional*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Purwaningsih, Endang. 2011. *Pengaruh Persepsi Siswa Mengenai Kepribadian Guru Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Kelas V SD Negri Wonorejo 1 Sragen Tahun Ajaran 2011/2012*. Skripsi thesis, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Zakiah, Daradjat. 2006. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta : Bumi Aksara