

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa metode *inquiry* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas VIIIa SMP Negeri Tangagah, Kabupaten Bolaang Mongodow Selatan. Hal ini dapat dilihat pada pelaksanaan siklus I hasil belajar siswa yang memenuhi kriteria ketuntasan minimum berjumlah 9 siswa yaitu 39.13% dengan daya serap 65.91%, sedangkan pada siklus II peningkatan hasil belajar siswa yang memenuhi kriteria ketuntasan minimum. Pada hasil evaluasi siklus II diketahui siswa yang hasil belajarnya memenuhi kriteria ketuntasan minimum atau yang tuntas berjumlah 20 siswa atau 86.96% dengan daya serap 82.30%.

5.2 Saran

Kesimpulan diatas, dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Metode pembelajaran *inquiry* hendaknya dapat dijadikan sebagai salah satu metode pembelajaran dalam mata pelajaran IPS. Hal tersebut disebabkan oleh karena secara rill melalui penelitian tindakan kelas ini terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa, guru hendaknya memantau kemajuan belajar siswa sehingga siswa dapat mengembangkan pengetahuan, keterampilan, serta memiliki motivasi dalam belajar.
3. Guru diharapkan membimbing siswa dalam memecahkan masalah atau kesulitan pada saat proses pembelajaran dikelas.

DAFTAR PUSTAKA

- Akmal Maulana Nasrullah. 2016. *penerapan Metode Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Pada Pelajaran IPS Sosiologi (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas X1 MA AN NAJAH Petungkang Jakarta Selatan)*. Skripsi. Jakarta Selatan
- Arikunto, 2003. *Prosedur penelitian*. Jakarta. PT Rineka Cipta
- Aunurrahman, 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta:Rineka Cipta
- Bahrudin Ardi. 2013. *Penerapan Metode Inkuiri untuk meningkatkan Kualitas pembelajaran IPA pada siswa kelas V SDN 5 Mayonglor Kabupaten Jepara. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru sekolah dasar Fakultas Universitas negeri semarang*". Semarang
- Hamalik, Oemar. 2011. *Proses belajar mengajar*. Bandung. Bumi Aksara
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta. Pustaka pelajar
- Majid, Abdul. 2013. *Stragedi Pembelajaran*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya
- Mudjiono, Dimyanti. 2002. *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta. Rineka Cipta
- Mudjiono, Dimyanti. 2009. *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta. Rineka Cipta
- Parham Saadi. 2014. *"Meningkatkan hasil belajar dengan menggunakan metode pembelajaran inquiry terbimbing berbantuan LKS pada materi larutan penyengga siswa kelas XI IPA 2 SMA NEGERI 12 BANJARMASIN*". Skripsi. Banjarmasin
- Purwanto. 2009. *Evaluasi hasil belajar siswa*. Yogyakarta. Pustaka pelajar
- Sanjaya, Wirna. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Sudjana, Nana. 2009. *Penelitian hasil Belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya

- Sumiati, Asra. 2007. *Metode pembelajaran*. Bandung: Cv Wacana Prima
- Suyanti, Retno Dewi. 2010. *Strategi pembelajaran Kimia*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Trianto. 2008. *Model-model pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Prenada Media
- Vita Raihani Rajak. 2011/2012. "*Meningkatkan Hasil belajar siswa tentang materi Hubungan Antara keadaan awan dan cuaca melalui Metode Inquiri di kelas III 3 Bulango kabupaten Boene Bolango*.". Skripsi. Universitas Negeri gorontalo
- Winataputra, Udin S. Dkk. 2007. *Teori belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka
- Yuli Yuliana. 2014. *Penerapan metode inquiry untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada tema indahny kebersamaan sub tema keberagaman budaya bangsaku*. Skripsi. Cijerah