

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
INSTRUCTION* (PBI)
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI IPS-2
SMA NEGERI 1 PAGUAT KABUPATEN POHUWATO**

SKRIPSI

Oleh:

**YONI R. USMAN
NIM : 911 413 075**

Telah Diperiksa Dan Disetujui

Pembimbing I



**Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd
NIP. 195601231983022001**

Pembimbing II



**Roy Hasiru, S.Pd, M.Pd
NIP. 197102022005011002**

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



**Dr. Usman Moonti, M.Pd
NIP. 19591120 198602 1 001**

LEMBAR PENGESAHAN

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENERAPAN MODEL
PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED INSTRUCTION* (PBI) PADA MATA
PELAJARAN EKONOMI DI KELAS XI-IPS 2 SMA NEGERI 1 PAGUAT
KABUPATEN POHUWATO**

SKRIPSI

Oleh:

**YONI R. USMAN
NIM: 911 413 075**

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : **Jumat, 23 Maret 2018**
Waktu : **13.00 s/d selesai**

1. **Dr. Ha. Rosman Ilato, M.Pd**
Nip.196004231986031001

1.

2. **Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag**
Nip.197611222006041003

2.

3. **Dra. Hj. Salma Boutha, M.Pd**
Nip.195601231983022001

3.

4. **Roy Hasiru, S.Pd, M.Pd**
Nip.197102022005011002

4.

Gorontalo, 23 Maret 2018
Dekan Fakultas Ekonomi



Imran Rosman Hambali, S.Pd, SE, MSA
Nip.19700823 199903 1 005

ABSTRAK

Yoni R. Usman Nim 911 413 075 “Meningkatkan Hasil belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Instruction (PBI) Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Paguat Kabupaten Pohuwato”. Program Studi S-1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo dibawah bimbingan **Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd dan Roy Hasiru, S.Pd, M.Pd**

Penelitian ini dilaksanakan bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi melalui penerapan model pembelajaran Problem Based Instruction Pada mata pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Paguat.

Metode Penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), sampel penelitian berjumlah 24 orang siswa dengan 17 orang laki-laki dan 7 orang perempuan di Kelas XI IPS . Pada mata pelajaran Ekonomi

Berdasarkan hasil penelitian, bahwa pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini terdiri dari 2 siklus yaitu siklus I dan II. Hasil analisis pada siklus I yaitu menunjukkan bahwa ketuntasan belajar siswa yang dikenai tindakan dari 24 orang siswa terdapat 13 orang siswa (54,3%) memperoleh nilai <70 sedangkan 11 orang siswa (45,8%) memperoleh nilai >70 dengan nilai rata-rata kelas 72,92. Presentase ketuntasan tersebut meningkat pada siklus II dimana 24 orang siswa yang dikenai tindakan yang mencapai ketuntasan adalah 21 orang siswa (87,5%) memperoleh nilai >70 dan 3 orang sisanya (12,5%) memperoleh nilai kurang dari <70 dengan nilai rata-rata kelas 81,46 dan 3 orang siswa yang belum tuntas diremedial kembali dengan tujuan agar hasil belajarnya bisa mencapai ketuntasan.

Kata Kunci : Hasil Belajar *Problem Based Instruction*

ABSTRACT

Yoni R. Usman, 911 413 075. "Improving Students' Learning Outcomes through the Application of Problem Based Instruction (PBI) Learning Model on Economic Subject at Class XI IPS 2 SMA Negeri 1 Paguat Kabupaten Pohuwato". Undergraduate Study Program of Economics Education, Department of Economic Education. Faculty of Economics. Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: **Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd. Co-supervisor: **Roy Hasiru, S.Pd, M.Pd.****

This study aims to find out the improvement of students' learning outcomes through the application of Problem Based Instruction learning model on Economics subject in SMA Negeri 1 Paguat.

The research method used is Classroom Action Research (CAR) by sample amounted to 24 students consisting of 17 male students and 7 female students at Class XI IPS on Economics subject.

Based on the results of research, the application of this classroom action research consists of 2 cycles which are cycle I and II. The results of the analysis in cycle I show the students' learning completeness were 24 students; there were 13 students (54.3%) who got the value < 70 while 11 students (45.8%) scored > 70 with class average grade 72.92. The percentage of completeness increased in cycle II, where from 24 students, 21 students (87.5%) were scored > 70 and the remaining 3 (12.5%) scored <70 with average grade 81,46. Therefore, 3 students who have not completed the grade are given remedial to aim the learning results being able to achieve completeness.

Keywords: Learning Outcomes of Problem Based Instruction

