

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENERAPAN
MODEL KOOPERATIF TIPE TAKE AND GIVE PADA MATA
PELAJARAN IPS TERPADU EKONOMI DI SMP NEGERI 1 BULANGO
UTARA KABUPATEN BONE BOLANGO

SKRIPSI

Oleh
ARLAN AGUS
911 413 043

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I


Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd
NIP. 199560123 198302 2 001

Pembimbing II


Rustam Tohopi S.Pd., M.Si
NIP. 19790324 200812 1 001

27/3-18

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi


Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENERAPAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TAKE AND GIVE* PADA
MATA PELAJARAN IPS TERPADU DI SMP NEGERI 1 BULANGO
UTARA KABUPATEN BONEBOLANGO**

SKRIPSI

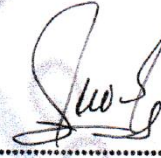
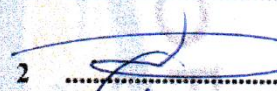

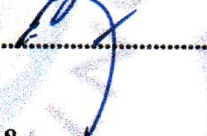
OLEH

**ARLAN AGUS
NIM : 911 413 043**

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

Hari/Tanggal
Waktu

Penguji

- | | |
|---|--|
| 1. <u>Dr. Sri Endang Saleh, M.Si</u>
NIP. 197611222006041003 | 1.  |
| 2. <u>Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag</u>
NIP. 196709132003122001 | 2.  |
| 3. <u>Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd</u>
NIP. 195601231983022001 | 3.  |
| 4. <u>Rustam Tohopi, S.Pd, M.Si</u>
NIP. 197903242008121001 | 4.  |

Gorontalo, Maret 2018

**DEKAN FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

Imran Rosman Hambali, S.Pd., SE, MSA
NIP. 19700823 199903 1 005

ABSTRAK

Arlan Agus Nim 911 413 043 “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa melalui penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Take And Give* pada mata pelajaran IPS terpadu di SMP Negeri 1 Bulango Utara Kabupaten Bonebolango”. Program Studi S-1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo di bawah bimbingan **Dra.Hj. Salma Bowtha., M.Pd dan Rustam Tohopi, S.Pd.,M.Si.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Ekonomi melalui penerapan model pembelajaran *Take And Give* pada Kelas VIIa di SMP Negeri 1 Bulango Utara.

Metode Penelitian yang di gunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), sampel penelitian berjumlah 23 orang siswa dengan 15 orang laki-laki dan 8 orang perempuan di Kelas VIIa di SMP Negeri 1 Bulango Utara, Pada mata pelajaran IPS terpadu ekonomi.

Berdasarkan hasil penelitian, bahwa pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini terdiri dari 2 siklus yaitu siklus I dan II. Hasil analisis pada siklus I yaitu menunjukkan bahwa ketuntasan belajar siswa yang dikenai tindakan dari 23 orang siswa terdapat 16 orang siswa (69,57%) memperoleh nilai di atas 70, dan 7 orang siswa (30,43%) memperoleh nilai kurang dari 70 dengan nilai rata-rata kelas (72,56%). Presentase ketuntasan tersebut meningkat pada siklus II dimana 23 orang siswa yang dikenai tindakan yang mencapai ketuntasan adalah 21 orang siswa (91,30%) memperoleh nilai 70 keatas dan 2 orang sisanya (8,70%) memperoleh nilai kurang dari 70 kebawah dengan nilai rata-rata kelas (81,09%) dan 2 orang siswa yang belum tuntas di remedial kembali dengan tujuan agar hasil belajarnya bisa mencapai ketuntasan.

Kata Kunci :Hasil Belajar, Take And Give.

ABSTRACT

Agus, Arlan. Student ID: 911 413 043. "Increasing Students' Learning Outcomes through the Implementation of *Take and Give* Cooperative Learning Model on Integrated Social Science Subject at Junior High School SMP Negeri 1 Bulango Utara Bone Sub-district, Bolango Regency". Undergraduate Study Program of Economics Education, Department of Economics Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dra.Hj. Salma Bowtha, M.Pd. Co-supervisor: Rustam Tohopi, S.Pd, M.Si.

This study aims to determine students' learning outcomes on Economics-Social Science subject through the implementation of *Take and Give* model at Grade VIIa of Junior High School SMP Negeri 1 Bulango Utara.

This Classroom Action Research (CAR) involved research 23 students of 15 males and 8 females at Grade VII-a of Junior High School SMP Negeri 1 Bulango Utara on Integrated Economics-Social subject.

Based on the results, the Classroom Action Research consists of 2 cycles, i.e., cycle I and cycle II. The analysis of cycle I reveal that the students' learning completeness is that out of 23 students, there is 16 students (69,57%) score above 70, and 7 students (30,43%) score less than 70 with 72.56% of the average grade. The percentage of completeness increased in cycle II where 21 (91.30%) out of 23 students attained above 70 and the remaining 2 students (8.70%) got less than 70 by 81.09% of the average grade; therefore, the 2 students who have not completed will further acquire remedial class to aim the completeness of learning outcomes.

Keywords: Learning Outcomes, *Take And Give*.

