

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI LIMBOTO
KABUPATEN GORONTALO**

SKRIPSI

Oleh :

JEFRI THALIB

911 413 077

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

Dra.Hj. Salma Bowtha, M.Pd
NIP. 199560123 198302 2 001

Pembimbing II

Rustam Tohopi, S.Pd., M.Si
NIP.19790324 200812 1 001

Ketua Jurusan

Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI LIMBOTO
KABUPATEN GORONTALO

SKRIPSI

Oleh

JEFRI THALIB
NIM. 911 413 077

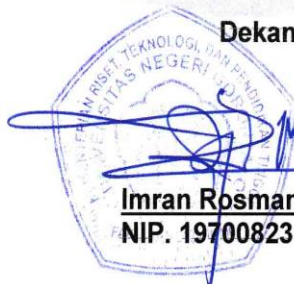
Telah Dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Selasa, 03 April 2018

Waktu : 13.00 Wita

- | | | |
|--|---|-------|
| 1. <u>Dr. H. Usman Moonti, M.Si</u>
NIP. 19591120 198602 1 001 | 1 | |
| 2. <u>Dra. Irina Popoi, S.Pd, M.Pd</u>
NIP. 19500228 199803 2 001 | 2 | |
| 3. <u>Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd</u>
NIP. 199560123 198302 2 001 | 3 | |
| 4. <u>Rustam Tohopi, S.Pd, M.Si</u>
NIP. 19790324 200812 1 001 | 4 | |

Mengetahui
Dekan Fakultas Ekonomi



Imran Rosman Hambali S.Pd. SE. M.SA
NIP. 19700823 199903 1 005

ABSTRAK

Jefri Thalib Nim 911 413 077 “Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Madrasah Aliyah Negeri Limboto Kabupaten Gorontalo”. Program Studi S-1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo dibawah bimbingan **Dra. Hj. Salma Bowtha., M.Pd dan Rustam Tohopi, S.Pd., M.Si.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi melalui penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* pada Kelas X IIS I di MAN Limboto.

Metode Penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), sampel penelitian berjumlah 22 orang siswa dengan 10 orang laki-laki dan 12 orang perempuan di Kelas X IIS I di MAN Limboto. Pada mata pelajaran Ekonomi.

Berdasarkan pengamatan awal, analisis hasil belajar siswa belum mampu mencapai kriteria ketuntasan dengan presentase hanya (40,9%) atau sekitar 9 orang siswa yang tuntas sesuai dengan kriteria ketuntasan minimum, sisanya (59,1%) atau sekitar 13 orang siswa belum mampu mencapai nilai ketuntasan pada mata pelajaran Ekonomi. pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini terdiri dari 2 siklus yaitu siklus I dan II. Hasil analisis pada siklus I yaitu menunjukkan bahwa ketuntasan belajar siswa yang dikenai tindakan dari 22 orang siswa terdapat 13 orang siswa (59,10%) memperoleh nilai di atas 75, dan 9 orang siswa (40,90%) memperoleh nilai kurang dari 75 dengan nilai rata-rata kelas 73,64. Presentase ketuntasan tersebut meningkat pada siklus II dimana 22 orang siswa yang dikenai tindakan yang mencapai ketuntasan adalah 18 orang siswa (81,82%) memperoleh nilai 75 ke atas dan 4 orang sisanya (18,18%) memperoleh nilai kurang dari 75 kebawah dengan nilai rata-rata kelas 79,32 dan 4 orang siswa yang belum tuntas diremedial kembali dengan tujuan agar hasil belajarnya bisa mencapai ketuntasan.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Discovery Learning*, Hasil Belajar Siswa.

ABSTRACT

Jefri Thalib. 911 413 077. *"The Application of the Discovery Learning Model in Improving Student's Learning Outcomes at Madrasah Aliyah Negeri Limboto Gorontalo Regency"*. Undergraduate Study Program of Economics Education. Department of Economic Education. Faculty of Economics. Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: **Dra. Hj. Salma Bowtha., M.Pd.** Co-supervisor: **Rustam Tohopi, S.Pd., M.Sc.**

This study aims to determine the improvement of students' learning outcomes on Economics subject through the application of *Discovery Learning* model at Class X IIS I at MAN Limboto. The research method used is Classroom Action Research (CAR). Moreover, the sample of the study are 22 students of 10 male students and 12 female students at Class X IIS I at MAN Limboto on Economics lesson.

Based on the preliminary observation, analysis of students' learning outcomes had not able to reach completeness criteria with percentage only 40,9% or about 9 students who were complete in accordance of the minimum standard criteria and the rest 59.1% or about 13 students had not been able to achieve the criteria on Economics subject. Implementation of this class action research consists of 2 cycles which are cycle I and II. Furthermore, the results analysis in cycle I showed that students' learning completeness was subjected to the action, out of 22 students there are 13 students (59.10%) scored above 75, and 9 students (40.90%) scored less than 75 with an average grade of 73.64. However, the percentage of the completeness increased in cycle II where out of 22 students, there were 18 students (81.82%) reached 75 scores which achieved the and the remaining 4 students (18.18%) scored less than 75 with grade averages 79.32. Therefore, the 4 students who had not completed the criteria were given remedial class to achieve the completeness learning outcomes.

Keywords: *Discovery Learning Model, Learning Outcomes*

