

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dalam Penerapan Model Pembelajaran *Word Square* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Kearsipan di SMK Negeri 1 Suwawa. Berdasarkan hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut. Tingkat pemahaman siswa dapat meningkat dengan baik, peningkatan siswa dapat terlihat dimana pada pengamatan awal penelitian persentase ketuntasan siswa hanya 39,29% mengalami kenaikan pada siklus I persentase ketuntasan 64.29% dan pada siklus II dengan persentase ketuntasan 85.71%, dan 14.29% siswa yang tidak mencapai nilai ketuntasan akan dilakukan tes remedial. Hasil tersebut juga menunjukkan bahwa penelitian tindakan kelas ini mencapai indikator ketuntasan yang ditentukan yaitu ketuntasan di atas 80%.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, dalam upaya perbaikan proses belajar mengajar (PBM), ada beberapa saran yang perlu disampaikan antara lain:

5.2.1 Model pembelajaran *Word Square* ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa, maka model pembelajaran ini dapat menjadi alternatif bagi guru dalam pelaksanaan pembelajaran, akan tetapi harus disesuaikan dengan materi yang diajarkan.

5.2.2 Dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa, guru hendaknya lebih sering melatih siswa dengan berbagai model dan metode pembelajaran, tidak berpedoman pada satu model pembelajaran saja walau dalam taraf yang sederhana, sehingga siswa tidak merasa jenuh, dimana siswa nantinya dapat menemukan pengetahuan baru, memperoleh konsep dan keterampilan.

DAFTAR PUSTAKA

- Agung Swapranata, AA Ngurah. 2016.** Penerapan Model Pembelajaran *Word Square* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Semester Genap. Singaraja: e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD Vol: 4 No: 1 Tahun: 2016
- Arikunto, 2013.** *Prosedur Penelitian*. Jakarta. PT Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2010.** *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aunurrahman. 2011.** *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Azwar, Saifuddin. 2013.** *Tes Prestasi Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Budiningsih, Asri. 2005.** *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineke Cipta
- Dimiyati, dan Mujiono. 1994.** *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineke Cipta
- Djamarah dan Zain. 2010.** *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fudyartanto. (2002).** *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Global Pustaka Utama
- Hamalik. Oemar 2004.** *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan pendekatan sistem*. PT Bumi Aksara
- Hamalik. Oemar 2011.** *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan pendekatan sistem*. PT Bumi Aksara
- Karlina Wahyu Annisa. 2015.** Meningkatkan Hasil Belajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Word Square*. Banjarmasin: Jurnal Pendidikan Hayati ISSN:2443-3608 Vol. 1 Tahun: 2016
- Rasyid dan Mansur. 2007.** *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: CV Wacana Prima
- Sardiman, A. M. 2006.** *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta. PT RajaGrafindo Persada.

Sanjaya, Wina. 2005. *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi.* Jakarta: Kencana

Slameto, 2010. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhi.* Jakarta: Rineka Cipta.

Sudjana, Nana. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Sudjana, Nana. 2001. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya

<http://meitarochdiana.wordpress.com/2010/02/06/peran-orangtua-dalam-mendidik-anak/> diakses 30 oktober 2017

http://wulanpmsr.blogspot.co.id/2014/03/word-square_30.html diakses 22 maret 2018