

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER SISWA  
DI SMA NEGERI 1 LEMITO KABUPATEN POHUWATO**

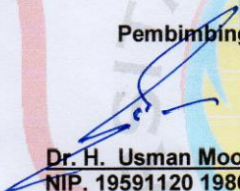
Oleh

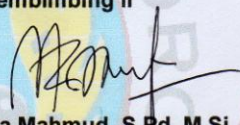
**Yusrin Igrisa  
NIM. 911 413 040**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

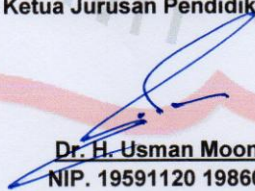
Pembimbing II

  
**Dr. H. Usman Moonti., M.Si  
NIP. 19591120 198602 1 001**

  
**Melizubaida Mahmud, S.Pd, M.Si  
NIP. 19780817 200812 2 002**

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi

  
**Dr. H. Usman Moonti, M.Si  
NIP. 19591120 198602 1 001**

LEMBAR PENGESAHAN

PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER SISWA  
DI SMA NEGERI 1 LEMITO KABUPATEN POHUWATO


Oleh

Yusrin Igrisa  
NIM. 911 413 040

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

- |  |         |
|--|---------|
| 1. Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd<br>Nip.19600423198603 1 001       | 1. .... |
| 2. Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag<br>Nip.19761122 200604 1 003       | 2. .... |
| 3. Dr. H. Usman Moonti, M.Si.<br>Nip.19591120198602 1 001      | 3. .... |
| 4. Melizubaida Mahmud, S.Pd, M.Si<br>Nip.19780817 200812 2 002 | 4. .... |

Mengetahui  
Dekan Fakultas Ekonomi

  
Imran Rosman Hambali, S.Pd, SE, MSA  
Nip.19700823 199903 1 005

## ABSTRAK

**Yusrin Igrisa, Nim 911 413 040 "Pelaksanaan Pendidikan Karakter Siswa Di SMA Negeri 1 Lemito Kabupaten Pohuwato"** Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Tataniaga Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo, di bawah bimbingan **Bapak Dr. H. Usman Moonti, M.Si. dan ibu Melizubaida Mahmud, S.Pd, M.Si** selaku pembimbing I dan pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pendidikan karakter siswa di SMA Negeri 1 Lemito, faktor-faktor yang dapat menghambat pelaksanaan pendidikan karakter di SMA Negeri 1 Lemito dalam membentuk karakter siswa. dan Untuk mengetahui upaya yang dilakukan SMA Negeri 1 Lemito dalam membentuk karakter siswa.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode kualitatif. Artinya data yang dikumpulkan bukan berupa angka-angka, melainkan data tersebut berasal dari naskah wawancara, catatan lapangan, dokumen pribadi, catatan memo, dan dokumen resmi lainnya. Sehingga yang menjadi tujuan dari penelitian kualitatif ini adalah ingin menggambarkan realita empirik di balik fenomena secara mendalam, rinci dan tuntas. Oleh karena itu penggunaan pendekatan kualitatif dalam penelitian ini adalah dengan mencocokkan antara realita empirik dengan teori yang berlaku dengan menggunakan metode diskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) perencanaan pendidikan karakter di SMA Negeri 1 Lemito dilakukan melalui 2 proses. Pertama, dalam kegiatan pembelajaran guru mengembangkan nilai karakter dalam perangkat pembelajaran seperti silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Kedua, kegiatan di luar pembelajaran guru mengembangkan program penanaman nilai karakter dalam kegiatan pengembangan diri, budaya sekolah, dan kegiatan ekstrakurikuler; (2) pelaksanaan pendidikan karakter dilakukan melalui kegiatan pembelajaran, kegiatan pengembangan diri, budaya sekolah, dan kegiatan ekstrakurikuler.

**Kata kunci: Pendidikan Karakter**

## ABSTRACT

Yusrin Igrisa, Student ID 911 413 040 "*The Implementation of Students' Character Education at SMA Negeri 1 Lemito, District of Pohuwato*". Skripsi. Bachelor Study Program of Economics Education, Majoring in Commerce, Department of Economics Education, Faculty of Economics, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. H. Usman Moonti, M.Si. and Co-supervisor is Melizubaida Mahmud, S.Pd.,M.Si.

This research aims to investigate the implementation of students' character education at SMA Negeri 1 Lemito, factors that may hamper the implementation of character education at SMA Negeri 1 Lemito in forming students' character and to investigate effort of SMA Negeri 1 Lemito in forming students' character.

It is a qualitative research by having data that are collected through script of interview, field note, personal document, memo note and other official documents instead of numerical data. Thus, this research aims to describe empirical reality in certain phenomenon deeply, in detail and completely. Therefore, this qualitative research is performed by matching between empirical reality with the applied theory by using descriptive method.

Research findings are: (1) planning the character education at SMA Negeri 1 Lemito is performed through 2 processes namely first, in learning activity, teachers develop character value in learning media such as syllabus and lesson plan and second, at outside learning activity, teachers develop character values instilling program at activities such as self-development, school culture and extracurricular activity; (2) the implementation of character education is performed through learning activity, self-development activity, school culture and extracurricular activity.

**Keywords:** Character Education

