

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dari pembahasan maka dapat dapat dikembalikan kesimpulan penelitian sebagai berikut :

1. Pembelajaran Ekonomi dikelas XI IPS 2 di SMA Negeri 1 Paguat yang dilaksanakan dengan menerapkan model pembelajaran Problem Based Instruction dapat meningkatkan kemampuan hasil belajar siswa.
2. Tingkat pemahaman siswa dapat meningkat dengan baik, peningkatan siswa dapat terlihat dimana pada pengamatan awal penelitian persentase ketuntasan siswa hanya 37,5% mengalami kenaikan pada siklus I persentase ketuntasan 45,8% dan pada siklus II dengan persentase ketuntasan 81,46%.. Hasil tersebut juga menunjukkan bahwa penelitian tindakan kelas ini mencapai indikator ketuntasan yang ditentukannya itu ketuntasan di atas 80%.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, dalam upaya perbaikan proses belajar mengajar (PBM), ada beberapa saran yang perlu disampaikan antara lain:

1. Model pembelajaran *Problem Based Instruction* ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa, maka model pembelajaran ini dapat menjadi alternatif bagi guru dalam pelaksanaan pembelajaran, akan tetapi harus disesuaikan dengan materi yang diajarkan.
2. Dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa, guru hendaknya lebih sering melatih siswa dengan berbagai model dan metode pembelajaran, tidak berpedoman pada satu model pembelajaran saja walau dalam taraf yang sederhana, sehingga siswa tidak merasa jenuh, dimana siswa nantinya dapat menemukan pengetahuan baru, memperoleh konsep dan keterampilan.

DAFTAR PUSTAKA

Aunurrahman, 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: CV. Alfabeta

Daryanto. 2013. *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrama Widya

Dimiyati dan Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT.

Grasindo.

Komsiyah Indah.2012. *Belajar dan pembelajaran*.Yogyakarta. Penerbit
Teras

Konstruktivistik. Surabaya: Prestasi Pustaka Publisher.

Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar. Bandung:

Nurhadi. 2004. *Kurikulum 2004 Pertanyaan dan Jawaban*. Jakarta:

Rineka Cipta.

Rumini.2014.*Upaya Peningkatan Hasil Belajar Tema Berbagai Pekerjaan
Melalui Model Discovery Learning Siswa Kelas 4 Sdn Kutoharjo 01
Pati Kabupaten Pati. [https://drive.google.com/file/d/0B-
k3cSUKM3lyWEydcM1UUmZlczQ/view](https://drive.google.com/file/d/0B-k3cSUKM3lyWEydcM1UUmZlczQ/view).*

Syaiful Sagala. (2006). *Konsep dan Makna Pendidikan untuk Membantu*

Thobroni, M. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.

Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi*

Syah. 2008. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineke

Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja
Rosdakarya

Oemar Hamalik. 2008. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan pendekatan sistem*. PT Bumi Aksara

Meier, D. 2003. *The Accelerated Learning Handbook: Panduan Kreatif dan Efektif Merancang Program Pendidikan, Pelatihan*. Bandung: Kaifa.