

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasilpenelitiandanpembahasan yang telah dijabarkan pada bab sebelumnya, maka peneliti dapat menarik beberapa kesimpulan, sebagai berikut :

5.1.1 Hasil penelitan menunjukkan bahwa Fasilitas media computer internet mempunyai pengaruh positif terhadap hasil belajar siswa di Kelas X SMA Negeri 1 Kotabunan.

5.1.2 Hasil pengujian hipotesis yang telah dilakukan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian yaitu : Terdapat pengaruh positif yaitu 19,4 % fasilitas media komputer internet terhadap hasil belajar siswa kelas X di SMA Negeri 1 Kotabunan Kabupaten Bolaang Mongondow Timur, dapat diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan diatas, maka peneliti dapat mengemukakan saran dalam penelitian ini sebagai berikut :

5.2.1 Bagi pihak pendidik hendaknya lebih memperhatikan peranan media komputer dan internet kepada seluruh siswa secara merata sehigga mampu memberikan dorongan positif yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar seluruh siswa.

- 5.2.2 Siswa hendaknya meningkatkan semangat belajarnya di rumah, di sekolah, maupun lingkungan untuk meningkatkan hasil belajar yang maksimal sehingga diharapkan para siswa memiliki prestasi yang lebih baik.
- 5.2.3 Bagi penelitian selanjutnya yang ingin melakukan penelitian serupa dengan penelitian ini, hendaknya menambah faktor-faktor lain diluar model persamaan penelitian ini yang mempengaruhi hasil belajar siswa, mempertimbangkan waktu penelitian yang tepat yang akan memperkuat hasil penelitian, serta melakukan penelitian dengan instrument yang lebih lengkap.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 1998. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka cipta.
- Dajmrah dan Zain. 2009. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Gerungan. (2004). *Psikologi Sosial*. Bandung: Eresco.
- Hamalik, 2009. *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Idrus, Muhammad. 2009. *Metode Penelitian Ilmu Sosial Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Erlangga
- Mardan, Usman, Dkk 1994. *Ekonomi SMU*. Jakarta : Aries Lima
- Mulyana, Deddy. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Nelpianis,(2013). *Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Di SMK Negeri 1 Gorontalo*. Skripsi : Gorontalo, Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Negeri Gorontalo.
- Nasution, (2004). *Sosiologi Pendidikan*. Bandung : Jemmars
- Purwanto, Erwan Agus dan Dyah Ratih Sulistyastuti. 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif untuk Administrasi Publik dan Masalah-Masalah Sosial*. Yogyakarta: Gava Media
- Sudjana. 2002. *Metode Statistik*. Tarsito: Bandung
- Sudjana, Nana. 2009. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung. Sinar Baru Algesindo.
- Soekanto,Soerjono. (2000). *Sosiologi Suatu Pengantar*.Jakarta:Rajawali Press
- Sugiyono, 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sunarto, H. dan Hartono B. Agung (2008). *Perkembangan Peserta Didik* Jakarta : Rineka Cipta

Suryadi, 2006. *Kiat jitu dalam mendidik anak (Berbagi Masalah Pendidikan Dan Psikologi)*. Jakarta : Edsa Mahkota

Syah, Muhibin 2008. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

Widjdati, Yusri (2013). *Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa MTs Asyariyah Tegalarum Kecamatan Mraggen Kabupaten Demak*. Skripsi: Semarang, Pendidikan Geografi IKIP Veteran Semarang.

Yunus, Hamzah. (2007). *Dasar-dasar Statistik*. Diktat