

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI
PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN INTERAKTIF TIPE
THINK PAIR SHARE PADA MATA PELAJARAN EKONOMI PADA
SISWA KELAS XI DI MAN LIMBOTO KABUPATEN GORONTALO**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Mengikuti Ujian
Sarjana Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi*

Oleh

SULIATIN

NIM: 911 413 084



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
2018**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI
PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN INTERAKTIF TIPE
THINK PAIR SHARE PADA MATA PELAJARAN EKONOMI PADA
SISWA KELAS XI DI MAN LIMBOTO KABUPATEN GORONTALO**

SKRIPSI

Oleh
SULIATIN
911 413 084

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd
NIP. 19600423 198603 1 001


Rustam Tohopi, S.Pd., M.Si
NIP. 197903242 00812 1 001

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi


Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

**SKRIPSI YANG BERJUDUL MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA MELALUI PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
INTERAKTIF TIPE THINK PAIR SHARE PADA MATA PELAJARAN
EKONOMI PADA SISWA KELAS XI DI MAN LIMBOTO
KABUPATEN GORONTALO**

**SULIATIN
NIM. 911 413 084**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari / Tanggal : 12 Januari 2018

Waktu : 11.00 s/d selesai

Penguji :

1. Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd 1.....
2. Roy Hasiru, S.Pd, M.Pd 2.....
3. Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd 3.....
4. Rustam Tohopi, S.Pd., M.Si 4.....

Gorontalo, 12 Januari 2018
Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo

Imran Rosman Hambali, S.Pd, SE, MSA
Nip:19700823 199903 1 005

ABSTRAK

SULIATIN, 911 413 084. "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Interaktif Tipe Think Pair Share Pada Mata Pelajaran Ekonomi Pada Siswa Kelas XI Di MAN LIMBOTO Kab Gorontalo". Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Tata Niaga Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo, dibawah bimbingan Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd selaku pembimbing I dan Rustam Tohopi, S.Pd., M.Si selaku pembimbing II.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi melalui penggunaan model pembelajaran interaktif tipe think pair share pada siswa kelas XI Di MAN Limboto Kabupaten Gorontalo

Model yang dilakukan dalam penelitian ini adalah model penelitian tindakan kelas. Subyek penelitian berjumlah 25 orang. Variabel penelitian terdiri dari variabel input, proses, output. Prosedur penelitian ini terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, pemantauan dan evaluasi, dan analisis refleksi. Tehnik pengumpulan data menggunakan lembar pengamatan untuk menilai lembar kegiatan guru, lembar kegiatan siswa, dan lembar tes untuk mengukur hasil belajar siswa. Tehnik analisis data dilaksanakan pada saat proses pembelajaran yakni lembar kegiatan guru dan lembar kegiatan siswa kemudian pada saat akhir pembelajaran dilakukan tes hasil belajar.

Sebagai simpulan dari penelitian ini adalah hipotesis penelitian yang berbunyi "jika guru dalam mengajar menerapkan model pembelajaran interaktif tipe think pair share maka hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi kelas XI MAN Limboto Kabupaten Gorontalo akan meningkat. Dapat diterima karena didukung dengan hasil analisis data: 1) siswa yang memperoleh hasil belajar minimal 75 meningkat dari 32.00% hasil observasi awal menjadi 56.00% hasil siklus I dan meningkat lagi menjadi 88.00% pada siklus II, 2) hasil pengamatan kegiatan guru yang termasuk pada kategori baik dan baik sekali meningkat dari 46.16% pada siklus I menjadi 88.89% pada siklus II, 3) hasil pengamatan kegiatan siswa yang termasuk dalam kategori baik dan sangat baik meningkat dari 41.17% pada siklus I menjadi 88.23% pada siklus II. Dengan penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan oleh pihak sekolah untuk menerapkan model pembelajaran *interaktif tipe think pair share* pada saat pembelajaran.

Kata kunci : Hasil Belajar siswa model pembelajaran interaktif, dan Think pair Share

ABSTRACT

SULIATIN, 911 413 084. "Improving Students' Learning Achievement through Use of Think Pair Share Type as Interactive Learning Model on Economics Subjects at Grade XI at MAN (Islamic Senior High School) LIMBOTO, District of Gorontalo". Bachelor Study Program of Economics Education, Majoring in Commerce, Department of Economics, Faculty of Economics, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. Ir. H. Rosman Ilato, M.Pd and Co-supervisor is Rustam Tohopi, S.Pd., M. Si.

This research aims to improve Students' Learning Achievement through Use of Think Pair Share Type as Interactive Learning Model on Economics Subjects at Grade XI at MAN LIMBOTO, District of Gorontalo.

This is a classroom action research in which its subjects are 25 people. The research variables consist of input, process, and output variables. This research procedure comprises planning, implementation, monitoring and evaluation and reflection analysis. Technique of collecting the data applies observation sheet to assess teacher's activity sheets, students' activity sheets, and test sheets to measure student learning achievement. Technique of analyzing the data is performed during the learning process namely teacher's activity sheet and students' activity sheet then at the end of the learning, learning achievement is tested.

Research conclusion can be reaffirmed by research hypothesis which is "if the teacher applies think pair share type as interactive learning model in teaching, then students' learning achievement in Economics at class XI of MAN Limboto District of Gorontalo will increase is acceptable since it is supported by result of data analysis: 1) students who achieve learning achievement for at least 75 increases from 32.00% at preliminary observation to 56.00% at cycle I and to 88.00% at cycle II, 2) finding of teachers' activity observation is categorized as good and excellent increases from 46.16% in cycle I to 88.89% in cycle II, 3) finding of students' activity observation is categorized as good category and excellent increase from 41.17% in cycle I to 88.23% in cycle II. This research is expected to be consideration for the school to apply think pair share type as interactive learning model in learning

Keywords: Students' Learning achievement, interactive learning model and Think pair Share

