

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian yang berbunyi kompetensi kepribadian guru berpengaruh positif terhadap pembentukan karakter siswa di kelas XII IPS SMA Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo terbukti dan dapat diterima. Hal ini berarti bahwa kompetensi kepribadian guru di kelas XII IPS SMA Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo berpengaruh positif terhadap pembentukan karakter siswa.

Hasil tersebut dibuktikan dengan pengujian hipotesis diperoleh harga t_{hitung} sebesar 58,93. Pada taraf nyata 5% diperoleh $t_{(1-\frac{1}{2}\alpha) (n-2)}$, maka diperoleh $t_{(1-0,025) (31-2)}$ atau $t_{(0,975) (29)} = 2,05$. Maka harga t_{hitung} lebih besar dari t_{daftar} atau harga t_{hitung} telah berada diluar daerah penerimaan H_0 atau berada di daerah penerimaan H_1

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diuraikan di atas, maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut:

Adanya bukti bahwa kompetensi kepribadian guru sangat berpengaruh terhadap pembentukan karakter, maka guru harus lebih meningkatkan kompetensi kepribadiannya guna untuk lebih menanamkan pendidikan karakter

misalnya dengan mengadopsi program yang dilakukan di San Ramon, California yaitu *Child Development Project (CDP)*. Program tersebut berfokus pada implementasi program pendidikan nilai dengan menggunakan pendekatan berbasis sekolah yang komprehensif serta program berbasis rumah yang bertujuan mengajak orang tua ikut ambil bagian dalam pendidikan karakter anak.

Dengan menerapkan hal tersebut, maka sekolah akan berkolaborasi dengan orang tua siswa untuk tetap mempertahankan pendidikan karakter anak yang telah dikembangkan di lingkungan sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifa, Fita Nur. 2016.** *Menjadi Guru Teladan, Kreatif, Inspiratif, Motivatif, & Profesional.* Araska:Yogyakarta
- Arikunto, Suharsimi. 2010.** *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan, Pratek.* Rineka Cipta: Bandung
- Hutapea, Parulian. 2010.** *Kompetensi Plus: Teori, Desain, Kasus, dan Penerapan Untuk HR dan Organisasi Yang Dinamis.* Gramedia Pustaka Utama: Jakarta
- Lickona, Thomas. 2013.** *Pendidikan Karakter: Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar dan Baik.* Nusa Media: Bandung
- Musfah, Jejen. 2015.** *Redesain Pendidikan Guru:Teori, Kebijakan, dan Pratik.* Prenadamedia: Jakarta
- Rahmat. 2016.** *PAI Interdisipliner (Layanan Khusus CIBI, Kenakalan Remaja, Integrasi IMTAQ dan IPTEK, Pendidikan Anti Kekerasan, dan Kurikulum Berbasis Karakter.* Deepublish: Yogyakarta
- Rochman, Chaerul. 2016.** *Pengembangan Kompetensi Kepribadian Guru: Menjadi Pendidik yang Dicintai dan Diteladani Siswa.* Nuansa: Bandung
- Rofa'ah. 2016.** *Pentingnya Kompetensi Guru Dalam Kegiatan Pembelajaran Dalam Perspektif Islam.* Deepublish: Yogyakarta
- Sugiyono. 2013.** *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Alfabeta: Bandung
- Suyanto dan Asep Jihad. 2013.** *Menjadi Guru profesional: Strategi Meningkatkan Kualifikasi Dan Kualitas guru di Era Global.* Erlangga
- Yayasan Jati Diri Bangsa. Jati Diri Bangsa.** PT. Elex Media Komputindo: Jakarta
- Yunus, Hamzah. 2011.** *Bahan Ajar Mata kuliah Statistika. Universitas Negeri Gorontalo: Gorontalo*
- Handayani dkk. Jurnal Penelitian.** *Penguasaan Kompetensi Kepribadian Guru Dalam Upaya Pengembangan Karakter Siswa.* Universitas PGRI: Semarang
- Harun, Cut Zahri. 2015. Jurnal penelitian.** *Manajemen Pendidikan Karakter.* FKIP Universitas Syiah Kuala
- Suharyanti, Siti. 2014. Skripsi.** *Kompetensi Kepribadian Guru PAI di Sekolah Dasar Negeri 1 Lebak Wangi Pagedongan Banjarnegara Tahun Pelajaran 2013/2014.* STAIN Purwokerto

Sukarno, Sabar. 2014. Tesis. *Pengaruh Kompetensi Kepribadian guru, Presepsi Guru Tentang Silabus Berkarakter, Dan Budaya Sekolah Terhadap Pembelajaran Karakter (Studi Terhadap Guru-Guru Pendidikan Agama Buddha SMP di Provinsi DKI Jakarta)*. Universitas Budi Luhur: Jakarta

<http://choel-roel.blogspot.co.id/2014/08/hubungan-kompetensi-kepribadian-guru.html?m=1>