

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN INQUIRY  
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS VIII<sup>a</sup> SMP NEGERI TANGAGAH  
KABUPATEN BOLAANG MONGONDOW SELATAN**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**SRI MEGI SASMITA PAKAYA**

**NIM. 9114 13 047**

**PEMBIMBING I**

**Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd**  
**NIP: 19560123 198302 2 001**

**PEMBIMBING II**

**Rustam Tohopi, S.Pd.M.Si**  
**NIP:19790324 200812 1 001**

**Mengetahui**  
**Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**

**Dr. USMAN MOONTI, M.Si**  
**Nip. 19591120 198602 1 001**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN INQUIRY  
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VIIIa SMP NEGERI TANGAGAH  
KABUPATEN BOLAANG MONGONDOW SELATAN**

**SKRIPSI**

Oleh:

**SRI MEGI SASMITA PAKAYA  
NIM. 911 413 047**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari / Tanggal : Jumat, 12 Januari 2018

Waktu : 09.00 s/d selesai

Penguji :

1. Dr. H. Usman Moonti, M.Si 1.....  
NIP: 19591120 198602 1 001
2. Sri Indriyani S. Dai, SE, ME 2.....  
NIP: 19840124 200812 2 002
3. Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd 3.....  
NIP: 19560123 198302 2 001
4. Rustam Tohopi, S.Pd, M.Si 4.....  
NIP: 19790324 200812 1 001

**Gorontalo, 12 Januari 2018  
Dekan Fakultas Ekonomi**

**Imran R. Hambali, S.Pd, SE, MSA  
NIP: 197008231999031005**

## ABSTRAK

**Sri Megi Sasmita Pakaya, Nim 911 413 047 “Penerapan Metode Pembelajaran Inquiry Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Dikelas Villa SMP Negeri Tangagah Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan”** Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Akuntansi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo, dibawah bimbingan **Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd selaku pembimbing I dan Rustam Tohopi S.Pd., M.Si selaku pembimbing II.**

Rumusan masalah penerapan metode pembelajaran inquiry dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas Villa SMP Negeri Tangagah Kabupaten Bolaang mongondow selatan meningkat?. Tujuan peneliti adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode pembelajaran inquiry pada mata pelajar IPS kelas Villa SMP Negeri Tangagah Kabupaten Bolaang Mongongow Selatan.

Metode penelitian tindakan kelas ini. Dengan subjek penelitian berjumlah 23 siswa. Variabel penelitian terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, prosedur dan analisis refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar pengamatan aktivitas guru, lembar aktivitas siswa dan lembar test untuk mengukur hasil belajar siswa.

Kesimpulan penelitian ini adalah menjawab hipotesis yang berbunyi “jika guru menggunakan metode pembelajaran *inquiry* pada mata pelajaran IPS di kelas Villa SMP Negeri Tangagah Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan akan meningkat” dapat diterima karena didukung dengan hasil analisis data: 1) siswa yang memperoleh hasil belajar minimal 75 meningkat dari 7.40% hasil observasi awal menjadi 39.13% hasil siklus I dan meningkat lagi menjadi 86.96% hasil siklus II, 2) hasil pengamatan kegiatan guru termasuk pada kategori sangat baik dan baik meningkat 78.58% pada siklus I menjadi 100% pada siklus II, 3) hasil pengamatan kegiatan siswa yang termasuk pada kategori sangat baik dan baik 57.14% pada siklus I menjadi 100% pada siklus II.

**Kata kunci : Hasil belajar, metode pembelajaran Inquiry**

## ABSTRACT

**Sri Megi Sasmita Pakaya, Student ID 911 413 047 “The Implementation of Inquiry Learning Method in Improving Students’ Learning Achievement at Social Science Subject at Class Villa of SMP Negeri (State Junior High School) Tangagah, District of Bolaang Mongondow Selatan”** Bachelor Study Program of Economics Education, Majoring in Accounting, Department of Economics Education, Faculty of Economics, State University of Gorontalo. **Principal supervisor is Dra. Hj. Salma Bowtha M.Pd. and Co-supervisor is Rustam Tohopi, S.Pd.,M.Si.**

The research problem is addressed to the implementation of inquiry learning method in improving students’ learning achievement at Social Science at class Villa of SMP Negeri Tangagah, District of Bolaang Mongondow Selatan. The research aims to investigate teacher’s effort in improving students’ learning achievement by applying inquiry learning method at Social Science at class Villa of SMP Negeri Tangagah, District of Bolaang Mongondow Selatan.

The research variables encompass plan, action implementation, procedure and reflection analysis. Research data are collected by using teacher’s activity observation sheet, students’ activity sheet and test sheet and they aim to measure students’ learning achievement.

Conclusion of this research has confirmed that research hypothesis namely “if teacher applies inquiry learning method at Social Science subject at class Villa of SMP Negeri Tangagah, District of Bolaang Mongondow Selatan, thus students’ learning achievement will improve” is verified as proven by following findings of action analysis: 1) students who achieve minimum learning achievement for 75 improve from 7.40% at preliminary observation to 39.13% at cycle I and to 86.96% at cycle II, 2) finding of teacher’s activity observation is included in excellent and good category improve from 78.58% at cycle I to 100% at cycle II, 3) finding of students’ activity observation is included in excellent and good category improve from 57.14% at cycle I to 100% at cycle II.

**Keywords:** *Learning Achievement, Inquiry learning method*

