

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dalam Penerapan Model Pembelajaran *Take and Give* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 1 Bulango Utara, Kabupaten Bonebolango. Berdasarkan hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Pembelajaran IPS Terpadu di kelas VII-A di SMP Negeri 1 Bulango Utara yang dilaksanakan dengan menerapkan model pembelajaran *Take and Give* dapat meningkatkan kemampuan hasil belajar siswa.
2. Tingkat pemahaman siswa dapat meningkat dengan baik, peningkatan siswa dapat terlihat dimana pada pengamatan awal penelitian persentase ketuntasan siswa hanya 39,14% mengalami kenaikan pada siklus I persentase ketuntasan 69,57% dan pada siklus II dengan persentase ketuntasan 81,09%. Hasil tersebut juga menunjukkan bahwa penelitian tindakan kelas ini mencapai indikator ketuntasan yang ditentukan yaitu ketuntasan di atas 80%.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, dalam upaya perbaikan proses belajar mengajar (PBM), ada beberapa saran yang perlu disampaikan antara lain:

1. Model pembelajaran *Take and Give* ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa, maka model pembelajaran ini dapat menjadi alternatif bagi guru dalam pelaksanaan pembelajaran, akan tetapi harus disesuaikan dengan materi yang diajarkan.
2. Dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa, guru hendaknya lebih sering melatih siswa dengan berbagai model dan metode pembelajaran, tidak berpedoman pada satu model pembelajaran saja walau dalam taraf yang sederhana, sehingga siswa tidak merasa jenuh, dimana siswa nantinya dapat menemukan pengetahuan baru, memperoleh konsep dan keterampilan.

DAFTAR PUSTAKA

- Amaliah, Siti. 2011. *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Tipe Take And Give Terhadap Retensi Siswa Dalam Tatanama Ilmiah Pada Konsep Jamur (Skripsi)*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Jakarta.
- Aunurrahman, 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: CV. Alfabeta
- Dimiyati dan Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Fathurrahman. 2015. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta. Ar-ruzz Media.
- Huda, Miftahul, dkk. 2013. *Cooperatif Learning*. Yogyakarta. Pustaka Belajar.
- Isjoni. 2011. *Cooperative Learning*. Alfabeta. Bandung.
- Komalasari, Kokom. 2011. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Reflika Aditama. Bandung.
- Komsiyah Indah. 2012. *Belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta. Penerbit Teras
- Kurniasaih, Imas, dkk. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Kata Pena. Jakarta.
- Mangun Wardoyo, Sigit. 2013. *Teori dan Aplikasi Pembelajaran dalam Pembentukan Karakter*. Alfabeta. Bandung. *Model Penerapan*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Rumini. 2014. *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Tema Berbagai Pekerjaan Melalui Model Discovery Learning Siswa Kelas 4 Sdn Kutoharjo 01 Pati Kabupaten Pati*. <https://drive.google.com/file/d/0B-k3cSUkM3lyWEdycm1UUmZlczQ/view>. (Tesis)
- Rusman, 2012. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta : PT. Raja Grasindo Persada

- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*.
- Suprihatiningsih. 2016. *Perspektif manajemen pembelajaran program keterampilan*. Yogyakarta. Deepublish.
- Slavin, Robert E. (1997). *Cooperative Learning (Teori, Riset, Praktik)*. Bandung: Nusa Media.
- Uswatun Hasanah. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Ipa Kelas V SD di Kelurahan Menteng, Jakarta Pusat*. <http://pps.unj.ac.id/journal/jpd/article/view/383/333>.. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. (Tesis)