

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dalam Penerapan Model *Discovery Learning* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri Limboto, Kabupaten Gorontalo. Berdasarkan hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Pembelajaran Ekonomi di kelas X IIS di Madrasah Aliyah Negeri Limboto yang dilaksanakan dengan menerapkan model pembelajaran *Discovery Learning* dapat meningkatkan kemampuan hasil belajar siswa.
2. Tingkat pemahaman siswa dapat meningkat dengan baik, peningkatan siswa dapat terlihat dimana pada pengamatan awal penelitian ketuntasan siswa hanya 40,9% mengalami kenaikan pada siklus I dengan persentase ketuntasan 59,10% dengan rata-rata nilai 73,64 dan pada siklus II dengan persentase ketuntasan 81,82% dengan rata-rata nilai 79,32. Hasil tersebut juga menunjukkan bahwa penelitian tindakan kelas ini mencapai indikator ketuntasan yang ditentukan yaitu ketuntasan 75%.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, dalam upaya perbaikan proses belajar mengajar (PBM), ada beberapa saran yang perlu disampaikan antara lain:

1. Model pembelajaran *Discovery Learning* ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa, maka model pembelajaran ini dapat menjadi alternatif bagi guru dalam pelaksanaan pembelajaran, akan tetapi harus disesuaikan dengan materi yang diajarkan.
2. Dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa, guru hendaknya lebih sering melatih siswa dengan berbagai model dan metode pembelajaran, tidak berpedoman pada satu model pembelajaran saja walau dalam taraf yang sederhana, sehingga siswa tidak merasa jenuh, dimana siswa nantinya dapat menemukan pengetahuan baru, memperoleh konsep dan keterampilan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abimanyu, Soli Dkk 2010. *Strategi Pembelajaran*, Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Nasional
- Aunurrahman, 2009. *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: CV. Alfabeta
- Dimiyati Dan Mudjiono. 2013. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta..
- Holzer S.M. Dan Raul H. Andruet. 2000. *Active Learning In The Classroom. Journal Of Virginia Polytechnic Institute And State University . 1-10.*
- Komsiyah Indah. 2012. *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta. Penerbit Teras
- Mayer , R.E. 2004. *Should There Be A Three-Strike Rule Againts Pure Discovery Learning? The Case For Guided Methods Of Instruction: American Psychological Association. 59 (1): 14-19*
- Oemar Hamalik. 2010. *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem*. Yokyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2017. *Pembelajaran Saintifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta : PT.Bumi Aksara

Suprihatiningsih. 2016. *Perspektif Manajemen Pembelajaran Program Keterampilan*. Yogyakarta. Deepublish.

Suryosubroto. 2002. *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.

Zulaecha. 2014. *Perencanaan Pembelajaran (Teori Dan Praktis)*. Yogyakarta. Deepublish

Internet :

Hasanah Uswatun. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Dan kemampuan Berpikir kritis Terhadap Hasil Belajar Ipa Kelas V Sd Di Kelurahanmenteng, Jakarta Pusat*.

[Http://Pps.Unj.Ac.Id/Journal/Jpd/Article/View/383/333](http://Pps.Unj.Ac.Id/Journal/Jpd/Article/View/383/333)

Mawardi. 2016. *Komparasi Model Pembelajaran Discovery Learnig Dan Problem Solving Ditinjau Dari Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Kelas Iii Sd Di Gugus Diponegoro–Tangerang* .

[Http://Ejournal.Uksw.Edu/Scholaria/Article/Download/189/177&Sa=U&Ved=2ahukewjd7pcfmcnyahxcj5qkhyb2d84qfjabegqifbaa&Usg=Aovva w3enrxzxs5ru4oql03xbjst](http://Ejournal.Uksw.Edu/Scholaria/Article/Download/189/177&Sa=U&Ved=2ahukewjd7pcfmcnyahxcj5qkhyb2d84qfjabegqifbaa&Usg=Aovva w3enrxzxs5ru4oql03xbjst)

Rumini.2014.*Upaya Peningkatan Hasil Belajar Tema Berbagai Pekerjaan Melalui Model Discovery Learning Siswa Kelas 4 Sdn Kutoharjo 01 Pati Kabupaten Pati. [https://Drive.Google.Com/File/D/0b-K3csukm3iywedycm1uumzlczq/View..](https://drive.google.com/file/d/0b-K3csukm3iywedycm1uumzlczq/view..)*

Woolfook. 2009. *Pengertian Metode Discovery.* (Online)
[Http://Id.Shoong.Com/Sosial-Sciences/-Pengertian-Metode Penemuan Terbimbing Discovery](http://id.shoong.com/sosial-sciences/-pengertian-metode-penemuan-terbimbing-discovery)