

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dari penelitian tentang pengaruh perhatian orang tua terhadap motivasi belajar siswa yang telah dilakukan maka peneliti mengambil kesimpulan bahwa terdapat pengaruh positif perhatian orang tua terhadap motivasi belajar siswa. Hal ini menunjukkan bahwa semakin besar perhatian orang tua kepada anaknya di rumah maka akan semakin besar pula motivasi untuk belajar pada anak atau siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Orang tua diharapkan bukan hanya memperhatikan tapi sekaligus membimbing anaknya untuk belajar di rumah. Dengan adanya perhatian dan bimbingan dari orang tua maka akan memberikan motivasi atau dorongan bagi anak untuk melakukan kegiatan belajar di rumah maupun di sekolah.
2. Bagi peneliti selanjutnya, untuk lebih menyempurnakan hasil penelitian ini dengan cara menambah variabel lain yang belum diungkap dalam penelitian ini, baik dari variabel perhatian orang tua maupun pada variabel motivasi belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu dan Joko Tri Prasetyo. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung:Pustaka Setia
- Arikunto, Suharsini. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Depdikbud
- Djafar, Cindri. 2016. *Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di kelas X SMA Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango*. Skripsi Universitas Negeri Gorontalo
- Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hermanto, 2004. *Teori Motivasi dan aplikasinya dalam penelitian*. Gorontalo. Nurul Jannah
- Nashar. (2004). *Peranan Motivasi dan Kemampuan Awal dalam Kegiatan Pemelajaran*. Jakarta: Delia Press.
- Pakaji, Siti Aisyah. 2016. *Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo*. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo
- Prawira, Purwa Atmaja. 2016. *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media
- Purwanto, Ngalim. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Rubiyanto, Rubino. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Surakarta: BP-FKIP UMS
- Sardiman. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Grafindo.

Soeparwoto dkk. 2012. *Psikologi Perkembangan*. Semarang: UPT MKK UNNES.

Sugiyono, Prof, Dr. 2011. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: ALFABETA

Sukeasih, Cicih. 2012 *Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Di SDN Limusnunggal 01 Kecamatan Cileungsi Kabupaten Bogor*. Skripsi Jurusan Pendidikan Agam Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Uin Syarif Hidayatullah Jakarta

Suryabrata, Sumadi. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Tadjab MA. 1994. *Ilmu Pendidikan*. Surabaya: Abditama

Undang – Undang Republik Indonesia No. 20 (2003) pasal 18, tentang Pendidikan Nasional

Uno, Hamzah B, 2015, *Teori Motivasi dan Pengukurannya : Analisis di bidang Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara

Walgito, Bimo. 2010. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset.

Yunus Hamzah. 2012. *“Bahan Ajar Mata Kuliah Statistika Ekonomi*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo